

**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՊՈԼԻՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**



ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՄԱՍՆԱԾՅՈՒՂ

Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

**2016/2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ՀԱՊՀ ՎԱՆԱԶՈՐԻ
ՄԱՍՆԱԾՅՈՒՂԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ
ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Մասնաճյուղի տնօրեն

Ա. Գ. Խառատյան

ՎԱՆԱԶՈՐ 2017

ՆԱԽԱԲԱՆ

Համալսարանի ստորաբաժանումների հաշվետվությունների մեկնարկը տրվեց ՀԱՊՀ ռեկտորի 2017թ. օգոստոսի 31-ի թիվ 01-03/389 հրամանով:

Մասնաճյուղի հաշվետվությունը ներկայացվում է ըստ ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ռազմավարական ծրագրի նախագծի նպատակների, խնդիրների և առաջընթացի կողմնորոշիչ ցուցանիշների կատարողականի՝ ներառելով 2016-2017 ուս. տարվա Մասնաճյուղի տարբեր ոլորտների գործունեության ամփոփ արդյունքները:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Մասնաճյուղում շարունակվել են ուսուցման որակի, կադրային ներուժի, ռեսուրսների արդյունավետ կառավարման, գիտահետազոտական գործունեության զարգացման, տեղեկատվական ռեսուրսների, արտաքին կապերի բարելավմանն ուղղված աշխատանքները:

Սույն հաշվետվությունը ներառում է Մասնաճյուղի 2016-2017 ուստարվա գործունեության և 2017թ. առաջին երեք եռամսյակների վարչակառավարական և ֆինանսատնտեսական գործունեության արդյունքների ամփոփումը, որում իրենց արտացոլումն են գտել ԲԳ և ՏՀ և Տ և ՃՏ ֆակուլտետների խորհուրդներում, ավագ դպրոցի մանակավարժական խորհրդում առաջ քաշված առաջարկությունները:

ՆՊԱՏԱԿ 1

ԱՊԱՀՈՎԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ԵՎ ՈՐԱԿԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ՝ ԻՆԺԵՆԵՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԵՎ ԼԻԱՐԺԵՔ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ

ԽՆԴԻՐ 1.1. Համապատասխանեցնել առաջարկվող ուսումնական մասնագիտությունների, կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի տեսականին և ընդունելության պլանավորումը (ներքին համամասնությունները) աշխատաշուկայի պահանջարկին:

2017թ. բակալավրի կրթական ծրագրով ընդունելությունը կազմակերպվել է 5 խոշորացված մասնագիտություններով, իսկ մագիստրոսական կրթական ծրագրով՝ 2 մասնագիտություններով:

Ընդունելության արդյունավետության բարձրացման նպատակով Մասնաճյուղում և նրա ավագ դպրոցում դիմորդների համար, առաջատար մասնագետների ներուժով շարունակվել են կազմակերպվել լրացուցիչ անվճար կարճաժամկետ և երկարաժամկետ խորհրդատվական պարապմունքներ՝ «Մաթեմատիկա» և «Ֆիզիկա» առարկաներից:

ՀԱՂՀ Վանաձորի մասնաճյուղում կազմակերպվել է արդեն ավանդույթ դարձած ամենամյա օլիմպիադա մաթեմատիկա առարկայից՝ առաջին կուրսի ուսանողների և ավագ դպրոցի աշակերտների համար:



ԽՆԴԻՐ 1.2. Բարելավել առաջարկվող կրթական ծրագրերի մարքեթինգն ու արտաքին գրավչությունը, ուժեղացնել կապը դպրոցների, քոլեջների և գործատուների հետ և ընդունելության գովազդը:

Ընդունելության արդյունավետության բարելավման նպատակով նախապատրաստական գործընթացի շրջանակներում իրականացվել են բավականաչափ մարքեթինգային և կազմակերպչական միջոցառումներ, մասնավորապես.

- Հոգվածների տպագրում «Պոլիտեխնիկ», «Լոռու մարզ», «Վանաձորյան խճանկար» թերթերում:
- Գովազդային հոլովակների եթեր հեռարձակում Վանաձորում և Լոռու մարզում գործող հեռուստառադիոկայաններով: Պոտենցիալ դիմորդների համար նկարահանվել են մասնագիտական կողմնորոշիչ ֆիլմեր (<https://youtu.be/u8NsPvNN5jw>), (https://youtu.be/bYEDQLH_amA):
- Մասնաճյուղի գործունեության լուսաբանման նպատակով 2016-17թթ. ՁԼՄ-ների միջոցով հանրությանն է մատուցվել 65 անդրադարձ, որոնք վերաբերել են Մասնաճյուղի գործունեության տարաբնույթ ուղղություններին՝ ընդունելություն, միջազգային ծրագրեր, ուսանողական գիտաժողով, դիպլոմային աշխատանքների և

մագիստրոսական թեզերի պաշտպանություններ, պոստենցիալ դիմորդների համար մասնագիտական կողմնորոշիչ ֆիլմեր և այլն:

- Շարունակվել են Մասնաճյուղի սեփական գովազդային-տեղեկատվական նյութերի մշակումը և հրատարակումը, որոնք օգտագործվել են ընդունելության գործընթացում, դպրոցների և քոլեջների շրջայցերի և ընդունելության գործընթացի ժամանակ, մասնավորապես, վերամշակվել են Մասնաճյուղի և նրա առանձին մասնագիտական ամբիոնների բուկլետները, պայմանագրեր են կնքվել մարզի թվով 19 դպրոցների հետ:

Պարբերաբար կազմակերպվել են դպրոցների համար բաց դռների օրեր: Մասնաճյուղում շրջայցեր են կատարել մեր գործընկեր դպրոցների աշակերտները, ծանոթացել են լաբորատորիաներին, նոր սարքավորումներին: Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի Վանաձորի մասնաճյուղի աշխատակիցները պարբերաբար այցելել են մարզի դպրոցներ (Օձունի, Արևաշողի, Սպիտակի, Զրաշենի, Դսեղի, Մարգահովտի, Շահումյանի և այլ միջնակարգ դպրոցներ):

Ապրիլի 20-ին՝ ավագ դպրոցների հետ համագործակցության պայմանագրի շրջանակներում, Վանաձորի թիվ 11 դպրոցի աշակերտներն այցելեցին ՀԱՊՀ-ի Վանաձորի մասնաճյուղ: Աշակերտներն այցելեցին ճարտարագիտական լաբորատորիաներ, որոնք հիմնականում նախատեսված են ՀԱՊՀ-ի ուսանողների լաբորատոր և գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման համար: Մասնակցեցին ֆիզիկայի ընդհանրական դասին և ծանոթացան ժամանակակից սարքավորումներին:



ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի արտաքին կապերի և ուսանողական կարիերայի համակարգողը և ընդունելության քննությունների պատասխանատու քարտուղարը մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով այցելել են բազմաթիվ դպրոցներ:

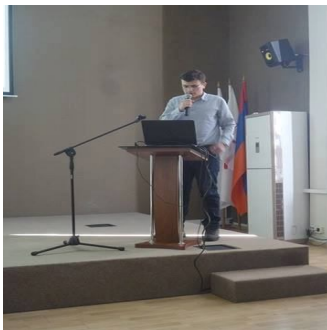


Համալսարանում և ավագ դպրոցում կազմակերպվում են դաստիարակչական և ուսուցողական տարբեր միջոցառումներ ուսանողների և աշակերտների համար, որոնք լուսաբանվում են տարբեր լրատվամիջոցների կողմից:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ուսանողները մայիսի 20-24-ը մասնակցեցին «Ֆինանսական նորարարություններ ազգային զարգացման համար» ֆորումին՝ «Իմ ֆինանսների ամիս» ծրագրի շրջանակներում, որը կազմակերպվել էր Եվրոպական երիտասարդական պառլամենտի և ՀՀ Կենտրոնական բանկի համագործակցությամբ: Ֆորումն անց էր կացվում անգլերենով, մասնակցում էին Երևանի և մարզերի բուհերից շուրջ 120 ուսանող, ովքեր 5 օրվա ընթացքում փորձելու էին գտնել բանաձևեր, լուծումներ ֆինանսական խնդիրների համար, ինչպես նաև առաջարկելու էին նորարարական գաղափարներ՝ ոլորտի զարգացման համար:



Պոլիտեխնիկի Վանաձորի մասնաճյուղի ավագ դպրոցի ռոբոտաշինության խմբակի աշակերտները մասնակցել են Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների ձեռնարկությունների միության (ԻՏՁՄ) կողմից իրականացված ԴիջիԿոդ կիրառական ծրագրավորման պատանեկան ամենամյա մրցույթին: «Լավագույն դիզայն» անվանակարգում հաղթող է ճանաչվել ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ավագ դպրոցի աշակերտ Վահե Ասլոյանը իր After World խաղով:



ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղում կազմակերպվեց հանդիպում «Հայաստանի մանուկներ հիմնադրամ» (COAF) բարեգործական կազմակերպության հետ, որի նպատակն է բարձրացնել գյուղաբնակների կյանքի որակը համայնքային զարգացման երեխայակենտրոն ծրագրերի միջոցով: Հաշվի առնելով մասնագիտական աջակցության և վերապատրաստման սահմանափակ հնարավորությունները գյուղական համայնքներում՝ (COAF) բարեգործական կազմակերպությունը շրջայցեր է կազմակերպում Հայաստանում գործող լավագույն կրթական հաստատություններում: Այս անգամ (COAF)-ը հյուրընկալվել էր ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղ, որտեղ աշակերտների հետ հանդիպում ունեցան Մասնաճյուղի տնօրեն Արմեն Խառատյանը, արտաքին կապերի համակարգող Տաթևիկ Մարգարյանը, ընդունելության քննությունների պատասխանատու քարտուղար Աշոտ Գյուրջինյանը: Աշակերտներն այցելեցին ճարտարագիտական լաբորատորիաներ, շրջեցին տեխնիկապես գերհագեցած լաբորատորիաներով, ծանոթացան սարքավորումներին, փորձարկումներին: Աշակերտները ռոբոտաշինության լաբորատորիայում նախ ընդհանուր տեղեկություններ ստացան ռոբոտների վերաբերյալ, այնուհետև ծանոթացան ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ավագ դպրոցի աշակերտների պատրաստած ռոբոտի հետ և դրա գործառույթներին: Նրանք տեղեկացան հեռակառավարման սկզբունքով էլեկտրոնային կապի մասին մայր համալսարանի հետ, որը

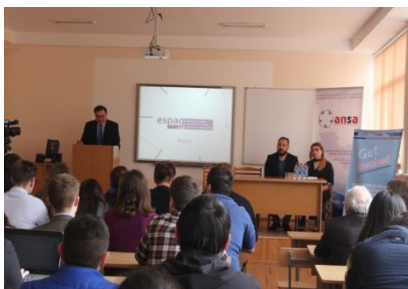
հնարավորություն է ստեղծում կազմակերպել տեսակոնֆերանսներ ՀԱՊՀ-ի մասնաճյուղերի և կենտրոնական կրթահամալիրի միջև: Վերջում կնքվեց համաձայնագիր, որն ավելի ամրապնդեց երկու կողմերի համագործակցությունը:



Պոլիտեխնիկի Վանաձորի մասնաճյուղի ավագ դպրոցի ռոբոտաշինության խմբակի աշակերտները, մասնակցելով «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրում կազմակերպված եռօրյա բնագիտատեխնիկական ստուգատեսին՝ ներկա գտնվեցին վարպետաց դասերին, կատարեցին ֆիզիկայի և քիմիայի փորձեր, ծանոթացան եռաչափ տպիչի աշխատանքի սկզբունքներին:



Ապրիլի 13-ին Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի Վանաձորի մասնաճյուղում՝ ESPAQ Tempus նախագծի շրջանակներում մեկնարկվեց ուսանողական աշխատաժողով: Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիան ապրիլի 10-13-ը Հայաստանում հյուրընկալել էր 16 ուսանողների ԵՄ երկրներից և Շոտլանդիայից: Աշխատաժողովներ են անցկացվել Հայաստանի ամերիկյան համալսարանում, Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում, Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիայում: Մայրաքաղաքի երեք բուհերից հետո մարզային միակ աշխատաժողովը տեղի ունեցավ ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղում: ESPAQ ծրագրի հիմնական նպատակը ՀՀ-ում բարձրագույն կրթության որակի ապահովման գործընթացներում ուսանողների ներգրավման բարձրացումն է:



ԽՆԴԻՐ 1.3. Աշխատութի տարածաշրջանային շուկայի պահանջմունքներին համահունչ՝ առավելագույնս զարգացնել լրացուցիչ և շարունակական կրթության համակարգը՝ դիտարկելով այն որպես Մասնաճյուղի ուսանողական կայուն համակազմի պահպանմանը նպաստող ռեսուրս:

Հոկտեմբերի 29-ին կայացավ Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի (ՎՏԿ) պաշտոնական բացման արարողությունը, որին ներկա էին ՀՀ Նախագահ Սերժ Սարգսյանը, ՀՀ տրանսպորտի, կապի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների նախարար Վահան Մարտիրոսյանը, ՀՀ կրթության և գիտության նախարար Լևոն Մկրտչյանը, ՀՀ տնտեսական զարգացման և ներդրումների նախարարի տեղակալ Էմիլ Տարապյանը, ՀԱՊՀ ռեկտոր, պրոֆեսոր Ոստանիկ Մարուխյանը, Լոռու մարզպետ Արթուր Նալբանդյանը, Ձեռնարկությունների ինկուբատոր հիմնադրամի տնօրեն Բագրատ Ենգիբարյանը, , ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի տնօրեն Արմեն Խառատյանը: Ստորագրվեց համագործակցության հուշագիր՝ Ձեռնարկությունների ինկուբատոր հիմնադրամի և Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի միջև, ըստ որի կողմերը համագործակցելու են մասնագետների, պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստման և վերաորակավորման գործում, ուսումնական ծրագրերի թարմացման գործառույթում, նպաստելու նոր աշխատատեղերի ստեղծմանը, նորարարական ծրագրերի իրականացման խթանմանն ու աջակցմանը միտված գործառույթներում՝ օգտագործելով տեխնոլոգիական կենտրոնի հնարավորությունները, ինչպես նաև՝ կենտրոնի լաբորատորիաներում տարաբնույթ դասընթացների կազմակերպման հնարավորությունը:



Մասնաճյուղն արդյունավետ համագործակցում է նոր ստեղծվող Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի հետ: ՎՏԿ-ն բարենպաստ միջավայր է ստեղծում բուհի համար նորարար մտքերի, գաղափարների իրագործման, ինչպես նաև ձեռք բերած գիտելիքները նոր բնագավառներում օգտագործելու համար: Պոլիտեխնիկի ուսանողները պրակտիկայի ընթացքում օգտվում են կենտրոնում առկա «Մետաղամշակման ճարտարագիտական» և «Եռաչափ տպիչների ճարտարագիտական» լաբորատորիաներից: Ավագ դպրոցի աշակերտներից 8-ը սովորում են Yandex-ի Ծրագրավորման դպրոցում, որը Ձեռնարկությունների ինկուբատոր հիմնադրամի (EIF) և Yandex-ի Ծրագրավորման դպրոցի համատեղ կրթական ծրագիր է՝ նախատեսված 9-11-րդ դասարանների աշակերտների համար:

Շարունակվում է ակտիվ համագործակցությունը «Ինսթիգեյթ» ուսումնական կենտրոնի հետ, որն ուսանողների համար կազմակերպել և կազմակերպում է համակարգչային անվճար դասընթացներ, ընդ որում ուսանողներին նրանց կողմից տրամադրվում է կրթաթոշակ: Լավագույն ուսանողները շարունակում են աշխատանքը «Ինսթիգեյթ»-ում:



Ուսումնական գործունեություն

Ընդունելության գործընթացի վերլուծությունն ըստ կրթական ծրագրերի և մասնագիտությունների

Ընդունելություն՝ առկա, բակալավրական կրթական ծրագիր

2017թ. ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղին ընդունելության համար հատկացվել են 27 պետապատվերային և 68 վճարովի տեղեր:

05	Մասնագիտությունները	Պլանային տեղերի քանակը			Ուսմ. վարձը, հազ. դրամ	Ընդունվածների թիվը	
		Անվճար	Այդ թվում	վճարովի ԱՏ		անվճար	վճարովի
	Անվանումը	Ընդ.	բզ				
110	Տնտեսագիտություն	5	1	20	360	5	15
111	Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում	5	-	10	300	5	3
112	Տրանսպորտային համակարգեր	5	-	10	300	5	5
113	Ծրագրային ճարտարագիտություն	7	1	18	360	7	10
114	Շինարարություն	5	1	10	315	5	5
	Ընդամենը	27	3	68		27	38
	Ընդամենը հրամանագրվել են						

ՀԱՊՀ ՎՄ ընդունվելու համար առկա համակարգով 5 մասնագիտությունների գծով 2017թ. դիմել են 89 դիմորդներ, որոնցից 65-ը դրական թվանաշաններ են ստացել և մրցույթի արդյունքում ընդունվել: Ընդունելության պլանի պետապատվերային 27 տեղերից մրցույթի արդյունքներով լրացվել են 27-ը (100%): Վճարովի համակարգում 68 տեղերից լրացվել է 38-ը (56%): Հրամանագրված ուսանողների ընդհանուր թիվը կազմում է 65: Հաշվետու տարում Մասնաճյուղը ճարտարագետ բակալավրի կրթական ծրագրով առկա ուսուցմամբ տվել է 37 շրջանավարտ:

Այս տարի Մասնաճյուղի ավագ դպրոց են ընդունվել 60 աշակերտ և ներկայումս 10-րդ, 11-րդ և 12-րդ դասարաններում համապատասխանաբար սովորում են 60, 62 և 18 աշակերտ:

Ընդունելություն՝ հեռակա, բակալավրական կրթական ծրագիր

2017թ. հեռակա ուսուցման դիմորդների և դրական ստացած դիմորդների տվյալները բերված են ստորև.

