

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Ե ՀԱՊՅ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴՈՒՄ

ՌԵԿՏՈՐ

Գ.Պ. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

“ ” 2024թ.

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՊՈԼԻՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ **«ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»** (ԴԱՍԻՉ՝ 073201.00.7)

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ՝ 073201.01.7 **Արդյունաբերական, քաղաքացիական շինարարություն և կոնստրուկցիաների նախագծում**

ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 2 ՏԱՐԻ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ ԱՌԿԱ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կիսամ- յակ	Տեսական ուսուցման շաբաթների թիվ	Ճաբա-թակ- ան լսարան. ժամ.թիվ	Լսարա- նային ժամերի թիվ	Ինքնու- րույն ժամերի թիվ	Գումա- րային ժամերի թիվ	Կրեդիտների թիվ	Քննաշրջանի շաբաթների թիվ	Պրակտիկաների շաբաթների թիվ	Արձակուրդի շաբաթների թիվ	Ընդհանուր շաբաթերի թիվ
I	16	18	288	612	900	30	4 (1*)	-	2	23
II	16	12	192	708	900	20+5(հա)+5(մթ)	4 (1*)	-	8	29
III	16	11	176	724	900	20+5(հա)+5(մթ)	4 (1*)	-	2	23
IV	12	9	108	792	900	16+6(պր)+8(մթ)	1+3**	4	13	16
	60	50	764	2836	3600	86+10+6+18=120	16	4	25	91

* 1 շաբաթ ստուգարքների համար

** 3 շաբաթ մագիստրոսական թեզի համար

Ծրագրի նպատակները

- ձևավորել անհրաժեշտ գիտակրթական հենք և մասնագիտական ներուժ՝ Հայաստանում շինարարական ճարտարագիտության զարգացման համար,
- պատրաստել լայն պրոֆիլի ինժեներներ և հետազոտողներ՝ շինարարության ոլորտներում տարբեր ֆունկցիոնալ նշանակության նախագծային, հաշվարկային, այդ թվում և քոմփյուտերային, հետազոտական, փորձարկման և շահագործման աշխատանքներ իրականացնելու համար,
- նախապատրաստել հիմք՝ շինարարության բնագավառում հետազոտողի ծրագրի կազմակերպման համար:

Ծրագրի խնդիրները	- ձևավորել անհրաժեշտ գրավոր, բանավոր և գրաֆիկական հաղորդակցության ու թիմային աշխատանքի կարողություններ, - ստեղծել անհրաժեշտ կրթական նախադրյալներ ծրագրի շրջանավարտների կրթությունը հետազոտողի ծրագրով ուսումնառությունը շարունակելու համար, - ապահովել շինարարական համակարգերի հիմնադրույթների, նախագծման, հետազոտման, վերլուծության և գործողության հիմնարար սկզբունքների ու մեթոդների յուրացումը և տեսական ու գործնական կիրառման կարողությունը, - նախապատրաստել շրջանավարտներին բազմաբնույթ մասնագիտական, հետազոտական և դասախոսական կարիերայի ու աշխատատեղերի, ինչպես նաև շարունակական մասնագիտական կատարելագործման համար, - ստեղծել անհրաժեշտ ուսումնառության պայմաններ/միջավայր ծրագրի սահմանված վերջնարդյունքների ձեռքբերման համար:
Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները շրջանավարտների կոմպետենցիաների տեսքով	Կրթական ծրագրի շրջանավարտ-մագիստրոսը պետք է կարողանա. - կիրառել տեսական, հաշվարկային և փորձարարական հետազոտման, մաթեմատիկական և համակարգչային մոդելավորման մեթոդները մասնագիտական գործունեության ընթացքում, յուրացնել և կիրառել ժամանակակից տեսությունները, ֆիզիկամաթեմատիկական և հաշվարկային մեթոդները, համակարգչային մաթեմատիկայի և նախագծման ու ինժինիրինգի նոր համակարգերը մասնագիտական խնդիրները արդյունավետ լուծելու համար (մասնագիտական խնդիրների լուծման հմտություն); - կատարել գիտական հետազոտություններ շինարարության բնագավառում արդյունաբերության տարբեր ճյուղերի համար, լուծել բարդ գիտատեխնիկական խնդիրներ, որոնք իրենց ուսումնասիրման համար պահանջում են մաթեմատիկական և համակարգչային մոդելների մշակում և կիրառում, վերլուծության ծրագրային համակարգերի կիրառում (գիտահետազոտական աշխատանքի հմտություն), - տիրապետել ծրագրավորման ժամանակակից լեզուների և մշակել կիրառական ծրագրերի փաթեթներ, նրանց միջոցով կատարել շինարարական կոնստրուկցիաների դինամիկայի և ամրության, կայունության, հուսալիության հաշվարկներ մասնագիտացված խնդիրների լուծման համար (մաթեմատիկական մոդելավորման իմացություն), - մասնակցել ամբիոնի ուսումնական և ուսումնամեթոդական աշխատանքներին, ուսումնական ծրագրերի մշակմանը, անցկացնել ուսումնական պարապմունքներ, լաբորատոր աշխատանքներ (գիտամանկավարժական գործունեություն կարողություն): - մշակել և օպտիմիզացնել ժամանակակից գիտական տեխնոլոգիաները, ադապտացնել և ներդնել շինարարական ժամանակակից գիտական համակարգչային տեխնոլոգիաները նոր սերնդի տեխնիկայի ստեղծման գիտատեխնիկական բարդ խնդիրների լուծման համար (արտադրատեխնոլոգիական գործունեության կարողություն): - ձևակերպել տեխնիկական խնդիրներ և կիրառել ավտոմատ նախագծման համակարգերը շինարարական կոնստրուկցիաների տարրերի կոնստրուկտավորման ընթացքում՝ նրանց ամրության, կոշտության, կայունության, երկարակեցության, հուսալիության և մաշակայունության ապահովման հաշվառմամբ, մշակել նախագծվող շինարարական կոնստրուկցիաների տեխնիկատնտեսական հիմնավորումներ, կազմել նախագծերի, նրանց տարրերի և հավաքման միավորների տեխնիկական փաստաթղթաբանությունը (նախագծակոնստրուկտորական գործունեության ունակություն) - կիրառել իննովացիոն մոտեցումներ նոր տեխնոլոգիաների զարգացման, ներմուծման և առևտրայնացման նպատակով, մշակել գիտաարտադրական կոլեկտիվի իննովացիոն գործունեության կազմակերպման պլաններ և ծրագրեր (գիտաիննովացիոն գործունեության ունակություն)

Մոդուլներ / դասընթացներ	Կիսամյակներ				Կոմպետենցիաներ
	1	2	3	4	
Ընդհանուր կրթության կառուցամաս					

ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՄՈՂՈՒԼ		9/6	2/2	0/0	0/0	• խնդիրների ձևակերպման և լուծման ծրագրային փաթեթների կիրառման կարողություն • քոմփյուլթերային նախագծման գործիքակազմի իմացություն • մասնագիտական խնդիրներում մաթեմատիկական/ բնագիտական մեթոդների կիրառման կարողություն
Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ (ընտրվում է ներկայացված ցանկից)		4(1:2:0)	2(0:2:0)			
2.41.2.01	Ճարտարագիտական խնդիրների լուծման ծրագրային միջոցներ					
2.41.2.02	Նախագծման ծրագրային միջոցներ					
Ֆիզիկամաթեմատիկական դասընթացներ		5(2:1:0)Ք				
2.41.2.03	Ինժեներական մաթեմատիկա					
Մասնագիտական կրթության կառուցամաս						
ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՄՈՂՈՒԼ		16/10	10/6	15/9	11/7	• շինարարական խնդիրների ձևակերպման և լուծման կարողություն • մասնագիտական փորձարարական հմտություններ • մասնագիտական գրագրության հմտություն • շինարարական աշխատանքների կառավարման հմտություններ
2.41.5.01	Շինարարական կոնստրուկցիաների հաշվարկի և կոնստրուկտավորման մեթոդներ	6(2:2:0)Ք				
2.41.5.01	Առաձգականության և պլաստիկության տեսություն	5(2:1:0)Ք				
2.41.5.02	Շինարարական արտադրության նորագույն տեխնոլոգիաներ և մեխանիզացիոն մեթոդներ				6(2:2:0)Ք	
2.41.5.03	Շինարարական նախագծերի կառավարում		5(2:1:0)Ք			
2.41.5.04	Կառուցվածքների դինամիկա և կայունություն		5(2:1:0)Ք			
2.41.5.05	Սեյսմակայուն շինարարություն			5(2:1:0)Ք		
2.41.5.06	ԱՔՇ ուժեղացում և վերականգնում			5(2:1:0)Ք		
ԾՐԱԳՐԱՑԻՆ (ԸՆՏՐՈՎԻ) ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՄՈՂՈՒԼ						• շինարարական համակարգերի նախագծման կարողություն • տեխնոլոգիական պատրաստվածություն • մասնագիտական ինքնազարգացման կարողություն • մասնագիտական փորձարարական հմտություններ • մասնագիտական գործնական գիտելիքներ և հմտություններ
Ընտրովի դասընթաց 1 (ընտրվում է ներկայացված ցանկից)		5(2:1:0)Ք				
2.41.5.07	Շինարարական նյութերի, իրերի և կոնստրուկցիաների հուսալիություն, էֆեկտիվություն և էկոլոգիական անվտանգություն					
2.41.5.08	Լցանյութերի ստացման տեխնոլոգիա					
2.41.5.09	Բետոնների պատրաստման տեխնոլոգիա					
Ընտրովի դասընթաց 2 (ընտրվում է ներկայացված ցանկից)				5(2:1:0)Ք		
2.41.5.10	Ծենքերի և կառույցների մոնտաժման առաջավոր տեխնոլոգիաներ					
2.41.5.11	Երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների նախալարման տեխնոլոգիա					
2.41.5.12	Շինարարական աշխատանքների կատարումը ծայրահեղ (էքստրեմալ) պայմաններում					
Ընտրովի դասընթաց 3 (ընտրվում է ներկայացված ցանկից)					5(2:0:1)Ք	
2.41.5.13	Շինարարական նյութերի և կոնստրուկցիաների ռեոլոգիական հատկությունները					

2.41.5.14	Մեծաթռիչք կոնստրուկցիաներ					
2.41.5.15	Ագրեսիվ միջավայրում աշխատող կոնստրուկցիաների նախագծում					

Հետազոտական կրթության կառուցամաս						
2.41.5.16	Գիտական սեմինար 1,2	5(0:2:0)	5(0:2:0)	5(0:2:0)	5(0:2:0)	- մասնագիտական գործնական գիտելիքներ և հմտություններ - հետազոտությունների առաջմղման և իննովացիոն գործունեության կազմակերպման կարողություն - թիմային աշխատանքի կարողություն
2.41.5.17	Հետազոտություն և նորարարություն		3(2:0:0)			
2.41.5.18	Հետազոտական աշխատանք (մասնագիտական)		5	5		
2.41.5.19	Հետազոտական պրակտիկա				6	
2.41.5.20	Ավարտական թեզի կատարում և պաշտպանություն		5	5	8	
ԿԻՍԱՄՅԱԿՈՒՄ ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		30	30	30	30	
ՃԱԲԱԹԱԿԱՆ ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		18	12	11	9	
ԿԻՍԱՄՅԱԿՈՒՄ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		4	2	3	2	
ԿԻՍԱՄՅԱԿՈՒՄ ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐ		2+0	3+2	1+2	1+2	

Կազմողներ՝

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ☐Ծինարարական ճարտարագիտություն☐ ամբիոնի վարիչի պ/կ

Ա.Գյուլըջինյան

ՀԱՊՀ Գյումրու մասնաճյուղի ☐Ինժեներական մասնագիտություններ☐ ամբիոնի վարիչ

Հ.Զախալյան

Համաձայնեցված է՝

Ուսումնական գծով պրոռեկտոր

Մ. Բաղդասարյան

ՈւՄ վարչության պետ

Կ.Կոզարով

Վանաձորի մասնաճյուղի տնօրենի պ/կ

Ա.Խառատյան

Գյումրու մասնաճյուղի տնօրենի պ/կ

Ա.Կոստանդյան