Դասիչ	Մասնագիտությունները	Տեղերի քանակը	Դիմ. թիվը	Այդ թվում՝ բզ	Դրական ստացած դիմորդների թիվ
031101.00.6	Տնտեսագիտություն	20	26	2	20
071101.00.6	Քիմիական տեխնոլոգիա	8	4	1	7
071601.00.6	Տրանսպորտային համակարգեր	14	23	1	14

061102.00.6	Ծրագրային ճարտարագիտություն	14	11	1	14
073201.00.6	Շինարարություն	14	13	1	14
	Ընդամենը	70	77	6	69

77 դիմորդներից 3-ը ունեն միասնական քննության վկայականներ: 77 դիմորդներից 1-ը չի ներկայացել քննության, 7-ը ստացել են անբավարար գնահատական:

Ճարտարագետ բակալավրի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցման համակարգում ընդունվել են 69 դիմորդներ (ավարտել են 67-ը):

Ընդունելություն՝ առկա, մագիստրոսական կրթական ծրագիր

«Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն» և «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն» մասնագիտությունների մագիստրոսական կրթական ծրագրով ընդունելության համար հատկացված էր 6 անվճար և 26 վճարովի տեղեր: 1-ին փուլի մրցույթի արդյունքներով 12 դիմորդներից 6-ը ընդունվեցին անվճար, 5-ը վճարովի համակարգ: Ընդունելության 2-րդ փուլում գրանցվեցին 5 դիմորդ: Ստորև ներկայացված են ընդունելության փաստացի և պլանային ցուցանիշները:

Դասիչ	ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղ	Տեղեր՝ անվճար				Վճարովի	Ուսանող
		Ընդամենը	Առանց տարկետ. իրավունքի	Այդ թվում ԲՀ	Տարկետման իրավունքով		
073201.01.7	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	3	3	-	-	1	372
031101.03.7	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն	3	2	-	1	5	420

Առկա մագիստրատուրա են ընդունվել 12 ուսանող (ավարտել են՝ 8-ը), որոնցից 1 անվճար ընդունված ուսանող զորակոչվել է Ազգային բանակ:

Ընդունելություն քոլեջներից

Հաշվետու տարում քոլեջների լավագույն շրջանավարտներից, համաձայն գործող կարգի, Մասնաճյուղի 2-րդ կուրս են ընդունվել 16+2 ուսանող՝ 5-ը Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջից, 5-ը՝ Վանաձորի պետական պոլիտեխնիկական քոլեջից, 4-ը Լոռու տարածաշրջանային պետական քոլեջից, 1-ը՝ Ստեփանավանի պետական գյուղատնտեսական քոլեջից և 1-ը՝ Ալավերդու պետական քոլեջից:

Դասիչ	Մասնագիտություն	Առկա	Հեռակա	Ընդամենը
031101.00.6	Տնտեսագիտություն	1	9+1(2015թ.)	10+1(2015թ.)
073201.00.6	Շինարարություն	1+1(2015թ.)	-	1+1(2015թ.)
071601.00.6	Տրանսպորտային համակարգեր	-	3	3
061102.00.6	Ծրագրային ճարտարագիտություն	-	2	2
Ընդամենը		2+1(2015թ.)	14+1(2015թ.)	16+2(2015թ.)

2017 թվականին քոլեջներից Մասնաճյուղ է ընդունվել 16+2(2015թ) ուսանող, իսկ 2016 թվականին՝ 14 ուսանող:

Առաջին կուրս ընդունվածների վերաբերյալ վերլուծություն

Մասնագիտություն, կրթական ծրագիր	Բակալավրի ԿԾ-ով առկա ուսուցման համակարգում ընդունվածների թիվը (պլանային/փաստացի)	Բակալավրի ԿԾ-ով առկա ուսուցման համակարգում ընդունված ուսանողների միասնական քննությունների միջին միավորը (անվճար/վճարովի)	Բակալավրի ԿԾ-ով առկա ուսուցման համակարգում ընդունված ուսանողների միասնական քննությունների նվազագույն միավորը (անվճար/վճարովի)	Բակալավրի ԿԾ-ով առկա ուսուցման համակարգում նպատակային տեղերում ընդունվածների թիվը	Բակալավրի ԿԾ-ով հեռակա ուսուցման համակարգ ընդունվածների թիվը (պլանային/փաստացի)	Մագիստրոսի ԿԾ-ով առկա ուսուցման համակարգ ընդունվածների թիվը (պլանային/փաստացի)	Մագիստրոսի ԿԾ-ով հեռակա ուսուցման համակարգ ընդունվածների թիվը (պլանային/փաստացի)	Մագիստրոսի ԿԾ-ով ընդունված այլ բուհերի շրջանավարտների թիվը (առկա/հեռակա)
Բակալավրատ առկա ուսուցում								
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ 031101.00.6 Տնտեսագիտություն 031101.01.6	25/20	25.25/12.15	11.25/8.25	-	20/20	-	-	-
ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ 061102.00.6 Ծրագրային ճարտարագիտություն 061102.01.6	15/17	33/14	12.5/7.75	-	14/14	-	-	-
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ 073201.00.6 Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն 073201.01.6	15/10	21/9.5	9.75/8.25	-	14/14	-	-	-
ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ 071601.00.6 Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում 071601.03.6	15/10	17/9	9.5/7.5	-	14/14	-	-	-

ՄԵՔԵՆԱՇԻՆՈՒ- ԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ 071502.00.6 Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում 071502.01.6	15/8	19/9	10.25/7.5	-	-	-	-	-
ՔԻՄԻԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐ 071101.00.6 Քիմիական տեխնոլոգիաներ 071101.0106					8/7			
Ընդամենը	95/65			-	70/69	-	-	-
Մագիստրատուրա								
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒ- ԹՅՈՒՆ 031101.00.7 Ձեռնարկություն- ների տնտեսագի- տություն 031101.01.7	-	-	-	-	-	19/8	-	-
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒ- ԹՅՈՒՆ 73201.00.7 Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն 073201.01.7	-	-	-	-	-	13/4	-	-
Ընդամենը	-	-	-	-	-	32/12	-	-

Մասնագիտությունների ցանկը (բակալավրական և մագիստրոսական կրթական ծրագրերով)

Ստորաբաժանման անվանումը	Կրթական աստիճանը	Մասնագիտության անվանումը (դասիչը)
ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղ	Բակալավր (առկա և հեռակա)	Շինարարություն (073201006)
	Բակալավր (առկա և հեռակա)	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)
	Բակալավր առկա	Տրանսպորտային համակարգեր (071601006)
	Բակալավր (առկա և հեռակա)	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (190300)
	Բակալավր (առկա և հեռակա)	Տնտեսագիտություն (031101006)
	Բակալավր (առկա և հեռակա)	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում) (080602)
	Բակալավր առկա	Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում (071502006,150400)
	Բակալավր առկա	Տեքստիլ և թեթև արդյունաբերության արտադրատեսակների տեխնոլոգիա (260300)
	Բակալավր (առկա և հեռակա)	Ծրագրային ճարտարագիտություն (061102006)
	Բակալավր (առկա և հեռակա)	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (230100)
	Բակալավր առկա	Օգտակար հանածոների հետախուզում և մշակում (130100)
	Բակալավր առկա	Մետալուրգիա և նյութագիտություն (150100)
	Բակալավր հեռակա	Քիմիական տեխնոլոգիաներ (240100)
	Մագիստրոս առկա	Տնտեսագիտություն (031101007)
	Մագիստրոս (առկա և հեռակա)	Շինարարություն (073201007)

Իրականացվող մասնագիտական կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանների ապահովվածություն

Մասնագիտության անվանումը (կոդը)	Կրթական ծրագրի անվանումը	Գիտական խորհրդի կողմից հաստատման տարեթիվը	Տվյալ պլանով ուսանողների թիվը
Բակալավրիատ			
Շինարարություն (073201006)	Բակալավր (առկա և հեռակա)	8 ապրիլի 2016թ.	20
Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)	Բակալավր (առկա և հեռակա)	19 մայիսի 2015թ. 30 ապրիլի 2014թ.	82
Տրանսպորտային համակարգեր (071601006)	Բակալավր (առկա և հեռակա)	8 ապրիլի 2016թ.	16
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (190300)	Բակալավր (առկա և հեռակա)	19 մայիսի 2015թ. 30 ապրիլի 2014թ.	68
Տնտեսագիտություն (031101006)	Բակալավր (առկա և հեռակա)	28 մարտի 2017թ.	32
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում) (080602)	Բակալավր (առկա և հեռակա)	19 մայիսի 2015թ. 30 ապրիլի 2014թ.	141
Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում (150400)	Բակալավր առկա	8 ապրիլի 2016թ. 19 մայիսի 2015թ.	16
Ծրագրային ճարտարագիտություն (061102006)	Բակալավր (առկա և հեռակա)	28 մարտի 2017թ. 8 ապրիլի 2016թ.	36
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (230100)	Բակալավր (առկա և հեռակա)	19 մայիսի 2015թ. 30 ապրիլի 2014թ.	86
Օգտակար հանածոների հետախուզում և մշակում (130100)	Բակալավր առկա	19 մայիսի 2015թ.	7
Մետալուրգիա և նյութագիտություն (150100)	Բակալավր առկա	19 մայիսի 2015թ.	10
Տեքստիլ և թեթև արդյունաբերության արտադրատեսակների տեխնոլոգիա (260300)	Բակալավր առկա	19 մայիսի 2015թ.	12
Քիմիական տեխնոլոգիաներ (240100)	Բակալավր հեռակա	30 ապրիլի 2014թ.	22
Մագիստրատուրա			
Տնտեսագիտություն (031101007)	Մագիստրոս առկա	28 մարտի 2017թ.	20
Շինարարություն (073201007)	Մագիստրոս (առկա և հեռակա)	8 ապրիլի 2016թ.	18

Ուսանողական համակազմն ըստ կրթական ծրագրերի և մասնագիտությունների

Հաշվետու տարում Մասնաճյուղում սովորել են 586 ուսանողներ (ներառյալ մագիստրանտները), որոնցից 97-ը՝ պետպատվերային, 132-ը՝ առկա վճարովի, 319-ը՝ հեռակա համակարգում, 38-ը՝ մագիստրանտ (29 առկա, 9 հեռակա): Ուսանողական համակազմի բաշխումն ըստ մասնագիտությունների ունի հետևյալ տեսքը:

Ուսանողների թիվն ըստ մասնագիտությունների կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևի

Առկա ուսուցում

Հ/հ	Մասնագիտություն (դասիչ)	Պետպատվեր	Վճարովի	%
	Բակալավր			
1	Շինարարություն (073201006)	4	3	3,1
	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)	8	15	10,0
2	Տրանսպորտային համակարգեր (071601006)	5	1	2,6
	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (190300)	8	5	5,7
3	Տնտեսագիտություն (031101006)	4	12	7,0
	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում) (080602)	9	44	23,1
4	Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում (071502006)	5	-	2,2
	Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում (150400)	10	1	4,8
5	Տեքստիլ և թեթև արդյունաբերության արտադրատեսակների տեխնոլոգիա (260300)	7	5	5,2
6	Ծրագրային ճարտարագիտություն (061102006)	7	15	9,6
	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (230100)	16	28	19,2
7	Օգտակար հանածոների հետախուզում և մշակում (130100)	7	-	3,1
8	Մետալուրգիա և նյութագիտություն (150100)	7	3	4,4
Ընդամենը		97	132	100
Մագիստրատուրա				
	Տնտեսագիտություն (031101006)	4	12	55,2
1	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում) (080600)	3	1	13,8
	Շինարարություն (073201006)	3	1	13,8
2	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)	3	2	17,2
Ընդամենը		13	16	100

Հեռակա ուսուցում

Հ/հ	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ (բակալավր)	Անվճար արտոնություն	Վճարովի	%
1	Շինարարություն (073201006)	1	12	4,1
	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)	1	59	18,8
2	Տրանսպորտային համակարգեր (071601006)	-	10	3,1
	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (190300)	-	55	17,2
3	Տնտեսագիտություն (031101006)	-	16	5,0
	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում) (080602)	2	85	27,3
4	Ծրագրային ճարտարագիտություն (061102006)	-	14	4,4
	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (230100)	-	42	13,2
5	Քիմիական տեխնոլոգիաներ	1	21	6,9
Ընդամենը		5	314	100
Հ/հ	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ (մագիստրատուրա հեռակա)	Անվճար արտոնություն	Վճարովի	%
1	Շինարարություն (073201007)	-	4	44,4
	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)	-	5	55,6
Ընդամենը			9	100

Շրջանավարտներն ըստ կրթական ծրագրերի և մասնագիտությունների Դիպլոմային աշխատանքների պաշտպանության արդյունքները

Հաշվետու տարում Մասնաճյուղը տվել է 104 շրջանավարտ (այդ թվում 37՝ բակալավր առկա ուսուցումից, 67-ը՝ բակալավր հեռակա ուսուցումից): Մագիստրատուրան տվել է 8 շրջանավարտ՝ «Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն» և «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում)» մասնագիտություններով:

Հ/հ	Մասնագիտություն	Պետպատվեր	Վճարովի	Գերազանց դիպլոմ
Բակալավր (առկա)				
1	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում)	2	11	4(2 պ/պ, 2վճ)
2	Օգտակար հանածոների հետախուզում և մշակում (130100)	2	-	1 պ/պ
3	Մետալուրգիա և նյութագիտություն (150100)	2	-	-
4	Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում (150400)	2	-	1 պ/պ
5	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (190300)	2	1	-
6	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (230100)	5	4	2 պ/պ
7	Տեքստիլ և թեթև արդյունաբերության արտադրատեսակների տեխնոլոգիա (260300)	1	-	-
8	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)	3	2	-
Ընդամենը		19	18	8 (6պ/պ, 2վճ)
Մագիստրատուրա առկա ուսուցում		Պետպատվեր	Վճարովի	Գերազանց դիպլոմ

1	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում)	3	1	4 (3 պ/պ 1 վճ.)
2	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	3	1	2 (1պ/պ, 1վճ)
Ընդամենը		6	2	6 (4պ/պ, 2վճ)
Հեռակա (բակալավր)		Պետպատվեր (արտոնություն- նով)	Վճարովի	Գերազանց դիպլոմ
1	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում)	1	22	-
2	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	-	13	-
3	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	1	15	1 վճ.
4	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	-	11	-
Ընդամենը		2	65	2 վճ.

Եզրակացություններ և առաջարկություններ

Բերված վերլուծությունը թույլ է տալիս կատարել հետևյալ եզրակացությունները և առաջարկությունները.

Ամփոփելով և գնահատելով Մասնաճյուղի 2017թ.-ի ընդունելության արդյունքները, կարելի է փաստել, որ գրեթե բոլոր կրթական ծրագրերով և ուսուցման ձևերով արձանագրվել է նախորդ տարիների ցուցանիշների բարելավում:

Միևնույն ժամանակ.

- Պետք է փաստել, որ սոցիալական պայմաններից ելնելով պակասել է մագիստրոսի կրթական ծրագրերով առկա ուսուցման վճարովի համակարգ կցագրվողների և հրամանագրվողների թիվը:
- Պետք է նշել, որ ընդունելությունը կազմակերպվել է ըստ խոշորացված մասնագիտությունների, որը տվել է իր դրական արդյունքները:
- Ընդունելության պլանավորման գործընթացում կատարվել է նախորդ տարիների ընդունելության վերլուծություն, որի հիման վրա կրճատվել են վճարովի տեղերի թվաքանակը, ինչը հանգեցրել է կատարողականի արդյունքների բարելավմանը:

2018թ-ին (շրջանավարտների նվազ լինելու պատճառով) ընդունելությունը պատշաճ ձևով կազմակերպելու համար անհրաժեշտ է.

- Դիմորդների բավարար ներհուսք ապահովելու տեսանկյունից ակտիվ աշխատանք կատարել դպրոցների և քոլեջների շրջանավարտների և այլ քաղաքացիների շրջանում, կազմակերպել երկարաժամկետ և կարճաժամկետ դասընթացներ մաթեմատիկա և ֆիզիկա առարկաներից:
- Ընդլայնել դպրոցների և քոլեջների հետ համագործակցությունը, կազմակերպել ճանաչողական այցեր, բաց դռների օրեր:
- Զարգացնել ընդունելության պլանավորումն ըստ ուսուցման ձևերի, կրթական ծրագրերի և մասնագիտությունների:
- Շարունակել աշխատանքները համալսարանական միջավայրը, նրա ավագ դպրոցը տարածաշրջանում ավելի գրավիչ դարձնելու ուղղությամբ:

Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում

Մասնաճյուղում 2016-2017 ուս. տարում ուսումնական գործընթացն իրականացվել է ճարտարագետ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով:

2017-2018 ուսումնական տարում Մասնաճյուղի ընդհանուր բեռնվածքը կազմել է 35475 ժամ (2016-2017 ուս. տարում՝ 37984 ժամ)

Ֆակուլտետի անվանումը	Ամբիոնի անվանումը	Բակալավրիատ	Մագիստրատուրա
ԲԳ և ՏՀ	Հումանիտար առարկաների և մարմնակրթության	4289	377
	Մաթեմատիկա և գրաֆիկա	7157	496
	Կիրառական ֆիզիկա	2504	-
Տ և ՃՏ	Մեքենաշինություն և մետալուրգիա	6122	2206
	Շինարարություն և լեռնային գործ	4778	1583
	Տրանսպորտային համակարգեր	3135	-
	Թեթև արդյունաբերություն և քիմիական տեխնոլոգիաներ	2828	-
Ընդամենը		30813	4662

Տարեկան ուսումնական բեռնվածքի ծավալն ըստ կրթական ծրագրերի և ուսումնական գործընթացի բաղադրիչների (2016-2017 ուս.տարի)

Դասիչ	Ամբիոն	Դասա խոսու- թյուն (ժամ)	Գործ. (ժամ)	Լաբ. (ժամ)	Կոնսուլտ. և հարց. (ժամ)	Քննութ.և այլ ձևեր (ժամ)	Ընդամենը
Բակալավրի կրթական ծրագիր							
1.41.1	Հումանիտար առարկաների և մարմնակրթության	586	2591	19	1040	555	4791
1.41.2	Մաթեմատիկա և գրաֆիկա	1386	1206	1123	572	2035 644	6966
1.41.3	Կիրառական ֆիզիկա	747	429	550	224	1017	2967
1.42.1	Մեքենաշինություն և մետալուրգիա	1897	779	976	562	1327 1186	6727
1.42.2	Շինարարություն և լեռնային գործ	1809	602	915	400	968 736	5430
1.42.3	Տրանսպորտային համակարգեր	917	557	402	278	714 476	3344
1.42.4	Թեթև արդյունաբերություն և քիմիական տեխնոլոգիաներ	1130	355	764	399	526 174	3348
Ընդամենը բակալավր		8475	6519	4749	3475	7139 3216	33573

Մագիստրոսի կրթական ծրագիր							
1.41.1	Հումանիտար առարկաների և մարմնակրթության	176	278	-	78	54	586
1.41.2	Մաթեմատիկա և գրաֆիկա	198	66	140	45	165	614
1.42.1	Մեքենաշինություն և մետալուրգիա	192	288	16	52	122 640	1310
1.42.2	Շինարարություն և լեռնային գործ	314	338	98	130	221 800	1901
Ընդամենը մագիստրոս		880	970	254	305	562 1440	4411
Ընդամենը Մասնաճյուղի		9355	7489	5003	3780	9041 3316	37984

Հայտարարում նշված են դիպլոմային նախագծերի բեռնվածքները:

Ուսումնական գործընթացի հսկողությունը (հեռացում, ազատում, ուսումնառության ընդհատում, ակադեմիական արձակուրդ, վերականգնում, տեղափոխություն և այլն)

2016/2017 ուստարում ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղից հեռացված, ազատված, ուսումնառությունը ընդհատած և վերականգնված ուսանողների քանակական տվյալներ ըստ կրթական ծրագրերի.

	2016-2017 ուս. տարի 01.10.2016թ.-01.10.2017թ.	Առկա բակա- լավր	Հեռակա բակա- լավր	Առկա մագիստրա- տուրա	Հեռակա մագիստրա- տուրա
1	Հեռացում (ուս. վարձի, բացակ., անբավ. առաջ. պատճառ.)	8	24	3	-
2	Ազատում (անձ. դիմում, կապը խզելու պատճ.)	-	4	2	2(կցագրումից հանել)
3	Ուսումնառ. դադարեց. (ԱԲ)	11	28	2	-
4	Ակադեմ. արձակ. (հիվանդության պատճ.)	-	-	-	-
5	Վերականգնում	-	10	-	-
6	Տեղափոխվածներ (առկայից հեռակա)	15	1առ.	-	-
7	Քոլեջներից	3	15	-	-
8	ԱԲ-ից (ուսումը շարունակելու)	21	19	2	-
9	ԱԲ-ից հետո ուսումը չի շարունակել	1	-	-	-
10	Այլ բուհ	-	1	-	-
11	ՀԱՊՀ	1	-	-	-
12	ՀԱՊՀ-ից	-	1	-	-

Ուսանողական համակազմի շարժը 01.10.2016թ.-01.10.2017թ.

Ճարտարագետ բակալավր և մագիստրոս		Առկա	Հեռակա
1	Սովորողները	258	328
2	Ակադեմիական արձակուրդ (բանակ)	13	28
3	Հեռացվածներ	11	25
4	Վերականգնվածներ և բանակից	23	29
5	Տեղափոխվածներ (առկա, հեռակա)	15(հեռ.)	1(առ.)
6	Քոլեջներից	3	15
7	Այլ բուհ	-	1

8	ՀԱՊՀ	1	-
9	ՀԱՊՀ-ից	-	1

Պրակտիկաների կազմակերպումը, համագործակցող ձեռնարկությունները և հեռանկարները

Հաշվետու տարում ճարտարագետ բակալավրի կրթական ծրագրով իրականացվել են ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ, որոնց մասնակցել են առկա ուսուցման 156 ուսանողներ, հեռակա ուսուցման 67 ուսանողներ:

Մագիստրոսի կրթական ծրագրով հետազոտական պրակտիկա են անցել հեռակա ուսուցման 5 ուսանող:

Պրակտիկաներն անց են կացվել գործընկեր ձեռնարկություններում և Մասնաճյուղի լաբորատորիաներում:

2017թ. կնքվել և վերակնքվել են նոր պայմանագրեր՝ Վանաձորի «Գիպկ» ՓԲԸ -ի, Վանաձորի «Վանապոլիմեդ» ՍՊԸ-ի, Վանաձորի համայնքապետարանի, Վանաձորի «Արդվին» ԲԲԸ-ի, «Չինվան» ՍՊԸ-ի, «Անելիք բանկ» ՓԲԸ Վանաձորի մասնաճյուղի և «Դասավանդիր Հայաստան» կրթական հիմնադրամի հետ:

Գործընկեր ուսումնական և ոչ ուսումնական հաստատություններ

Հ/հ	Հաստատության անվանումը	Համագործակցության ոլորտը	Պայմանագրի կնքման տարեթիվ
1	Լոռու մարզի առևտրաարդյունաբերական պալատ	տեխնիկական համագործակցություն	2010
2	«Գործարարության զարգացման և օժանդակման կենտրոն» ՀԿ	պրակտիկաների կազմակերպում, տեխնիկական համագործակցություն	2010
3	«Ավտոգեն-Մ» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
4	«Յուլում» ՍՊԸ	պրակտիկաների, դասընթացների կազմակերպում, կրթաթոշակների տրամադրում, տեխնիկական համագործակցություն	2011
5	«Սլացք» ՓԲԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
6	«Ա.Հակոբյան» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
7	«Քիմպրոմ» ՓԲԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
8	«Տեխ. պրոյեկտ» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
9	Վանաձորի «Դիկտիս» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
10	«Միլարեն» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
11	Վանաձորի ավտոկայան	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
12	«Սագամար» ՓԲԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
13	«Բետոն» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
14	«Նախագծող» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
15	«Կոնվերս» բանկի «Լոռի» մասնաճյուղ	պրակտիկաների կազմակերպում	2012
16	«ՄՎԿ» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
17	«Համակարգչային դիզայնի և դասավանդման կենտրոն»	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
18	«Գլորիա» կարի ֆաբրիկա	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
19	«Բարձրավոլտ էլեկտրացանցեր» ՓԲԸ հյուսիսային մասնաճյուղ	պրակտիկաների կազմակերպում	2012
20	Instigate-mobile Վանաձորի մասնաճյուղ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
21	Լոռու ԳԳՄ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
22	«Հայկական էլեկտրոցանցեր (ՀԷՑ)»	պրակտիկաների կազմակերպում	2013

	ՓԲԸ «Դեքետ» մասնաճյուղ		
23	“Computer Service” ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
24	C&PS L.t.d.	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
25	«Մայլան» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
26	«Համակարգիչների աշխարհում» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
27	Լոռու մարզպետարան	պրակտիկաների կազմակերպում	2013
28	«ՔՎԷ - նախագիծ»	պրակտիկաների կազմակերպում	2014
29	«Սարտոն» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2014
30	ՎՊՀ	ծառայությունների մատուցում	2013
31	Նովոսիբիրսկի Ճարտարապետաշինարարական համալսարան	համագործակցության համաձայնագիր	2014
32	«Թեղուտ» ՓԲԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2014
33	«Ռեբլա» ՍՊԸ	լաբորատոր դասընթացների կազմակերպում	2015
34	«Սարտիս-Գլորիա» ՍՊԸ	լաբորատոր դասընթացների կազմակերպում	2015
35	«Կանակա» ՓԲԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2016
36	ՁԻՀ(ՎՏԿ)	լաբորատոր դասընթացների և պրակտիկաների կազմակերպում (համագործակցության հուշագիր)	2016
37	«Չինվան» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2016
38	Վանաձորի համայնքապետարան	պրակտիկաների կազմակերպում	2017
39	Վանաձորի «Գիպկ» ՓԲԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2017
40	Վանաձորի «Վանպոլիմեդ» ՍՊԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2017
41	Վանաձորի «Արդվին» ԲԲԸ	պրակտիկաների կազմակերպում	2017
42	«ՊասաՎանդիր Հայաստան» կրթական հիմնադրամ	համագործակցության համաձայնագիր	2017
43	«Անելիք բանկ» ՓԲԸ Վանաձորի մասնաճյուղ	պրակտիկաների կազմակերպում	2017

Շրջանավարտների աշխատանքի տեղավորման վերլուծություն

Մասնագիտություն, կրթական ծրագիր	Շրջանա- վարտների թիվը	Աշխատանքի ընդունված- ների թիվը	Նրանցից մասնագիտու- թյամբ աշխատողների թիվը	Ոստանը շարունա- կողների թիվը	Ոչ մասնագի- տությամբ աշխատողների թիվը
Բակալավրիատ					
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում)	13	8	3	6	5
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	9	3	3	2	0
Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	5	1	1	2	0

Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	3	0	0	1	0
Մետալուրգիա և նյութագիտություն	2	0	0	0	0
Օգտակար հանածոների հետախուզում և մշակում	2	0	0	0	0
Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում	2	1	0	0	1
Տեքստիլ և թեթև արդյունաբերության արտադրատեսակների տեխնոլոգիա	1	0	0	0	0
Մագիստրատուրա					
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում)	4	2	0	0	2
Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	4	4	4	0	0

Առաջադիմության ցուցանիշներն ըստ ուսումնական կիսամյակների

Քննություններն անց են կացվել միասնական քննատոմսերով, կազմակերպվել են կոնսուլտացիաներ, մշակվել քննությունների ճկուն շեմային պահանջներ: Բոլոր քննական առարկաների հարցաշարերը նախապես փակցվել են ամբիոններում, լսարաններում և տեղյակ պահել ուսանողությանը: Քննությունների հաջորդ օրերին արդյունքները քննարկվել են ֆակուլտետներում, անհրաժեշտության դեպքում տնօրինության նիստերում:

Ձմեռային և ամառային քննաշրջանների կազմակերպման և ընթացքի վերահսկման ընթացքում ստուգվել են քննությունների անցկացման համապատասխանությունը տնօրենի հրամանին, դրանց սկիզբն ու ավարտը, տեղեկագրերի առկայությունը, քննական տոմսերի համապատասխանությունը ուսումնական ծրագրերին, ուսանողական գրքույկների առկայությունը:

Ամառային քննաշրջանի արդյունքներով բակալավրի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրով առկա և հեռակա ուսուցման 202 ուսանողներ ցուցաբերել են «գերազանց» և «լավ» առաջադիմություն:

Քննաշրջանի արդյունքների վերլուծություն

Մասնագիտություն, կրթական ծրագիր	Կուրս	Ձմեռային քննաշրջանի արդյունքը (առանց վերահանձնումների)	Ձմեռային քննաշրջանի արդյունքը (վերահանձնումներով)	Ամառային քննաշրջանի արդյունքը (առանց վերահանձնումների)	Ամառային քննաշրջանի արդյունքը (վերահանձնումներով)	Գերազանց սովորողների թիվը ձմեռ. քնն./ ամառ. քնն.
1	3	4	5	6	7	8
Բակալավրիատ առկա						
Շինարարություն (073201006)	I	100	100	100	100	2 / 1
Տրանսպորտային	I	100	100	100	100	- / -

համակարգեր (071601006)						
Տնտեսագիտություն (031101006)	I	67.1	78.6	80	80	2 / 2
Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում (071502006)	I	100	100	100	100	2 / 1
Ծրագրային ճարտարագիտու- թյուն (061102006)	I	71,4	80,95	72,7	81,8	10 / 7
Ընդամենը	I	77,4	86,8	77,6	87,9	16 / 11
Շինարարություն (073201006)	II	75	75	100	100	- / 1
Տրանսպորտային համակարգեր (071601006)	II	100	100	100	100	1 / 1
Տնտեսագիտություն (031101006)	II	80	95	90	90	3 / 4
Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում (071502006)	II	100	100	100	100	- / -
Ծրագրային ճարտարագիտու- թյուն (061102006)	II	70,0	80,0	90,0	95,0	6 / 7
Տեքստիլ և թեթև արդյունաբերության արտադրատեսակ- ների տեխնոլոգիա (260300)	II	100	100	100	100	1 / 2
Մետալուրգիա և նյութագիտություն (150100)	II	100	100	100	100	1 / -
Օգտակար հանածոների հետախուզում և մշակում (130100)	II	100	100	100	100	- / 2
Ընդամենը	II	81,0	89,7	91,5	94,9	12 / 17
Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)	III	100	100	100	100	3 / 3
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (190300)	III	100	100	100	100	1 / 2
Ձեռնարկություն- ների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում) (080602)	III	66.7	93.3	100	100	5 / 10
Մեքենաշինություն և նյութերի	III	100	100	83.33	83.3	- / -

մշակում (150400)						
Տեքստիլ և թեթև արդյունաբերության արտադրատեսակների տեխնոլոգիա (260300)	III	100	100	100	100	5 / 5
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (230100)	III	86,7	100	93,3	100	8 / 9
Օգտակար հանածոների հետախուզում և մշակում (130100)	III	100	100	100	100	2 / 3
Մետալուրգիա և նյութագիտություն (150100)	III	100	100	100	100	2 / 2
Ընդամենը	III	85,2	98,4	96,7	98,4	26 / 34
Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)	IV	20	100	100	100	- / 3
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (190300)	IV	100	100	33.33	100	- / -
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում) (080602)	IV	100	100	86.7	100	9 / 10
Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում (150400)	IV	100	100	100	100	1 / 2
Տեքստիլ և թեթև արդյունաբերության արտադրատեսակների տեխնոլոգիա (260300)	IV	100	100	100	100	1 / 1
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (230100)	IV	88,9	88,9	88,9	100	7 / 7
Օգտակար հանածոների հետախուզում և մշակում (130100)	IV	100	100	100	100	1 / 1
Մետալուրգիա և նյութագիտություն (150100)	IV	100	100	0	100	- / -
Ընդամենը	IV	86,5	97,3	86,5	100	19 / 24
Ընդամենը Մասնաճյուղում		82,3	92,8	88,4	94,9	73 / 86

Բակալավրիատ հեռակա						
Շինարարություն (073201006)	I	69.2	69.2	38.5	69.2	-
Տրանսպորտային համակարգեր (071601006)	I	60	80	44.4	44.4	-
Տնտեսագիտություն (031101006)	I	78.6	78.6	46.2	53.8	-
Քիմիական տեխնոլոգիաներ (071101006)	I	50	50	33.3	83.3	-
Ծրագրային ճարտարագիտու- թյուն (061102006)	I	53,8	58,3	83,3	88,9	- / -
Ընդամենը	I	58,2	69,1	46,0	66,0	-
Շինարարություն (073201006)	II	55	61.9	68.2	82.0	-
Տրանսպորտային համակարգեր (071601006)	II	52.4	61.9	57.9	68.4	-
Տնտեսագիտություն (031101006)	II	66.6	66.6	77.8	77.8	- / 1
Քիմիական տեխնոլոգիաներ (071101006)	II	33.4	83.3	25	75	-
Ծրագրային ճարտարագիտու- թյուն (061102006)	II	100	100	100	100	- / -
Ընդամենը	II	61,0	69,5	67,9	78,2	- / 1
Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)	III	72.7	72.7	72.7	91.0	- / 1
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (190300)	III	76.9	76.9	78.6	78.6	-
Ձեռնարկություն- ների տնտեսագիտություն և կառավարում /մեքենաշինության ճյուղում/ (080602)	III	73.1	73.1	68	76.0	1 / -
Քիմիական տեխնոլոգիաներ (240100)	III	0	0	100	100	-
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (230100)	III	71,4	85,7	85,7	85,7	- / -
Ընդամենը	III	72,4	74,1	70,7	81,0	1 / 1
Շինարարություն, շինարարական	IV	66.7	88.9	66.7	66.7	2 / 1

իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)						
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (190300)	IV	54.5	54.5	40	70	-
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում) (080602)	IV	50	60	50	64.3	2 / -
Քիմիական տեխնոլոգիաներ (240100)	IV	100	100	100	100	-
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (230100)	IV	44,4	44,4	80,0	80,0	- / -
Ընդամենը	IV	53,1	65,3	61,7	72,3	4 / 1
Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)	V	63.2	63.2	-	-	3 / -
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (190300)	V	46.15	76.9	-	-	-
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում) (080602)	V	40.91	45.5	-	-	2 / -
Քիմիական տեխնոլոգիաներ (240100)	V	20	60	-	-	1 / -
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (230100)	V	45,4	45,4	-	-	-
Ընդամենը	V	52,9	57,1	61,7	72,3	6 / -
Ընդամենը Մասնաճյուղում		59,6	66,9	54,1	75,1	11 / 3
Մագիստրատուրա առկա						
Տնտեսագիտություն (031101007)	I	100	100	73.3	80,0	10 / 8
Շինարարություն (073201007)	I	100	100	50	75	2 / -
Ընդամենը	I	100	100	68,4	78,9	12 / 8

Տնտեսագիտություն (031101007)	II	100	100	100	100	4 / 4
Շինարարություն (073201007)	II	100	100	100	100	2 / 2
Ընդամենը	II	100	100	100	100	6 / 6
Ընդամենը մասնաճյուղում		100	100	77,7	85,2	18 / 14
Մագիստրատուրա հեռակա						
Շինարարություն (073201007)	I	100	100	0	50,0	-
Շինարարություն (073201007)	II	100	100	100	100	-
Ընդամենը		100	100	71,4	85,7	-

Մասնաճյուղի ուսանողության առաջադիմության ցուցանիշներն ըստ կուրսերի և կիսամյակների ունի հետևյալ տեսքը.

Բակալավր - առկա ուսուցում					
Թիվ	Կուրս	1-ին կիսամյակ, %		2-րդ կիսամյակ, %	
1	1 - ին կուրս	86,8	(94,4)	87,9	(88,9)
2	2 - րդ կուրս	89,7	(89,4)	94,9	(100)
3	3 - րդ կուրս	98,4	(94,6)	98,4	(94,6)
4	4 - րդ կուրս	97,3	(92,1)	100	(87,1)
Միջին ցուցանիշ		92, 8	(92,3)	94,9	(92,6)
Բակալավր - հեռակա ուսուցում					
1	1 - ին կուրս	69,1	(47,9)	66,0	(59,7)
2	2 - րդ կուրս	69,5	(56,9)	78,2	(55,9)
3	3 - րդ կուրս	74,1	(40,0)	81,0	(53, 2)
4	4 - րդ կուրս	65,3	(64,9)	72,3	(62,0)
5	5 - րդ կուրս	57,1	(45,7)	-	(-)
Միջին ցուցանիշ		66,9	(52,5)	75,1	(58,2)
Մագիստրատուրա (առկա ուսուցում)					
1	1 - ին կուրս	100	(100)	78,9	(100)
2	2 - րդ կուրս	100	(90,9)	100	(100)
Միջին ցուցանիշ		100	(93,5)	85,2	(100)
Մագիստրատուրա (հեռակա ուսուցում)					
1	1 - ին կուրս	100	(100)	85,7	(80,0)

Ուսանողների առաջադիմության ցուցանիշները ըստ կուրսերի, կիսամյակների և գնահատականների (2016-2017 ուս. տարի).

Բակալավր առկա ուսուցում							
Թիվ	Կուրս	Կիսամյակ	«Գերազանց»	«Գերազանց» և «Լավ»	Խառը գն.	«Բավ»	Անբավ. գնահատական ունեցող
1	1-ին	1-ին	16	13	11	6	7
		2-րդ	11	17	13	10	7
2	2-րդ	1-ին	12	20	14	6	6
		2-րդ	17	18	10	11	3
3	3-րդ	1-ին	26	10	20	4	1
		2-րդ	34	14	10	2	1

4	4-րդ	1-ին	19	6	10	1	1
		2-րդ	24	7	3	3	-
Ընդամենը		1-ին	73	49	55	17	15
		2-րդ	86	56	36	26	11
Բակալավր հեռակա ուսուցում							
1	1-ին	1-ին	-	1	10	27	17
		2-րդ	-	2	22	9	17
2	2-րդ	1-ին	-	7	25	25	25
		2-րդ	1	9	35	16	17
3	3-րդ	1-ին	1	10	12	20	15
		2-րդ	1	11	19	16	11
4	4-րդ	1-ին	4	11	11	6	17
		2-րդ	1	10	13	10	13
5	5-րդ	1-ին	6	9	17	8	30
		2-րդ	-	-	-	-	-
Ընդամենը		1-ին	11	38	75	86	104
		2-րդ	3	32	89	51	58
Մագիստրատուրա առկա ուսուցում							
1	1-ին	1-ին	11	5	2	-	-
		2-րդ	8	-	7	-	4
2	2-րդ	1-ին	6	2	4	-	-
		2-րդ	6	1	-	-	-
Ընդամենը		1-ին	17	7	2	-	-
		2-րդ	14	2	7	-	4
Մագիստրատուրա հեռակա ուսուցում							
1	1-ին	1-ին	-	-	2	-	-
		2-րդ	-	-	1	-	1
2	2-րդ	1-ին	-	5	-	-	-
		2-րդ	-	5	-	-	-
Ընդամենը		1-ին	-	5	2	-	-
		2-րդ	-	5	1	-	1

Հաշվետու տարում, ուսումնական առաջադիմության արդյունքում, ուսանողների շրջափոխման պատկերը հետևյալն է.

Շրջափոխման արդյունքները 2016-2017 ուս. տարի		
	անվճարից՝ վճարովի	վճարովիից՝ անվճար
2-րդ կուրս	4	7+1*
3-րդ կուրս	1	-
4-րդ կուրս	2	4
Ընդամենը	7	11+1*
*մագիստրատուրա		

Դիպլոմային աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքներն ըստ կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի

9 մասնագիտությունների գծով 112 ուսանողներ պաշտպանել են դիպլոմային աշխատանքներ և մագիստրոսական թեզեր, որոնցից «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ ստացողները կազմում են 70, 5 %-ը:

Հ/հ	Մասնագիտություն	Գնահատականներ				
	Բակալավր առկա ուսուցում	գեր.	լավ	բավ.	անբավ.	չներկ.
1	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում)	4	7	2	-	-
2	Օգտակար հանածոների հետախուզում և մշակում (130100)	2	-	-	-	-
3	Մետալուրգիա և նյութագիտություն (150100)	2	-	-	-	-
4	Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում (150400)	2	-	1	-	-
5	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (190300)	-	3	-	-	-
6	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (230100)	8	1	-	-	-
7	Տեքստիլ և թեթև արդյունաբերության արտադրատեսակների տեխնոլոգիա (260300)	1	-	-	-	-
8	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (270100)	3	2	-	-	-
Ընդամենը		22	13	2	-	-
Բակալավր հեռակա ուսուցում						
1	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն(270100)	4	4	8	-	-
2	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում(190300)	-	6	7	-	-
3	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում)	4	6	13	-	-
4	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա(230100)	3	5	3	-	-
5	Քիմիական տեխնոլոգիաներ(240100)	3	1	-	-	-
Ընդամենը		14	22	31	-	-

Մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքները՝ առկա ուսուցում

Հ/հ	Մագիստրատուրա (ատենախոսությունների պաշտպանության արդյունքները)	Գնահատականներ				
	Մասնագիտություն	գեր.	լավ	բավ.	անբավ.	չներկ.
1	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեքենաշինության ճյուղում)	4	-	-	-	-

2	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	2	2	-	-	-
	Ընդամենը	6	2	-	-	-

2017թ. մագիստրոսական թեզ պետք է պաշտպանեն հեռակա ուսուցման 5 ուսանող՝ «Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն» մասնագիտությամբ:

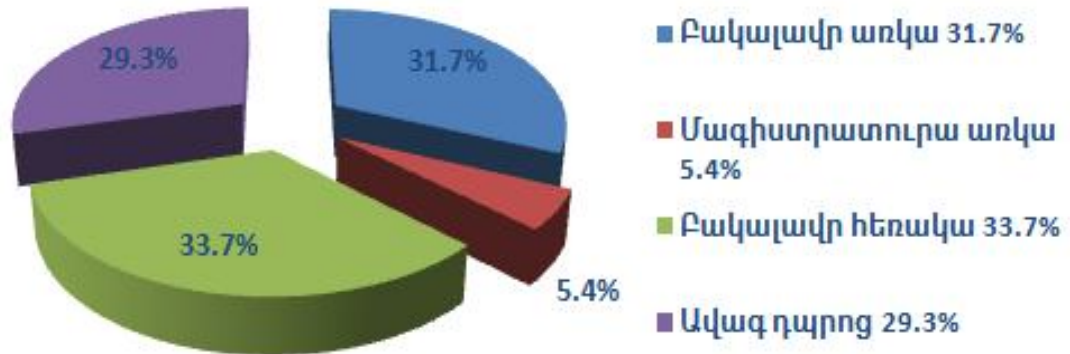
Գերազանց սովորող ուսանողների թվաքանակն ըստ մասնագիտությունների և ուսուցման ձևի

Մասնագիտությունների անվանումը	Դասիչը	Գերազանց սովորող ուսանողների թիվը				Գերազանց սովորող ուսանողների թիվը			
		2015/16 ուս. տարի				2016/17 ուս. տարի			
		առկա		հեռակա		առկա		հեռակա	
		I	II	I	II	I	II	I	II
Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	270100	3	6	4	4	5	8	5	2
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	190300	2	4	-	-	2	3	-	-
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեք.ճյուղում)	080600	15	27	5	4	19	26	5	1
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	230100	19	17	1	-	31	30	-	x
Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում	150400	-	2	x	x	3	3	x	x
Տեքստիլ և թեթև արդյունաբերության արտադրատեսակների տեխնոլոգիա	260300	6	7	x	x	7	8	x	x
Օգտակար հանածոների հետախուզում և մշակում	130100	1	6	x	x	3	6	x	x
Մետալուրգիա և նյութագիտություն	150100	2	4	x	x	3	2	x	x
Քիմիական տեխնոլոգիաներ	240100	x	x	2	4	x	x	1	-
Ընդամենը		48	79	12	12	73	86	11	3
Մագիստրատուրա									
Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	270100	-	8	-	-	4	2	-	-
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեք.ճյուղում)	080600	10	10	x	x	13	12	x	x
Ընդամենը		10	18	-	-	17	14	-	-

Հաշվետու տարում Մասնաճյուղը տվել է 112 շրջանավարտ (այդ թվում 37՝ բակալավր առկա ուսուցումից, 67-ը՝ բակալավր հեռակա ուսուցումից, 8-ը՝ մագիստրատուրա առկա ուսուցումից):

Հաշվետու տարում առկա ուսուցման համակարգ են ընդունվել 65 ուսանող, քոլեջներից՝ 18, մագիստրատուրա՝ 12, հեռակա ուսուցման համակարգ են ընդունվել 69 ուսանող:

**Ուսանողական և աշակերտական համակազմ
(2017-2018 ուս. տարի)**



Մեթոդական ապահովվածության վիճակը, այդ թվում առարկայական ծրագրերի ապահովվածությունը և մեթոդական-հրատարակչական գործունեությունը

Մասնաճյուղում բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով դասավանդվող բոլոր առարկաներն ապահովված են առարկայական ծրագրերով:

Հաշվետու ժամանակում հրատարակված ուսումնամեթոդական գրականություն 2016թ. հրատարակման ներկայացված 7 աշխատանքներից հրատարակվել են բոլորը՝

Հ/հ		Հեղինակ	Անվանումը, ծավալը, հրատարակչությունը
1	2	3	4
1	դասագրքեր		
1.1			
2	ծեռնարկ		
2.1			
3	ցուցումներ		
3.1		Մովսիսյան Է. Ա. Խառատյան Դ.Ա.	«Արդյունաբերական ձեռնարկությունների ֆինանսներ» դասընթացի մեթոդական ցուցումներ, 64 էջ, Երևան, Հարտարագետ
3.2		Դավաթյան Ռ.Վ. Հովհաննիսյան Ի.Վ. Մամիկոնյան Հ.Ա.	«Մաթեմատիկական անալիզ» (առաջադրանքներ - մաս 1), 36 էջ, Երևան, Հարտարագետ
3.3		Մամյան Վ.Կ. Ղազարյան Ս.Ս.	«Ծրագրավորման տեխնոլոգիաներ» դասընթացի լաբորատոր աշխատանքների կատարման մեթոդական ցուցումներ, 40 էջ, Երևան, Հարտարագետ
3.4		Սոլոմոնյան Ռ. Շ.	«Արդյունաբերական վիճակագրության» դասընթացի մեթոդական ցուցումներ, 36 էջ, Երևան, Հարտարագետ
3.5		Գյուրջինյան Հ.Գ.	«Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն» դասընթացի հեռակա ուսուցման ստուգողական աշխատանքների կատարման

			մեթոդական ցուցումներ, 32 էջ, Երևան, Ճարտարագետ
3.6		Ոսկանյան Ռ. Շ	«Տրանսպորտային միջոցի հաշվարկ» դասընթացի գործնական և ստուգողական աշխատանքների կատարման մեթոդական ցուցումներ, 32 էջ, Երևան, Ճարտարագետ
3.7		Գալստյան Ա. Վ.	«Անալիտիկ քիմիա 1» դասընթացի հեռակա ուսուցման ստուգողական և լաբորատոր աշխատանքների կատարման մեթոդական ցուցումներ, 32 էջ, Երևան, Ճարտարագետ
4	այլ		
4.1			

2017թ. հրատարակչական պլանում ընդգրկված են 7 աշխատանքներ.

Հ/հ		Հեղինակ	Անվանումը, ծավալը, հրատարակչությունը
1	2	3	4
1	դասագրքեր		
1.1			
2	ծեռնարկ		
2.1		Կլեկյան Վ. Հ.	Խնդիրների ժողովածու «Շինարարության տնտեսագիտություն» դասընթացներից, 80 էջ, Երևան, Ճարտարագետ
2.2		Մամյան Վ. Կ.	Ծրագրավորման հիմունքներ, 160 էջ, Երևան, Ճարտարագետ
3	ցուցումներ		
3.1		Նավոյան Մ. Հ. Բալայան Վ. Ա.	Կոնստրուկցիոն նյութերի տեխնոլոգիա, 24 էջ, Երևան, Ճարտարագետ
3.2		Ոսկանյան Ռ. Շ.	Տրանսպորտային համակարգեր, 24 էջ, Երևան, Ճարտարագետ
3.3		Մելիքսեթյան Ն.Գ. Սարգսյան Մ.Ս.	Տեխնոլոգիական գործընթացների ավտոմատացում, 58 էջ, Երևան, Ճարտարագետ
3.4		Նաջարյան Վ. Խ.	Անօդաչուական նյութերի քիմիական տեխնոլոգիա-2, 32 էջ, Երևան, Ճարտարագետ
3.5		Սողոմոնյան Ռ.Շ.	Արդյունաբերական վիճակագրության դասընթացի մեթոդական ցուցումներ, 2-րդ մաս, 48 էջ, Երևան, Ճարտարագետ

7 աշխատանքներից 3-ը հրատարակչությունում են:

Եզրակացություններ և առաջարկություններ

Մասնաճյուղում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վերլուծությունը հանգեցրել է հետևյալ եզրակացություններին:

- Մասնաճյուղի ուսումնական համակազմը 2017թ. հոկտեմբերի 1-ի դրությամբ աճել է 1.7 %-ով, կազմելով 596 ուսանող (2016թ. հոկտեմբեր 1- 586 ուսանող), ավագ դպրոցի համակազմը (2017թ. 139 աշակերտ, 2016թ. 118 աշակերտ, աճել է 15.1%-ով):
- 2017թ. հոկտեմբերի 1-ի դրությամբ ուսանողական համակազմի 46,6 %-ը բաժին է ընկել առկա ուսուցման ձևին (բակալավր և մագիստրատուրա /249+29 /) :

- Մասնաճյուղի հիմնական կրթական ծրագրերի գծով ուսանողական համակազմի 80.4 %-ի ուսումնառությունն իրականացվում է վճարովի հիմունքներով:
- 2016-2017 ուս. տարում Մասնաճյուղից հեռացվել են 29 ուսանող՝ անբավարար առաջադիմության պատճառով:
- Շարունակվել է համագործակցությունը տարածաշրջանի քոլեջների հետ, ինչի արդյունքում 2016 թվականին կրթությունը Մասնաճյուղում շարունակել է 14 ուսանող, իսկ 2017 թվականին՝ 18 ուսանող:
- Հաշվետու տարում Մասնաճյուղը մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների շրջանակներում սերտորեն համագործակցել է տարածաշրջանի դպրոցների հետ, ավագ դպրոցի աշակերտներին ներկայացնելով Մասնաճյուղի կրթական ծրագրերը, տարածաշրջանի աշխատաշուկայի պահանջարկը:
- Շարունակվել են մաթեմատիկա, ֆիզիկա առարկաներից պոտենցիալ դիմորդների համար կազմակերպվող անվճար դասընթացները, որոնք դրական ազդեցություն են թողել ընդունելության արդյունքների վրա:
- Հաշվետու տարում Մասնաճյուղի 112 շրջանավարտներից 79-ը (70,5 %) դիպլոմային աշխատանքները և մագիստրոսական թեզերը պաշտպանել են «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով:
Ուսուցման որակի և առաջադիմության հետ կապված հիմնախնդիրները նորից պետք է լինեն դեկանատների, ամբիոնների և դասախոսների մշտական ուշադրության առարկան: Այս առումով կարևոր է ուսանողների դասահաճախումների և գործող միջանկյալ ստուգումների ու քննությունների կազմակերպման գործընթացի բարելավման ուղղությամբ միջոցառումների իրականացումը, հիմք ընդունելով ՀԱՊՀ Գիտական խորհրդի 2015թ. օգոստոսի 28-ի նիստի թիվ 01 որոշմամբ հաստատված «Ուսանողների գիտելիքների հսկման և գնահատման ռեյթինգային համակարգի» կանոնակարգը:
- Դիպլոմային աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների հաստատումն առկա ուսուցման համար իրականացվում է մինչև սեպտեմբերի 15-ը, իսկ հեռակա ուսուցման համար՝ մինչև հոկտեմբերի 10-ը:
- Ղեկավարվելով Գիտական խորհրդի և ռեկտորատի հանձնարարականներով, ինչպես նաև հաշվի առնելով ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների նախորդ տարվա հաշվետվություններում արված դիտողություն-առաջարկները մասնագետների պատրաստման որակի, հատկապես գործնական հմտությունների և կարողությունների ձևավորման առումով, ամբիոնները և դեկանատները որոշակի նպատակային աշխատանքներ են իրականացրել տեղ գտած թերությունների ու բացթողումների վերացման ուղղությամբ: Ավարտական աշխատանքների թեմաներն առավելապես ձևավորվել են նախադիպլոմային պրակտիկաների ընթացքում, գործընկեր ձեռնարկությունների կողմից առաջադրված խնդիրների հիման վրա:

ՀԱՊՀ Վանաձորի Մասնաճյուղի 2012-2016թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները և Նպատակ 1-ի կատարողականը

Հ/հ	Ռազմավարական ծրագրով նախանշված ցուցանիշները	2017թ.
1	Կրթական բոլոր աստիճաններում մասնագիտությունների ճշգրտված ցանկ և տարեկան ընդունելության կայունացված չափաքանակներ՝ մինչև 2021թ.:	-
2	Մարզի առնվազն 30 դպրոցների հետ համագործակցության պայմանագրերի կնքում:	19 (15)

3	Մասնաճյուղի տարեկան ընդունելության ընդհանուր ծավալը բարձրագույն կրթության բակալավրական և մագիստրոսական կրթական ծրագրերով՝ առնվազն 150:	65 առկա (58) 69 հեռակա (59) 12 մագիստր. (24) 18 քոլեջից (14) 164 (155)
4	Ընդունելության տարեկան ընդհանուր ծավալը մինչբուհական կրթության ծրագրերով՝ առնվազն 50:	59 (63)
5	Ընդունելության տարեկան ընդհանուր ծավալը շարունակական կրթության ծրագրերով՝ 10:	18 (14)
6	Մասնաճյուղի ուսումնառողների համակազմը հիմնական և լրացուցիչ կրթական ծրագրերով պահպանել. • առնվազն 750 այդ թվում՝ • հանրակրթական ծրագրով՝ 150 • բակալավրի ծրագրով (առկա և հեռակա)՝ 570 • մագիստրոսի ծրագրով (առկա և հեռակա)՝ 30	737 (704) 139 (118) 560 (548) 36 (38)
7	Մասնաճյուղում մագիստրոսական ծրագրերով սովորողների մասնաբաժինը ուսանողական ընդհանուր համակազմում՝ առնվազն 5%:	6,0%
8	Ընդունելության աջակցման և մարքեթինգի շուրջտարյա գործող Մասնաճյուղային կառույց:	գործում է

ՆՊԱՏԱԿ 2

ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑԵԼ ԵՎ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՑՆԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԵՎ ԷԱՊԵՍ ԲԱՐՁՐԱՑՆԵԼ ԴՐԱՆՑ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՈՐԱԿԸ՝ ԱՇԽԱՏԱՇՈՒԿԱՅԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻՆ ԵՎ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՀՈՒՆՉ

**ԽՆԴԻՐ 2.1. Որակի գնահատման և ապահովման ներմասնաճյուղային համակարգի
շրջանակներում զարգացնել և կատարելագործել որակի ներքին գնահատման
համակարգը:**

Մասնաճյուղի որակի ապահովման և վերահսկման բաժինը 2016-17 ուստարում շարունակել է նախկինում սկսված որակի ներքին գնահատման և բարելավման գործող համակարգի զարգացման և բարելավման գործընթացը, մասնավորապես, բուհի շահակիցների ներգրավվածության աստիճանի վերահսկման և բարձրացման ուղղություններով, ներբուհական մշտադիտարկման իրականացումը, վերոհիշյալ գործընթացի գործիքակազմի համալրումն ու կատարելագործումը:

Համահունչ աշխատելով ՀԱՊՀ-ի որակի ապահովման համակարգի հետ, մշտապես ստանալով Մասնագիտական Կրթության Որակի Ապահովման Ազգային Կենտրոնի աջակցությունը, օգտագործելով միջազգային ծրագրերում ստացած գործնական հմտությունները և հենվելով Մասնաճյուղում գործող որակի ապահովման հանձնաժողովի, ինչպես նաև՝ ֆակուլտետների, ամբիոնների և այլ ստորաբաժանումների վրա՝ որակի ապահովման և վերահսկման բաժինը գործնականում արձանագրել է որոշակի դրական արդյունքներ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում աշխատանքներ են տարվել Մասնաճյուղում արդեն ձևավորված և կանոնակարգված որակի ապահովման քաղաքականության, որակի եվրոպական յոթ չափանիշներին համապատասխան վերահսկման գործընթացների և համապատասխան գործիքների վերաբերյալ տեղեկատվության տարածման և տեղայնացման ուղղությամբ: Այս աշխատանքները իրականացվել են Մասնաճյուղի աշխատակազմի, շահակիցների հետ պարբերաբար կազմակերպվող հանդիպումների, հարցումների, ինչպես նաև զանգվածային լրատվամիջոցներում և առցանց հրապարակումների և այլ նմանատիպ միջոցառումների տեսքով:

Որակի ապահովման և վերահսկման բաժնի կազմում գործող Մասնաճյուղի արտաքին կապերը համակարգող ծառայությունը զգալի աշխատանքներ է կատարել «Մասնաճյուղ-Շահակիցներ» համակարգի գործընթացների ուղղությամբ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում շարունակվել է քննաշրջանների ընթացքի վերահսկման կոմպլեքսային միջոցառումների գործընթացը: Իրականացվել է 2016-17 ուստարվա ինչպես ձմեռային, այնպես էլ ամառային քննաշրջանների ընթացքի վերահսկման կոմպլեքսային միջոցառումների անցկացում (ըստ հրամանների՝ թիվ 35/Ը 08.12.2016թ. և թիվ 22/Ը 29.05.2017թ.): Վերոհիշյալ հրամանների հիման վրա ստեղծված հանձնաժողովները համապատասխան քննաշրջանների ընթացքում այցելել են Մասնաճյուղի բոլոր ֆակուլտետների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգի բոլոր քննասենյակները, և իրենց կողմից մշակված հատուկ ձևաչափի համաձայն գրանցել քննություններին վերաբերվող անհրաժեշտ տվյալները: Քննաշրջանների տվյալները օպերատիվ կերպով ներմուծվել են համակարգիչ, այնուհետ կատարվել են այդ տվյալների համեմատական վերլուծությունները: Վերլուծությունների հիման վրա կազմվել են մանրամասն հաշվետվություններ, որոնցում վեր են հանվել բոլոր այն խնդիրները, որոնք ի հայտ էին եկել այցերի ընթացքում: Մասնաճյուղի գիտխորհրդի և տնօրինության կարծիքով, այս գործընթացը դրական դեր է խաղում թե՛ պրոֆեսորադասախոսական, և թե՛ ուսանողների շրջանում, ուստի այն պետք է կրի մշտական բնույթ: Անցյալ ուստարվա նկատմամբ արձանագրված է կրթական

և քննական գործընթացի որոշ առաջընթաց, որն երևում է հաշվետվություններում բերված քանակական տվյալներից: Սակայն ունենք լուծման ենթակա խնդիրներ թե՛ մշտադիտարկման անցկացման և թե՛ բացահայտված խնդիրների վերաբերյալ: Մասնավորապես, բացի կատարված, հիմնականում քանակական լուրջ վերլուծությունից, հետագայում արժե ընդլայնել հետազոտության որակական բաղադրիչը՝ կանգ առնելով մի շարք կարևոր հարցերի լուսաբանման վրա, որոնք թվարկված են հաշվետվություններում: Արձանագրված է նաև, որ մի շարք խնդիրների լուծումները դեռ ընթանում են ոչ բավարար տեմպերով: Մասնավորապես, հուզում է հեռակա ուսուցման հետ կապված կազմակերպչական իրավիճակը: Մեծ տոկոս է կազմում այս կամ այլ պատճառներով քննութուններին չթույլատրված, ինչպես նաև չներկայացած ուսանողների թիվը, որի զգալի մասնաբաժինն են կազմում ստուգողական աշխատանքների կամ կուրսային աշխատանքների հետ խնդիրներ ունեցող ուսանողները:

2016-17 ուստարում առաջին անգամ Մասնաճյուղում կիրառվեց որակի ապահովման ևս մեկ լուրջ գործիք:

Մասնաճյուղում 2014 թվականից իրականացվում է ուսումնական գործընթացի տարբեր ոլորտների որակական ուսումնասիրում, որի նպատակն է բացահայտելու տարբեր բնագավառներում առկա խնդիրները և առաջարկելու դրանց լուծման ուղիները: Ամբիոնների ուսումնամեթոդական գործունեության, ինչպես նաև քննական գործընթացի ոլորտի ուսումնասիրումը ցույց է տվել, որ ուսումնական գործընթացի որակի բարձրացման ուղղությամբ անելիքները սպառված չեն, և այն ամենօրյա կատարելագործման կարիք ունի: Պատկերը լիարժեք պատկերացնելու համար անհրաժեշտություն էր առաջացել ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ հարցումներ իրականացնել ուսանողության շրջանում, դիտարկելով այն որպես կարևորագույն սուբյեկտ:

Ուսանողության շրջանում հարցումներ իրականացնելու նպատակով ՀԱՊՀ կողմից մեզ առաջարկվել էին հարցաշարեր, ըստ որոնց Մասնաճյուղում (պիլոտային կարգով) պետք էր անցկացնել հարցումներ երեք փուլերով: Այդ հարցաշարերի հիման վրա որակի ապահովման բաժինը և ուսումնամեթոդական բաժինը ստեղծեցին երկու նմուշի հարցաթերթեր (ՈՒ1 և ՈՒ2,³ համապատասխան փուլերի համար), որոնցում տեղ գտան հետևյալ հիմնական բաժինները.

բավարարվածություն.

- կազմակերպչական աշխատանքից
- Մասնաճյուղի նյութատեխնիկական ապահովվածությունից
- ուսումնական գործընթացից
- ապագա մասնագիտական գործունեության համար պատրաստվածության մակարդակից
- պրակտիկաների կազմակերպման որակից (II և IV կուրսերի ուսանողների համար)
- կուրսղեկի աշխատանքից
- «Ինֆորմատիկա», «Համակարգչային գրաֆիկա», «Օտար լեզու» առարկաների դասավանդման մակարդակից (II , III և IV կուրսերի ուսանողների համար):

Առաջին փուլի հարցումներն իրականացվել են 2016թ. նոյեմբեր-դեկտեմբերին, իսկ երկրորդ և երրորդ փուլերը՝ 2017թ. մայիս-հունիսին:

Հարցումները կազմակերպել և իրականացրել են Մասնաճյուղի որակի ապահովման և վերահսկման և ուսումնամեթոդական բաժինները: Հանձնաժողովում ընդգրկվել են աշխատակիցներ և ուսանողության ակտիվ ներկայացուցիչներ՝ Մասնաճյուղի ուսանողական խորհրդի առաջարկով:

Հարցումներն իրականացվել են Մասնաճյուղի առկա ուսուցման մասնագիտությունների բոլոր ակադեմիական խմբերում: Հարցումներին մասնակցել են ուսանողության 50%-ից ավելին:

Հարցումների արդյունքները մշակվել և ներկայացվել են Մասնաճյուղի գիտխորհրդին:

ՀԱՊՀ մեթոդական աջակցությամբ և համատեղ, Մասնաճյուղում արդեն երկրորդ անգամ, ՀԱՊՀ որակի ապահովման պորտալում, անցկացվեց շրջանավարտներին ուղղված առցանց(online) հարցում, որին, ի պատիվ Մասնաճյուղի պատասխանատու կառույցների (տնօրինություն, որակի ապահովման և վերահսկման բաժին, դեկանատներ, թողարկող ամբիոններ, համակարգչային լաբորատորիա) կազմակերպված աշխատանքի, մասնակցեցին 2016-17 ուստարվա առկա ուսուցմամբ բոլոր (100% մասնակցություն) շրջանավարտները (բակալավրիատ, մագիստրատուրա): Հարցման նպատակն էր պարզել շրջանավարտների բավարարվածության աստիճանը Մասնաճյուղից, իրենց ուսումնառության տարիների ընթացքում: Հարցման արդյունքները կմշակվեն ՀԱՊՀ-ում, կենտրոնացված եղանակով և կտրամադրվեն Մասնաճյուղին՝ իր աշխատանքի որակը բարելավելու համար:

ԽՆԴԻՐ 2.2. Մասնակցել ՀԱՊՀ կրթական ծրագրերի բովանդակային վերանայման և նոր ծրագրերի ներմուծման գործընթացին՝ ուղենիշ ունենալով հետազոտական բաղադրիչի աստիճանական ներմուծումը և շրջանավարտների ծառայունակությունն ապահովող կոմպետենցիաների ձևավորումը և հավաստումը:

Մասնաճյուղը, իրագործելով ՀԱՊՀ կողմից հաստատված մասնագիտական կրթական ծրագրերը, այնուամենայնիվ, իր ակտիվ մասնակցությունն ունի վերջիններիս մեջ բովանդակային վերանայման գործընթացում:

Մասնաճյուղում ներդրվեցին ՀԱՊՀ բակալավրական և մագիստրական կրթական ծրագրերով գործող մասնագիտությունների բովանդակային և կառուցվածքային վերանայմանը և նոր ծրագրերի ներմուծման փուլային գործընթացին ենթարկված կրթական ծրագրերը: «Շինարարություն» մասնագիտության ուսումնական փաթեթը (առկա, հեռակա, մագիստրատուրա) կազմվել է «Շինարարություն և լեռնային գործ» ամբիոնում:

ԽՆԴԻՐ 2.3. Կատարելագործել Մասնաճյուղում ներդրված կրեդիտային համակարգը՝ ընդլայնելով վերջինիս ընձեռած հնարավորությունների օգտագործման շրջանակը և բարձրացնել դրա կիրառման արդյունավետությունը:

Կրթական ծրագրերի վերակառուցման արդյունքում կատարելագործվում է համալսարանում ներդրված կրեդիտային համակարգը, ընդլայնվում է վերջինիս ընձեռած հնարավորությունների օգտագործման շրջանակը և բարձրանում է դրա կիրառման արդյունավետությունը: Արդյունքում համալսարանը գտնվում է բակալավրական կրթական ծրագրի համար մասնագիտությունների մոդուլային կրեդիտային հենքով ձևավորված ճկուն ուսումնական պլանների ստեղծման և կատարելագործման փուլում՝ կրթական վերջնարդյունքների արժեվորմամբ պայմանավորված «թյունինգյան» մեթոդաբանության պահանջներին համահունչ:

ՀԱՊՀ բակալավրական կրթական ծրագրի առկա և հեռակա ուսուցման գործող մասնագիտությունների համար կատարվել է ուսումնական պլանների վերակառուցումը՝ ըստ կոմպետենցիաների տեսքով ձևակերպված վերջնարդյունքների: Իրագործվում է մասնագիտությունների՝ դեպի խոշորացում տանող գործընթացը, որն իր հերթին կարող է բերել կառուցվածքային փոփոխությունների նաև Մասնաճյուղում:

ԽՆԴԻՐ 2.4. Բարձրացնել ուսուցման և դասավանդման արդյունավետությունը՝ նոր տեխնոլոգիաների և ժամանակակից ուսանողակենտրոն մանկավարժական մեթոդների կիրառման կատարելագործմամբ՝ ուսումնառության որակի և արդյունավետության շարունակական բարձրացման նպատակով:

Մասնաճյուղում 2012թ.-ից ներդրված է ուսանողների գիտելիքների հսկման և գնահատման կատարելագործված համակարգը (այժմ գործում է ՀԱՊՀ Գիտական խորհրդի 2015թ. օգոստոսի 28-ի նիստի թիվ 01 որոշմամբ հաստատված «Ուսանողների գիտելիքների հսկման և

գնահատման ռեյթինգային համակարգի» կանոնակարգը): Որակի ապահովման համակարգը մշտապես վերահսկում է ուսումնառության որակը խթանելու նպատակով ներմուծված ուսումնառության ավարտական արդյունքներով պայմանավորված գնահատման նոր ձևերի և դրանց իրականացման համապատասխան մեխանիզմների կիրառումը:

Ուսումնառության որակի և արդյունավետության շարունակական բարձրացմանը նպաստող նոր տեխնոլոգիաների և ժամանակակից ուսանողակենտրոն մանկավարժական մեթոդների կիրառման մակարդակը բացահայտելու և կատարելագործելու նպատակով որակի ապահովման և վերահսկման բաժինը, ուսումնա-մեթոդական բաժնի հետ համատեղ, նախկինում ամբիոնների մակարդակով իրականացված մոնիթորինգի արդյունքները 2016-17 ուստարում մանրամասնորեն մշակել և ներկայացրել են Մասնաճյուղի տնօրինությանը: Մասնաճյուղի գիտխորհրդում առանձին լսվել են բոլոր ամբիոնի վարիչների հաշվետվությունները հարցումների վերաբերյալ, ինչպես նաև իրենց պլանները և առաջարկները՝ արձանագրված թերությունների շտկման ուղղությամբ: Հարցումները նաև ցույց տվեցին, որ նոր տեխնոլոգիաների օգտագործման և օտար լեզուների օգտագործման հետ կապված դեռ լուրջ խնդիրներ կան:

Այս խնդիրների լուծումը շարունակական և բարդ գործընթաց է, որին ձեռնամուխ են եղել Մասնաճյուղի աշխատակիցները:

Մասնաճյուղում գործող, արդի համակարգիչներով էլեկտրոնային ընթերցասրահին ավելի ու ավելի շատ ընթերցողներ է սպասարկում: 2016-17 ուստարվա ընթացքում միևնույն ձևաչափի են բերվել էլեկտրոնային գրադարանի գրացուցակները (կատալոգները), ինչը զգալիորեն հեշտացնում է անհրաժեշտ նյութի փնտրումը:

Ուսուցման և դասավանդման արդյունավետության և, որպես հետևանք, որակի բարձրացնելու արդի եղանակներից է համացանցի, մասնավորապես, «ամպային» տեխնոլոգիաների օգտագործումը: «Ամպային» ռեսուրսները ապահովում են դասախոսի և ուսանողների շուրջօրյա ինտերակտիվ հեռահար շփումը, արագացնում են նյութի մատուցումը, ավելացնելով նրա ծավալը՝ մատչելի և թափանցիկ դարձնելով դասավանդման ողջ գործընթացը: Մասնաճյուղի դասախոսներից ոմանք մի քանի տարի արդեն օգտագործում են այդ տեխնոլոգիաները և արձանագրում են լավ արդյունքներ: «Ամպային» ռեսուրսների գործնական օգտագործման թեմայով սեմինարներ անցկացվեցին Մասնաճյուղի աշխատակիցների համար: Առաջարկվեց ամբիոնների մակարդակով ստեղծել «ամպային» հարթակներ, որոնցում տեղադրված կլինի ամբիոնի աշխատանքի հետ առնչվող ամբողջ տեղեկատվությունը: Հաշվետու ժամանակաշրջանում ստեղծվել և հաջողությամբ գործում է «Մաթեմատիկա և գրաֆիկա» ամբիոնի «ամպային» փորձնական հարթակը, մնացած ամբիոնների համար հարթակների կառուցվածքները ստեղծված են, աշխատանքներ են տարվում տեղեկատվության թվայնացման և տեղադրման ուղղություններով:

Մասնաճյուղը արդիական տեխնոլոգիաների ներդրման մեծ հնարավորություններ է ստացել՝ կապված 2016թ. շահագործման հանձնված Վանաձորի Տեխնոլոգիական կենտրոնի բացման հետ: Համաձայն գործող համագործակցության հուշագրի՝ Տեխնոլոգիական կենտրոնի ամբողջ, արդիական համակարգչային հնարավորություններով հագեցված, շենքային և լաբորատոր բազան անհատույց տրամադրվում է Մասնաճյուղին՝ իր կրթական պահանջները բավարարելու նպատակով:

Վերը նշված առկա, ինչպես նաև ներդրման ենթակա արդի գիտատեխնիկական և տեխնոլոգիական գործիքակազմի կիրառման ընթացքում առաջացած լուրջ խնդիրները իրենց լուծման հրատապ կարիքն ունեն, որոնք Մասնաճյուղը պետք է ապահովի հնարավորինս կարճ ժամկետներում:

ԽՆԴԻՐ 2.5. Ապահովել Մասնաճյուղի մասնակցությունը կրթական ծրագրերի որակի արտաքին գնահատման և հավատարմագրման համալսարանական գործընթացներին:

Ըստ մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի (ՄԿՈԱԱԿ) 2013թ. սահմանած որակի ապահովման և հավատարմագրման 10 չափանիշների, ՀԱՊՀ-ն, իր մասնաճյուղերով, Հայաստանում առաջիններից է, որ անցել է ինստիտուցիոնալ փորձնական հավատարմագրում: Այս գործընթացին ակտիվորեն մասնակցել է նաև մեր Մասնաճյուղը, ստանալով հսկայական աշխատանքային փորձ:

Հաշվետու ժամականահատվածում Մասնաճյուղի որակի ապահովման համակարգի անձնակազմը շարունակել է ուսումնասիրել և վերլուծել բոլոր այն թերությունները և բացթողումները, որոնք տեղ էին գտել Մասնաճյուղում ինքնավերլուծություն իրականացնող աշխատանքային խմբի կողմից կազմված զեկույցում, շարունակել է վեր հանել բոլոր այն տեխնիկական, նյութական, կադրային, կառավարման և այլ խնդիրները, ըստ բոլոր տաս չափանիշների, առանց որոնց լուծման Մասնաճյուղը խնդիրներ կունենա հավատարմագրման հաջորդ, արդեն ոչ փորձնական, փուլում: Մենք քաջ գիտակցում ենք, որ հավատարմագրման արդյունքներից է կախված ամբողջ ՀԱՊՀ-ի և, մասնավորապես, մեր Մասնաճյուղի ապագան, ուստի այս խնդիրները, համահունչ լինելով մեր Ռազմավարական ծրագրի կետերին, մշտադիտարկման առարկա են:

Մասնաճյուղին, իր որակի ապահովման համակարգի հետ միասին, շուտով սպասվում է ինքնավերլուծություն իրականացնելու բարդ և պատասխանատու աշխատանք, սակայն եթե առաջ այն ինչ-որ տեղ նոր և փոքր ինչ անձանոթ մշակույթ էր մեր Մասնաճյուղի համար, իր նոր տերմիններով, չափանիշներով և չափորոշիչներով, ապա այսօր իրավիճակը կտրուկ փոխվել է: Այնուամենայնիվ, որակի ապահովման ներքին համակարգը, ինչպես նաև որակի ապահովման և վերահսկման բաժինը, մշտապես աշխատանքներ են կատարում՝ տեղեկատվական ծառայությունների մատուցման ուղղությամբ, անընդհատ ընդլայնելով շահագրգիռ անձանց մասնակցության աստիճանը այս ուղղությամբ: Այդ աշխատանքները վարվել և վարվում են հանդիպումների, սեմինար-վարժանքների, հարցումների, հարցախույզների տեսքով և հասարակության իրազեկման առարկա հանդիսանում, համապատասխան մշակութային միջավայր ստեղծելով բոլոր շահակիցների համար:

Եզրակացություններ և երաշխավորություններ

Ամփոփելով հաշվետու տարում իրականացված գործունեության արդյունքները և գնահատելով դրանք Մասնաճյուղի Ռազմավարական ծրագրի 2-րդ նպատակի խնդիրների դրույթների տեսանկյունից, կարելի է արձանագրել.

- Մասնաճյուղում ստեղծված են որակի ապահովման ներքին համակարգի իրականացման տարրերը, որոնք, ՀԱՊՀ-ի համապատասխան բաժնի հետ համատեղ ձևավորել են ՀԱՊՀ-ի որակի ապահովման միասնական վարչական մասնաճյուղային ենթակառուցվածք, մշտադիտարկումների, ստուգայցերի, վերլուծությունների, հարցումների, հարցախույզների, հանդիպումների և նման այլ գործիքների շնորհիվ, զարգանում և կատարելագործվում են՝ դառնալով Մասնաճյուղում իրագործվող կարևորագույն գործընթացների իրատեսական գնահատման և որակական վերահսկման մշտական գործիք:

- Մասնաճյուղում գործում է մշտական բնույթ կրող և իր դրական արձագանքը տարբեր շահակիցների կողմից ստացած քննաշրջանների ընթացքի վերահսկման կոմպլեքսային միջոցառումների հաջող գործընթաց:

- ՀԱՊՀ մեթոդական աջակցությամբ և համատեղ, Մասնաճյուղում երկրորդ անգամ, ՀԱՊՀ որակի ապահովման պորտալում, անցկացվեց online-հարցում, ուղղված շրջանավարտներին, որի նպատակն էր պարզել շրջանավարտների բավարարվածության աստիճանը Մասնաճյուղից, իրենց ուսումնառության տարիների ընթացքում: Մասնաճյուղի

մասնակցությունը՝ 100%:

- Մասնաճյուղի որակի ապահովման և վերահսկման և ուսումնամեթոդական բաժինների կողմից Մասնաճյուղի առկա ուսուցման մասնագիտությունների բոլոր ակադեմիական խմբերում (պիլոտային կարգով) իրականացվեցին եռափուլ հարցումներ՝ ուսանողների ուսումնական գործընթացից բավարարվածության չափը որոշելու նպատակով: Առաջին փուլը՝ 2016թ. նոյեմբեր-դեկտեմբերին, իսկ երկրորդ և երրորդ փուլերը՝ 2017թ. մայիս-հունիսին: Հաշվետու ժամանակաշրջանում ստեղծվել և հաջողությամբ գործում է «Մաթեմատիկա և գրաֆիկա» ամբիոնի «ամպային» փորձնական հարթակը (մնացած ամբիոնների համար հարթակների կառուցվածքները ստեղծված են, աշխատանքներ են տարվում տեղեկատվության թվայնացման և տեղադրման ուղղություններով):

- Անհրաժեշտ է լրջորեն նախապատրաստվել որոշակի բակալավրական և մագիստրոսական կրթական ծրագրերի հավատարմագրմանը, ինչպես նաև՝ Համալսարանի կազմում ինստիտուցիոնալ վերահավատարմագրմանը՝ ազգային և միջազգային չափանիշներին համապատասխան:

Մասնաճյուղի 2017-2021թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները և Նպատակ 2-ի կատարողականը

Հ/հ	ՌԾ-ով նախանշված ցուցանիշները	2017թ.
1	Մասնաճյուղի որակի գնահատման և ապահովման գործող համակարգ՝ ամենամյա կատարելագործումով՝ 2019թ.	Առկա է և կատարելագործվում է
2	Դասախոսների կատարելագործման՝ Համալսարանի շարունակական կրթության կառույցի խողովակով իրականացվող կրեդիտահենք համակարգ՝ սկսած 2017-2018 ուստարվանից	Սկսվել է 2017թ.-ից. 12 դասախոս 3 առարկաների գծով անցել են վերապատրաստում
3	Մասնաճյուղի ամբիոնների և դասախոսական կազմի գործունեության ամենամյա գնահատման գործող ներքին համակարգ՝ սկսած 2017-2018 ուստարվանից	Առկա է, ընթացքում են հաջորդ ինքնավերլուծությանը նախորդող աշխատանքները: Կատարելագործվում է գործիքակազմը
4	Ուսուցման որակի ամենամյա մշտադիտարկում և դրա արդյունքների հրապարակում՝ սկսած 2017-2018 ուստարվանից:	Առկա է: Գիտխորհրդում ներկայացվել է քննարկման
5	Մասնաճյուղում քննաշրջանների ընթացիկ մշտադիտարկում՝ տարեկան 2 անգամ	Առկա է
6	Մասնաճյուղի ուսանողների և շրջանավարտների՝ կրթական գործընթացից բավարարվածության պարբերական ուսումնասիրություններ՝ տարեկան 1 անգամ	Առկա է
7	Կրթական բոլոր ծրագրերի (մասնագիտությունների) որակավորման բնութագրիչների առկայություն՝ 2017-2018 ուստարվանից	Առկա է
8	Մասնաճյուղի ստորաբաժանումներում «ամպային» հարթակի լրիվ ներդրում՝ 2018-2019 ուստարի	Ընթացքում է
9	Համալսարանի հետ զուգահեռ՝ հերթական ինքնավերլուծություն (ներքին աուդիտ) և Մասնաճյուղի մասնակցություն Համալսարանի վերահավատարմագրման գործընթացին՝ 2019թ	Ընթացքում են հաջորդ ինքնավերլուծությանը նախորդող աշխատանքները

ՆՊԱՏԱԿ 3

ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑԵԼ ԵՎ ԲԱՐԵԼԱՎԵԼ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂՈՒՄ, ՍՏԵՂԾԵԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ ԳԻՏԱԿԱՆ ՆԵՐՈՒԺԻ ԿԱՅՈՒՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ, ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԶԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԻՆՈՎԱՑԻՈՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ

ԽՆԴԻՐ 3.1. Ապահովել Մասնաճյուղի գիտական ներուժի կայուն զարգացումը՝ Համալսարանի ասպիրանտուրայի և հայցորդական ինստիտուտի հնարավորությունների օգտագործման արդյունավետության բարձրացման և Երևանյան Կրթահամալիրի ամբիոնների գիտամանկավարժական ներուժի արդյունավետ օգտագործման ճանապարհով:

Ատենախոսական հետազոտությունները Մասնաճյուղի գիտական աշխատանքների կարևորագույն բաղադրամասն է: Գիտական աշխատանքների թեմատիկայի կապը Համալսարանում և Մասնաճյուղում իրականացվել է հետազոտական նախագծերի և մարզի արդյունաբերական ձեռնարկությունների հիմնախնդիրների, մասնավորապես՝ նոր նախագծերի և մրցունակ արտադրատեսակների ստեղծման ուղղությամբ: Հետազոտական աշխատանքներին մասնակցությունը, ինչպես նաև մագիստրանտների, ասպիրանտների և հայցորդների գիտական ղեկավարությունը՝ դասախոսական կազմի գնահատման կարևոր ցուցանիշ է և դասախոսների հետազոտական գործունեության արդյունավետության գնահատման արդյունքները կարևոր ցուցանիշ է դասախոսների առաջընթացի և պայմանագրերի կնքման գործընթացներում:

Շարունակում են գործել «մասնաճյուղ-արդյունաբերություն» փոխկապակցության գործուն համակարգը, իրականացվել են մասնագետների, գիտատեխնիկական և կրթական ծառայությունների շուկայական պահանջարկի համատեղ մշակումներ, տեխնոլոգիական տրանսֆերի մեխանիզմներ ձևավորում: Մասնաճյուղի զարգացման ծրագրերի մշակման ու իրագործման մեջ շարունակել է ապահովվել գործընկեր կազմակերպությունների ակտիվ մասնակցությունը: Մասնաճյուղի դասախոսները, մագիստրոսներն և ուսանողները ներգրավվել են գիտահետազոտական ծրագրերում ու ամբիոնների հետազոտական աշխատանքներում, կազմակերպվել են գիտական սեմինարներ և գիտաժողովներ:

Գիտահետազոտական գործունեությունը (ամբիոններ, բաժիններ)

Հետազոտությունների հիմնական ուղղությունները

Բազային և այլ բնույթի գիտահետազոտական լաբորատորիաները

Անվանումը	Տեղը, տարածքը	Գիտական ուղղությունը, թեման	Ղեկավարը (ա.ա.հ., գիտ. աստիճան)	Ամբիոնից ներգրավված աշխատակիցները (ա.ա.հ., գիտ.աստիճան)	Տարեկան ֆինանսավորումը
Շփագիտության բազային գիտահետազոտական լաբորատորիա	Երևան, ՀԱՊՀ Շփագիտության բազային լաբորատորիա	Մեքենամասերի և շփահանգույցերի երկարակեցության ու հուսալիության տեսություն և նախագծում	Մելիքսեթյան Նորիկ Գալուստի տեխն.գիտ. դոկտոր	Մելիքսեթյան Նորիկ Գալուստի տեխն.գիտ. դոկտոր	Պետբյուջե
ՀԱՊՀ Շփագիտության բազային լաբորատորիայի Վանաձորի մասնաճյուղ:	ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղ, Տնակ 24, 25, 26	Արգելակային հանգույցների և նյութերի հետազոտում, փորձարկում և	Մելիքսեթյան Նորիկ Գալուստի, տեխն.գիտ. դոկտոր	Մելիքսեթյան Գալուստի Նորիկի, ՀԱՊՀ ասպիրանտ	-

Արգելակային հանգույցների և հարմարանքների ուսումնա- հետազոտական լաբորատորիա		տեխնոլոգիաների մշակում			
Նուրբ և գերնուրբ մանրացման լաբորատորիա Փակ ցիկլով անըն- դիատ գործողության թրթռա- դաց նյութերի նուրբ մանրացման և խառնման համար	Վանաձոր «ԳԻՊԿ» ՓԲԸ	Ներկերի, պոլիմե-րային ցոլի հատակների ստացման տեխնոլոգիա- ների մշակում, նյութերի չոր նուրբ մանրաց- ման գործընթաց- ների հետազոտում	Բալայան Վոլոդյա Ալեքսանդրի տեխն.գիտ. թեկնածու	Կոռյան Սիլվա Արտաշեսի, քիմ. գիտ.թեկնածու (ԳԻՊԿ ՓԲԸ) Նավոյան Միքայել Հովսեփի, տեխն.գիտ. թեկնածու	-
Երևան, ՀԱՊՀ Կիրառական մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի ֆակ. Նախագիծ №15T-1A083	ՀԱՊՀ Մաթեմա- տիկական անալիզ և ֆունկցիանե-րի տեսություն	Մաթեմատիկա- կան անալիզ և ֆունկցիաների տեսություն	Զաքարյան Վանիկ Սուրենի ֆիզ.մատ. գիտ. դոկտոր, ակադեմիկոս	Դավթյան Ռուբիկ Վանիկի ֆիզ.մատ. գիտ. դոկտոր	Պետբյուջե

ԽՆԴԻՐ 3.2. Ապահովել Մասնաճյուղի մասնակցությունը ֆինանսավորվող հետազոտական ծրագրերի հայտերի ներկայացմանը, գիտահետազոտական աշխատանքների ծավալի աճի ու արդյունավետության բարձրացման, փորձարարական բազայի ու ինֆորմացիոն ապահովման զարգացման ու բարելավման նպատակով:

Ընդլայնվում է Մասնաճյուղի մասնակցությունը մարզի նպատակային, բազային, պետբյուջետային և Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի նախագծերի ֆինանսավորման համակարգերում: Բարձրացել է գիտական ներուժի օգտագործման արդյունավետությունը Մասնաճյուղի հետազոտական գործընթացներում: Նախագծերի արտաբյուջետային ֆինանսավորման ծավալի աճ Մասնաճյուղի գիտական բյուջեում չի գրանցվել, մասնավորապես գործընկեր ձեռնարկությունների նոր ներդրումներ արդյունաբերական ուղղվածությամբ հետազոտական նախագծերում չի կատարվել: Սակայն գրանցվել է գործընկեր ձեռնարկությունների հետ արդյունաբերական հետազոտությունների ծավալի որոշակի աճ: Ինովացիոն կողմնորոշմամբ մրցունակ գիտություն ունենալու համար զարգացվում է Մասնաճյուղի փորձարարական-փորձագիտական և տեխնոլոգիական հետազոտությունների կապը Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի հետ, որը կնպաստի նորարարական արդյունքների ստացման և հետագայում առևտրայնացման ու ներդրման համար: Ակտիվացել է մասնակցությունը Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի կողմից հայտարարված մրցույթներին, գիտահետազոտական աշխատանքների ֆինանսավորման նոր աղբյուրներ ստանալու, Մասնաճյուղի գիտական ենթակառուցվածքների կատարելագործման համար:

Մասնակցությունը ֆինանսավորվող գիտական նախագծերին (դրամաշնորհային, նպատակային, տնտեսականագրային, միջազգային և այլ բնույթի)

Անվանումը	Գիտական ուղղությունը, թեման	Ղեկավարը (ա.ա.հ., գիտ.աստիճան)	Ամբիոնից ներգրավված աշխատակիցները (ա.ա.հ., գիտ.աստիճան)	Տարեկան ֆինանսավորումը	Ֆինանսավորման աղբյուրները
Շփագիտության բազային գիտահետազոտական լաբորատորիա	Մեքենամասերի և շփահանգույցների երկարակեցության ու հուսալիության տեսություն և նախագծում	Մելիքսեթյան Նորիկ Գալուստի տեխն.գիտ. դոկտոր	Մելիքսեթյան Նորիկ Գալուստի տեխն.գիտ. դոկտոր.	-	Պետբյուջե
ՀԱՊՀ Շփագիտության բազային լաբորատորիայի Վանաձորի մասնաճյուղ: Արգելակային հանգույցների և հարմարանքների ուսումնա - հետազոտական լաբորատորիա	Արգելակային հանգույցների և նյութերի հետազոտում, փորձարկում և տեխնոլոգիաների մշակում	Մելիքսեթյան Նորիկ Գալուստի, տեխն.գիտ. դոկտոր	Մելիքսեթյան Գալուստ Նորիկի, ՀԱՊՀ ասպիրանտ	-	-
Երևան, ՀԱՊՀ Կիրառական մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի ֆակ. Նախագիծ №15T-1A083	Մաթեմատիկական անալիզ և ֆունկցիաների տեսություն	Զաքարյան Վանիկ Սուրենի ֆիզ.մատ. գիտ. դոկտոր, ակադեմիկոս	Դավաթյան Ռուբիկ Վանիկի ֆիզ.մատ. գիտ. դոկտոր	-	Պետբյուջե

Կազմակերպված գիտական միջոցառումները (գիտաժողովներ, սեմինարներ և այլն)

Անվանումը	Տիպը՝ համալսարանական, հայաստանյան, միջազգային	Կազմակերպիչները (ա.ա.հ., գիտ.աստիճան)	Վայրն ու ժամանակը	Ֆինանսավորման աղբյուրները, չափը
2016/2017 ՀԱՊՀ տարեկան գիտաժողովի «Շինարարական կոնստրուկցիաներ, շենքեր, կառույցներ և շինարարական նյութեր» սեկցիա	Համալսարանական	ՀԱՊՀ Գիտ. խորհրդի թիվ 43 որոշում 06.06.16	ՀԱՊՀ ՎՄ 21.11-25.11 2016թ. Լս.3313	-
2016/2017 ուստարվա ամբիոնների ամենամյա սեմինարներ	Համալսարանական	ՀԱՊՀ ՎՄ ամբիոնների վարիչներ	ՀԱՊՀ ՎՄ Ըստ ամբոնների ժամանակացույցի	-
2016/2017 ուստարվա ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ուսանողական գիտական կոնֆերանս (նվիրված Հայոց բանակի կազմավորման 25-ամյակին)	Համալսարանական	ՀԱՊՀ ՎՄ տեխն.գիտ. թեկնածու Ա. Գ. Խառատյան	ՀԱՊՀ ՎՄ 03.05.-05.05. 2017թ. Լսարան 3203	-

Ավանդական է դարձել ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղում ամենամյա ուսանողական գիտաժողովի անցկացումը: 2016թ. նոյեմբերին կայացավ ՀԱՊՀ տարեկան գիտաժողովը, որի «Շինարարական կոնստրուկցիաներ, շենքեր, կառույցներ և շինարարական նյութեր» սեկցիան նորից կազմակերպվեց Վանաձորի մասնաճյուղում:

Կազմակերպվել են ամենամյա գիտական սեմինարներ Մասնաճյուղի ամբիոններում:

2017թ. կայացավ հերթական ուսանողական գիտաժողովը (նվիրված Հայոց բանակի կազմավորման 25-ամյակին), ներկայացվեցին 83 զեկուցումներ, որոնցից լավագույները արժանացան պարգևատրման և խրախուսման, 7 աշխատանք երաշխավորվել է տպագրության ամսագրերում և գիտաժողովներում: Մասնաճյուղի ուսանողները «Լոռու մարզի գյուղատնտեսական վարժակալության և սպասարկման կայանների ստեղծում» ծրագրի շրջանակներում համագործակցել են «ԶԻՆՎԱՆ» ՍՊԸ-ի հետ: Վանաձորի «ԶԻՆՎԱՆ» ՍՊԸ-ն հիմք ունենալով Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի Վանաձորի մասնաճյուղի հետ անցած տարիների համագործակցության փորձը, առաջարկեց Մասնաճյուղին մասնակցելու նախագծի իրականացման աշխատանքներին: Ստացված տվյալների հիման վրա ընտրված տարածաշրջանների համար՝ կախված ցանքատարածություններից և մշակաբույսերի առանձնահատկություններից, կատարվել է համապատասխան սարքավորումների ընտրություն, որոնք կնպաստեն գյուղատնտեսական աշխատանքների մեքենայացմանը և գյուղատնտեսական աշխատանքները կդարձնեն ավելի արդյունավետ:



Անհրաժեշտ է նշել, որ 2016-2017 ուստարում շարունակվել է շրջանավարտների ավարտական աշխատանքների թեմաների ընտրությունը հաշվի առնելով գործող ձեռնարկությունների առաջարկությունները:

ԽՆԴԻՐ 3.3. Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ հետազոտությունների ծավալի մեծացման, կիրառական կողմնորոշման և դասախոսական կազմի ներգրավման համար:

Ապահովվել է ՀԱՊՀ-ի և Մասնաճյուղի գիտահետազոտական ոլորտի նյութատեխնիկական ու գիտատեղեկատվական բազայի և ենթակառուցվածքների հասանելիությունը Մասնաճյուղում իրականացվող հետազոտողների համար: Կիրառվել են ուսումնառության և դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ, ինչպիսիք են կարճաժամկետ ինտենսիվ դասախոսությունները, սեմինարներն ու քննարկումները, աշխատաժողովները՝ նախապատվությունը տալով դասավանդման փոխներգործուն մեթոդներին:

Ապահովվել է անհրաժեշտ տեղեկատվական և խորհրդատվական աջակցություն նախագծերի ֆինանսավորման միջազգային աղբյուրների որոնմանը և հայտերի մշակմանը, այդ թվում նաև համատեղ գործընկեր հանրապետությունների հետ համատեղ գիտական միասնական հայտերի ներկայացումը: Պայմաններ են ստեղծվել ուսանողների գիտական ներուժի իրականացման համար, այդ թվում նաև առավել տաղանդավոր ուսանողներին գիտական և դասախոսական գործունեությանը նախապատրաստելու, շնորհալի ուսանողներին բարոյական ու նյութական խրախուսման համար:

Շարունակվել է հանրապետական և արտասահմանյան գիտական հանդեսներում հոդվածների հրատարակումը և հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներին մասնակցությունը: Ուսանողների գիտական գործունեության պայմանների բարելավման նպատակով առավել տաղանդավոր մագիստրոսների ուսումնառությունը շարունակվել է արտասահմանյան բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների մագիստրատուրայում և հետբուհական կրթությունը ասպիրանտուրայում:

Մասնաճյուղի աշխատակիցները 2016/2017 ուստարում հանրապետական և արտասահմանյան հանդեսներում և ամսագրերում հրատարակել և հրատարակման են ներկայացրել 1 մենագրություն, 32 գիտական աշխատանքներ, որոնցից 14-ը՝ զեկուցվել են տարբեր հանրապետական և արտասահմանյան գիտաժողովներում:

Հաշվետու տարում ներդրված, ապրանքայնացված նախագծերը
Հաշվետու ժամանակում հրատարակված գիտական աշխատություններ

Հ/հ 1	2	Հեղինակ 3	Պահանջվող տվյալներ 4
		(Ա.Ա.Հ.)	Վերնագիրը, էջերի թիվը, հրատարակչությունը
1	Մենագրություն	Բաղդասարյան Հ. Բ. Նաջարյան Մ. Թ. Բաղդասարյան Վ. Հ.	Մետաղների կտրման հիմունքներ և կտրող գործիքներ, 448 էջ, Երևան, Լիմուշ
2	Հոդված	(Ա.Ա.Հ.)	Վերնագիրը, պարբերականը, համարը, էջերը, վայրը
2.1		В. С. Захарян Р.В. Даллакян	О граничных значениях частного произведений Джрбашяна и Бляшке. Доклады НАН Армении, т.116, N3, с.187-194. Ереван 2016
2.2		Р.В. Даллакян	Некоторые задачи о соотношения произведениях Джрбашяна. Доклады НАН Армении, т.117, N1, с. 7-13. Ереван 2017
2.3		В. С. Закарян Р.В. Даллакян	О граничных значениях частного произведений Джрбашяна и Бляшке. Научные ведомости БелГУ, Серия Математика, Физика, выпуск 47, N13 (262), с. 15-23. Минск 2017
2.4		Харатян А.Г.	Проектирование пространственных четырехзвенных сборочных манипуляционных механизмов с минимальным числом приводов (в печати)
2.5		Մելիքսեթյան Ն.Գ. Հովհաննիսյան Կ.Վ. Կարապետյան Ա.Ն. Սարգսյան Վ.Վ.	Մետաղապլիմերային շփահանգույցներում ինքնայուղման մեխանիզմի հետազոտումը և դիֆուզիոն մոդելի մշակումը // ՀԳԱԱ եվ ՀԱՊՀ տեղեկագիր. Տեխ. գիտ. Սերիա. -2016. Հ. LXIX, N 3. -էջ 228-235:
2.6		Սիմոնյան Մ.Մ. Նավոյան Մ.Հ. Սարգսյան Մ.Ս.	Կոնտակտային դինամիկ լարումների հաշվարկը ընդհատ կտրման գործընթացում // Բանբեր ՀԱՊՀ Մեխանիկա, մեքենագիտություն, մեքենաշինություն. N 1, Երևան 2017, էջ 85-91
2.7		Մելիքսեթյան Ն.Գ., Կարապետյան Ա.Ն., Հովհաննիսյան Կ.Վ., Սարգսյան Վ.Վ.	Տեղական հանքանյութերի օգտագործմամբ կոմպոզիտային պոլիմերային նյութերի շփագիտական հետազոտումը // ՀԳԱԱ եվ ՀԱՊՀ տեղեկագիր. Տեխ. գիտ. Սերիա. -2017. Հ. LXXIV, N 3. -էջ (տպագր.):
2.8		Н.Г. Меликсетян, С.Г. Агбалян, Г.Н. Меликсетян, А.Н. Карапетян	Физическое моделирование высокотемпературного трения тормозных фрикционных материалов// Բանբեր, ՀԱՊՀ.-Մեխանիկա, մեքենագիտություն, մեքենաշինություն. N 1. Երևան, 2017, էջ 92-100
2.9		Ս.Ա. Սարուխանյան Ն.Գ. Մելիքսեթյան	Փոքր և միջին գործարարության զարգացման միտումներն արդի փուլում. ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 2, Եր., 2017, էջ 619-625.
2.10		Ս.Ա. Սարուխանյան Ն.Գ. Մելիքսեթյան	Գործարարության դերը տնտեսության զարգացման գործում. Մխիթար Գոշ գիտական հոդվածներ. N2 (45), Երևան, 2016. էջ 304-309.
2.11		V.V. Baghdasaryan D.A. Kharatyan	Financial performamse analysis of Vorotan complex of HPP by using the Dupont model. Հայաստանի ճարտարագիտական ակադեմիայի լրաբեր Հ. 13, N4, Երևան, 2016. էջ 374-377.

2.12		Խառատյան Դ.Ա.	ՀՀ հեռահաղորդակցության ոլորտի կազմակերպությունների սեփական կապիտալի շահութաբերության որոշիչ գործոնները և դրանց համեմատական վերլուծությունները. ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 1, Երևան, 2017. էջ 497-502
2.13		Գյուրջինյան Ա.Հ.	Խոշոր ցիցների ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները// ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 2, Երևան, 2017. էջ 994-999
2.14		Եսаян С.Г.	Уточнение аналитической связи деформация-напряжение с учетом ползучести среды. ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 2, Երևան, 2017. էջ 999-1002.
2.15		Աթաբեկյան Ռ.Ա. Մկրտչյան Վ.Բ. Մխիթարյան Կ.Ա.	Երկրաշարժերի ազդեցությանը ենթարկված շենքերի սեյսմակայունության գնահատումը գործիքային չափումների հիման վրա. ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 2, Երևան, 2017. էջ 1002-1008
2.16		Атабекян Р.А	Альтернативный метод определения сейсмических нагрузок на здания нерегулярной структуры без применения спектральной теории
2.17		Մայիլյան Է.Է. Օհանյան Մարիամ Խ. Օհանյան Մելինե Խ.	Հայկական տարազների համեմատական վերլուծությունը՝ ըստ տարածաշրջանների. ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 2, Երևան, 2017. էջ 979-985.
2.18		Демирчян А.Р., Галстян А.В.	Инженерная геология и геоэкология // Фундаментальные проблемы и прикладные задачи. Выпуск 18 . Некоторые аспекты по рекультивации и озеленению хвостохранилищ. стр 270-273. Москва, Российский университет дружбы народов 2016
3	Ջեկուցումներ գիտաժողովներում	(Ա.Ա.Հ.)	Վերնագիրը, անցկացման վայրը, ժամկետը, զեկույցի ձևը
3.1		В. С. Захарян Р.В. Даллакян	О принадлежности произведения B_{α} к некоторым функциональным классам. VI русско-армянская конференция по мат. Анализу, мат.физике и аналитической механике 11.09.2016 -16.09.2016, Ростов на Дону, РФ
3.2		Р.В. Даллакян	Об одном представлении функций классов A_{α}^p «Современные методы и проблемы теории операторов и гармонического анализа и их приложения» - международная конференция 23.04.2017 -28.04.2017, Ростов на Дону, РФ
3.4.		Н. Г. Меликсетян	Фрикционные композиты на основе минералов армянского месторождения. Сборник труд. межд.науч.-техн.конф. Полимерные композиты и трибология (Поликомтриб-2017), Гомель-Белорусь
3.5		Н. Г. Меликсетян Г.Н. Меликсетян, С.Г. Агбалян	Фрикционный перенос при трении безасбестовых тормозных материалов. Сб. труд.. международной научно-технической конференции. Машиностроение и техносфера XXI века. 2017. С. 160-164. Севастополь
3.6		D. Kharatyan N. Alcina Joze Carlos Lopes	Finacial ratios and indicators that determine return of eguity// Պորտուգալիայի Բրազասահայի Պոլիտեխնիկական համալսարան: XVII միջազգ. Գիտաժողով. Սեպտեմբեր 22-23, Պորտուգալիա, 2016. 10 էջ.

3.7		D. Kharatyan	Determinants of return on equity evidence from Nasdaq 100 Իսպանիայի Ալիկանտե համալսարան: XXVII միջազգ. գիտաժողով Փետրվար 01-04. Իսպանիա 2017
3.8		Խառատյան Դ.Ա.	Որոտանի ՀԷԿ-ի գործունեության վերլուծություն Դյուպոնի մոդելի միջոցով. Համակարգված և կայուն էներգո-արդյունավետություն Հայաստանում: <<Սիներգիա>> նախագծի եզրափակիչ սեմինար. Երևան, 2017, Սեպտեմբեր 22-23, 4 էջ.
3.9		Ս.Ա. Սարգսյանյան Ն.Գ. Մելիքսեթյան	Փոքր և միջին գործարարության զարգացման միտումներն արդի փուլում. ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 2, Երևան, 2017. էջ 619-625.
3.10		Խառատյան Դ.Ա.	ՀՀ հեռահաղորդակցության ոլորտի կազմակերպությունների սեփական կապիտալի շահութաբերության որոշիչ գործոնները և դրանց համեմատական վերլուծությունները. ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 1, Երևան, 2017. էջ 497-502, Երևան, 2017
3.11		Գյուրջինյան Ա.Հ.	Խոշոր լցիչների ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 2, Երևան, 2017. էջ 994-999
3.12		Есаян С.Г.	Уточнение аналитической связи деформация-напряжение с учетом ползучести среды. ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 2, Երևան, 2017. էջ 999-1002.
3.13		Աթաբեկյան Ռ.Ա. Մկրտչյան Վ.Բ. Մխիթարյան Կ.Ա.	Երկրաշարժերի ազդեցությանը ենթարկված շենքերի սեյսմակայունության գնահատումը գործիքային չափումների հիման վրա. ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 2, Երևան, 2017. էջ 1002-1008
3.14		Մայիլյան Է.Է. Օհանյան Մարիամ Խ. Օհանյան Մելինե Խ.	Հայկական տարազների համեմատական վերլուծությունը՝ ըստ տարածաշրջանների. ՀԱՊՀ ԼՐԱԲԵՐ, Գիտական հոդվածների ժողովածու. Մաս 2, Երևան, 2017. էջ 979-985.
4	Գյուտերի արտոնագրերը	(Ա.Ա.Հ.)	Անվանումը, երկիրը, հրապարակման ելքային տվյալները
4.1			-

Գիտական գործուղումներ

Գործուղվող անձը, ա.ա.հ., գիտ.աստիճան	Նպատակը	Գործուղման վայրը	Ֆինանսավորման աղբյուրը	Հաշվետվության ձևը
Դավաթյան Ռ.Վ. Ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր	Զեկուցել գիտական կոնֆերանսում	Ռուսաստան	ինքնուրույն	-

Մասնակցությունը գիտական մրցույթներին

Մրցույթը	Ներկայացված աշխատանքը (առկայության դեպքում)	Մրցանակակիրը, ա.ա.հ., գիտ.աստ.	Ստացած մրցանակը
----------	---	--------------------------------	-----------------

Մասնագիտական խորհուրդներում աշխատակիցների ներգրավվածությունը

Աշխատակիցը (ա.ա.հ.)	Գիտական աստիճանը	Մասնագիտական խորհուրդը	Մասնագիտությունների թվանիշերը խորհրդում
Մելիքսեթյան Նորիկ Գալուստի	տ.գ.դ., դոցենտ	Մետալուրգիայի և նյութագիտության 031 մասնագիտական խորհուրդ	Ե.16.01, Ե.16.02, Ե.19.01, ԻԴ.02.01
Սիմոնյան Միշա Մամիկոնի	տ.գ.դ., դոցենտ	Մեքենաշինության և մեքենագիտության 034 մասնագիտական	Ե.02.01, Ե.02.02, Ե.02.03, Ա.02.06

		խորհուրդ	
Դավաքյան Ռուբիկ Վանիկի	Ֆիզ.մաթ. գ.դ. դոցենտ	Մաթեմատիկայի - 053 մասնագիտական խորհուրդ	Ա.01.01, Ա.01.02, Ա.01.04թ.

Ասպիրանտները, հայցորդները

Ասպիրանտ/հայցորդ (ա.ա.հ.)	Ուսուցման ձևը (առկա, հեռակա ասպ., հայցորդ), կուրսը	Գիտական ղեկավարը (ա.ա.հ., գիտ.աստիճան)
Խառատյան Դավիթ Արմենի	առկա 2-րդ կուրս	Վահրամ Վաղինակի Բաղդասարյան տնտ.գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր

Հաշվետու տարում ավարտած ասպիրանտները

Ասպիրանտը (ա.ա.հ.)	Պաշտպանության օրը (մեկնաբանություն, եթե չի պաշտպանել)	Հատկացված հաստիքը, ամբիոնը (մեկնաբանություն, եթե չի ընդունվել աշխատանքի)
--------------------	---	--

Հաշվետու տարում պաշտպանված ատենախոսությունները

Հայցորդը (ա.ա.հ.)	Հայցվող աստիճանը	Մասնագիտության թվանիշը
-------------------	------------------	------------------------

Վերլուծություն իրականացվող գիտական հետազոտությունների կրթական ծրագրերում կիրառման վերաբերյալ

Գիտահետազոտական աշխատանքներով զբաղվող աշխատակիցների քանակը (%) - 70,2

Գիտական սարքավորումները. առկայությունը, ընդհանուր տեխնիկական վիճակը, ձեռքբերման անհրաժեշտությունն ու հնարավորությունները

Գիտական սարքավորումները. առկայությունը, ընդհանուր տեխնիկական վիճակը, ձեռքբերման անհրաժեշտությունն ու հնարավորությունները

- SU-1 արգելակային իներցիոն ստենդ - աշխատանքային վիճակ
- Ի-47-Կ-54 շփման լաբորատոր սարք - աշխատանքային վիճակ
- Բրինձի կարծրության որոշման սարք - աշխատանքային վիճակ
- Մետաղահատ հաստոցների պարկ - աշխատանքային վիճակ
- Մոֆեյլային վառարան - աշխատանքային վիճակ
- Շարժակների աշխատունակության որոշման հարմարանքների հավաքածու - աշխատանքային վիճակ
- Միախցանի թրթռաղաց նյութերի նուրբ մանրացման համար - աշխատանքային վիճակ (ԳԻՊԿ ՓԲԸ):
- Մեքենագիտության և էլեկտրատեխնիկայի լաբորատորիայի սարքավորումներ - աշխատանքային վիճակ:

Եզրակացություն

«Մեքենաշինություն և մետալուրգիա» ամբիոնում շարունակվում են «Արգելակային հանգույցների շփագույգների աշխատունակության հետազոտումը» գիտահետազոտական աշխատանքները: Բազային լաբորատորիայի ղեկավարումը տեխն. գիտ. դոկտոր Ն. Մելիքսեյանի կողմից, նոր հնարավորություններ է ստեղծում ասպիրանտների և հայցորդների ղեկավարման համար, նոր երիտասարդ կադրերի պատրաստելու Մասնաճյուղի համար: Մասնաճյուղի որոշ աշխատակիցներ ներգրավվել են Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի աշխատանքներում:

«Մաթեմատիկայի և գրաֆիկայի» ամբիոնի վարիչ Ռ. Դալլաքյանը համատեղությամբ աշխատում է ՀԱՊՀ «Կիրառական մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի» ֆակուլտետի «Մաթեմատիկական անալիզ և ֆունկցիաների տեսություն» թեմայով պետբյուջեից ֆինանսավորվող №15T-1A083 նախագծում:

Անհրաժեշտ է մեծացնել Մասնաճյուղի աշխատակիցների ընդգրկումը ՀԱՊՀ պետբյուջեից ֆինանսավորվող նախագծերում, բարձրացնել մասնակցությունը Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի տարբեր նախագծերում և ստարտափերում:

Հրատարակումները «Ընդհատ կտրման ժամանակ տեղի ունեցող ջերմային և ադիեզիոն գործընթացների հետազոտումը» և «Գունավոր մետաղների կտրման առանձնահատկությունները» թեմաներով, ցույց են տալիս, որ այդ ուղղությունները արդիական են և անհրաժեշտ է խորացնել նրանց ուսումնասիրությունները:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Մասնաճյուղի աշխատակիցների կողմից հրատարակվել և հրատարակման են ներկայացվել 1 մենագրություն, 32 գիտական աշխատանքներ, որոնցից 14-ը՝ հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներում:

Հաշվետու տարում Մասնաճյուղի ներկայացված հայտով ՀԱՊՀ ասպիրանտուրայի 2-րդ կուրսում սովորում է Մասնաճյուղի նախկին շրջանավարտ (Դ. Խառատյան), ով ասպիրանտուրան ավարտելուց հետո կհամալրի Մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական կազմը:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017-2021 թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները և Նպատակ 3-ի կատարողականը

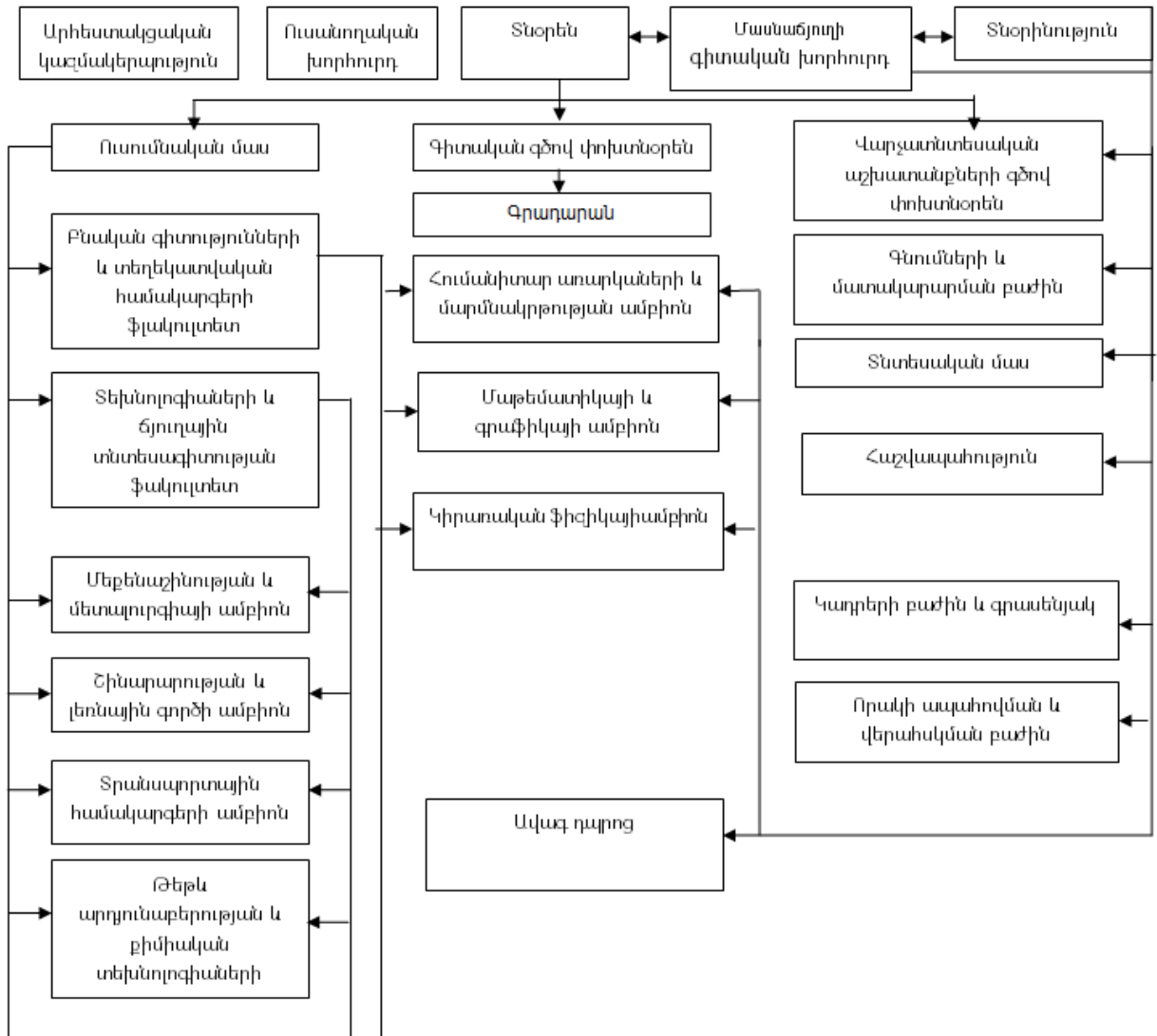
Հ/հ	ՌԾ-ով նախանշված ցուցանիշները	2017
1	Մասնաճյուղի հետազոտական նախագծերին մասնակցությունը 2021 թվին առնվազն՝ - գիտամանկավարժական կազմի 30%-ը - մագիստրանտների՝ 10%	8%
2	Մասնաճյուղի հետազոտական նախագծերի ծավալը 2021 թվին առնվազն՝ -գիտության արտաբյուջետային ֆինանսավորման ծավալի աճ՝ 10%, -պետբյուջեով նախատեսված հետազոտական աշխատանքների ծավալի աճ՝ 10%	-
3	Մասնաճյուղի ամբիոններում գործող ամենամյա գիտական սեմինարներ	Գործում է
4	Հնգամյա կտրվածքով մեկ դասախոսին ընկնող հոդվածների և ղեկավարած ուսանողական գիտական աշխատանքների թիվը՝ առնվազն 3, գեկուցումների թիվը՝ առնվազն 3	1,6 0,2
5	Նոր հետազոտական լաբորատորիա՝ առնվազն 1	-
6	Գործընկեր ձեռնարկությունների թիվը (կնքված պայմանագրերով)՝ առնվազն 50	43

ԵՊԱՏԱԿ 4

ՎԵՐԱՆԱՅԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ԲԱՐՁՐԱՑՆԵԼ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՆՊԱՍՏԵԼՈՎ ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆԸ

ԽՆԴԻՐ 4.1. Կատարելագործել Մասնաճյուղի կազմակերպական կառուցվածքը՝ նրա զարգացման ռազմավարական նպատակներին համապատասխան:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի կառուցվածքը



Աշխատանքներ են տարվում Մասնաճյուղի կազմակերպական կառուցվածքը
կատարելագործելու ուղղությամբ:

Ֆակուլտետների անվանումը

Մասնաճյուղում գործում են երկու ֆակուլտետներ՝ Բնական գիտությունների և տեղեկատվական համակարգերի և Տեխնոլոգիաների և ճյուղային տնտեսագիտության ֆակուլտետ:

Մասնաճյուղի մասնագիտությունների ցանկը

Ֆակուլտետը	Մասնագիտությունների անվանումը	Դասիչը
S և ՃS	Շինարարություն(առկա, հեռակա, մագիստրատուրա)	073201006
S և ՃS	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (առկա, հեռակա)	270100
S և ՃS	Տրանսպորտային համակարգեր(առկա, հեռակա)	071601006
S և ՃS	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում (առկա, հեռակա)	190300
S և ՃS	Տնտեսագիտություն (առկա, հեռակա, մագիստրատուրա)	031101006
S և ՃS	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (մեք.ճյուղում) (առկա, հեռակա)	080600
ԲԳ և ՏՀ	Ծրագրային ճարտարագիտություն (առկա, հեռակա)	061102006
ԲԳ և ՏՀ	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա (առկա, հեռակա)	230100
S և ՃS	Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում (առկա)	071502006,150400
S և ՃS	Տեքստիլ և թեթև արդյունաբերության արտադրատեսակների տեխնոլոգիա (առկա)	260300
S և ՃS	Օգտակար հանածոների հետախուզում և մշակում (առկա)	130100
S և ՃS	Մետալուրգիա և նյութագիտություն (առկա)	150100
S և ՃS	Քիմիական տեխնոլոգիաներ (հեռակա)	240100

2017թ. ընդունելություն է իրականացվել հետևյալ մասնագիտությունների գծով.

Ֆակուլտետը	Մասնագիտությունների անվանումը	Դասիչը
S և ՃS	Շինարարություն (առկա, հեռակա, մագիստրատուրա-առկա)	073201.00.6
S և ՃS	Տրանսպորտային համակարգեր (առկա, հեռակա)	071601.00.6
S և ՃS	Տնտեսագիտություն (առկա, հեռակա, մագիստրատուրա-առկա)	031101.00.6
ԲԳ և ՏՀ	Ծրագրային ճարտարագիտություն (առկա, հեռակա)	061102.00.6
S և ՃS	Մեքենաշինություն և նյութերի մշակում (առկա)	071502.00.6
S և ՃS	Քիմիական տեխնոլոգիա (հեռակա)	071101.00.6

Ամբիոնների անվանումը

Ամբիոնի կոդը	Ամբիոնի անվանումը	Ամբիոնի գտնվելու մասնաշենքերի անվանումը (համարը)
1.41.1	Հումանիտար առարկաների և մարմնակրթության	«Դ» մասնաշենք 4202
1.41.2	Մաթեմատիկայի և գրաֆիկայի	«Գ» մասնաշենք 3202
1.41.3	Կիրառական ֆիզիկայի	«Ե» մասնաշենք 5301
1.42.1	Մեքենաշինության և մետալուրգիայի	«Ե 1» ռեկրեացիա 5314
1.42.2	Շինարարության և լեռնային գործի	«Դ» մասնաշենք 4303
1.42.3	Տրանսպորտային համակարգերի	«Գ» մասնաշենք 3304
1.42.4	Թեթև արդյունաբերության և քիմիական տեխնոլոգիաների	«Գ» մասնաշենք 3301

ԽՆԴԻՐ 4.2. Արդիականացնել Մասնաճյուղի կառավարման համակարգը և արդյունավետությունը:

Վանաձորի մասնաճյուղի կառավարման մարմինների գործունեությունը.

- Վանաձորի մասնաճյուղի տնօրինությունը նիստեր է հրավիրել համաձայն աշխատանքային պլանի, որով ուղղորդվել է Մասնաճյուղի ընթացիկ գործունեությունը:
- Մասնաճյուղի կառավարման ոլորտում շարունակում է գործել Mulberry փաստաթղթաշարժային էլեկտրոնային համակարգը, որն էապես կրճատել է թղթաբանությունն ու արագացրել գործավարական գործընթացները:

- Վանաձորի մասնաճյուղի գիտխորհուրդը ընդհանուր առմամբ գումարել է 8 նիստ, ԲԳ և ՏՀ ֆակուլտետի խորհուրդը՝ 8 նիստ, Տ և ՃՏ ֆակուլտետի խորհուրդը՝ 8 նիստ:

Գործողության մեջ են «Ուսանողների գիտելիքների հսկման և գնահատման կանոնակարգ»-ը, «Ուսանողների գիտելիքների գնահատման բողոքարկման ընթացակարգ»-ը և «Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման ընթացակարգ»-ը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնների մակարդակով ստեղծել են «ամպային» հարթակներ, որոնցում տեղադրված է ամբիոնի աշխատանքի հետ առնչվող ամբողջ տեղեկատվությունը: Հաջողությամբ գործում է «Մաթեմատիկա և գրաֆիկա» ամբիոնի «ամպային» հարթակը, մնացած ամբիոնների համար հարթակների կառուցվածքները ստեղծված են, աշխատանքներ են տարվում տեղեկատվության թվայնացման և տեղադրման ուղղություններով:

ԽՆԴԻՐ 4.3. Մասնաճյուղի նոր կառուցվածքի շրջանակներում ընդլայնել ուսանողական ինքնավարության գործընթացը:

Ուսանողական խորհրդի ներկայացուցիչները ընդգրկված են կառավարման բոլոր օղակներում. ֆակուլտետների խորհուրդներում, գիտխորհրդի 25%-ը ուսանողներ են: Ուսանողության ներկայացուցիչներ ունենք մանդատային հանձնաժողովներում, քննաշրջանի ընթացքը վերահսկող հանձնաժողովում և այլն:

Համառոտ ներկայացնենք ուսխորհրդի գործունեությունը ընթացիկ տարում.

- 2016թ. սեպտեմբերի 1- ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողական խորհուրդը ողջունել է բուհ ընդունված ուսանողներին և ծանոթացրել ուսանողական խորհրդի գործունեությանը,
- 2016թ. սեպտեմբերի 30 - ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները մասնակցեցին Հեհ Լոռու մարզային՝ կենտրոնի կողմից կազմակերպված "Անկախության Գավաթ" ֆուտբոլային մրցաշարին՝ նվիրված Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյակին:
- 2016թ. նոյեմբերի 10-13-ը - ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները մասնակցեցին «Բանավիճի՛ր և բանակցի՛ր հանուն շահերի ու փոխգիշումների» մոդելավորում-խաղերի ու դասընթացների եռօրյա շարքին, որ կազմակերպել էին գերմանական «CIVIC» Միջազգային կրթության ինստիտուտը, Արտաքին մշակութային հարաբերությունների ինստիտուտը՝ Գերմանիայի արտգործնախարարության աջակցությամբ:
- 2016թ. նոյեմբերի 12 - ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները մասնակցեցին ուսանողների տոնին նվիրված համերգին ք. Վանաձորում
- 2016թ. նոյեմբերի 18 - ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները մասնակցեցին ուսանողների տոնին նվիրված համերգին ք. Երևանում
- 2016թ. նոյեմբերի 22- ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները իրենց ակտիվ հանգիստն են անցկացրել Ծաղկաձորում
- 2016թ. Նոյեմբերի 22-23-ը - ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները մասնակցեցին «Կանխարգելենք և վերահսկենք Բրուցելոզը» թեմայով դասընթաց վարժանքին
- 2017թ. Հունվարի 29 - ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները ՀԵՀ Լոռու մարզային կենտրոնի հետ համատեղ այցելեցին զորամաս,
- 2017թ. փետրվարի 13-ից 15-ը տեղի ունեցավ եռօրյա սեմինար ՄԻԱՎ-ի և ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման վերաբերյալ,
- 2017թ. փետրվարի 27- ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողական խորհուրդը կազմակերպեց սեղանի թենիսի առաջնություն համալսարանի մարզադահլիճում,
- 2017թ. մարտի 7-ին ՀԱՊՀ Ռեկտորատի նիստերի դահլիճում, Ռեկտորի տեղակալ, Ուսանողական խորհրդի նախագահ Գոռ Վարդանյանը ՀԱՊՀ ՎՄ 5 ուսանողների

հանձնեց ՀՀ կառավարության աջակցությամբ Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի կողմից ուսանողների ուսման վարձի փոխհատուցման հավաստագրերը:

- 2017թ. մարտի 15 - ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները հյուրընկալեցին «Դասավանդի՛ր, Հայաստան» կրթական հիմնադրամի ներկայացուցիչներին
- 2015թ. ապրիլի 14 - Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի Վանաձորի մասնաճյուղում՝ ESPAQ Tempus նախագծի շրջանակներում մեկնարկեց ուսանողական աշխատաժողով:
- 2016թ. ապրիլի 23- ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները մասնակցեցին Հայոց ցեղասպանությանը նվիրված Զահերով երթին՝ Վանաձորի Սրբ. Նարեկ եկեղեցուց դեպի Սրբ. Աստվածածին եկեղեցի,
- 2016թ. ապրիլի 27- ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի Ուսանողական խորհուրդը համագործակցեց Զինիշյան հիշատակի հիմնադրամի ներկայացուցիչների հետ ,ըստ որի՝ ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ակտիվ և բանիմաց ուսանողները մասնակցեցին իրենց կազմակերպած միջոցառումներին՝ մասնավորապես՝ միջբուհական բանավեճերին:
- 2017թ. ապրիլի 28 - տեղի ունեցավ «Ինգո Արմենիա» ապահովագրական ընկերության ներկայացուցիչների հանդիպումը ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ուսանողների հետ
- 2017թ. մայիսի 9- ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները մասնակցեցին մայիսյան հաղթանակներին նվիրված շքերթին,
- 2017 մայիսի 20-24-ը ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ուսանողները մասնակցեցին «Ֆինանսական նորարարություններ ազգային զարգացման համար» ֆորումին՝ «Իմ ֆինանսների ամիս» ծրագրի շրջանակներում,
- 2017թ. հունիսի 21 - ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները ակտիվ մասնակցել են ՀԵՀ-ի կողմից կազմակերպված «Ազգային խաղեր» միջոցառմանը և արժանացել մրցանակների,
- 2017թ. հուլիսի 5-ին - ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ուսանողները մասնակցեցին Երևան քաղաքում կայացած տոնական քայլերթին:
- 2017թ. օգոստոսի 2-8-ը- ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները Հանքավանի «Պոլիտեխնիկ» ուսումնամարզաառողջարարական ճամբարում մասնակցեցին «Միասնության ուժ» երիտասարդական-ուսանողական հավաքին
- 2017թ. սեպտեմբերի 1- ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողական խորհուրդը ողջունել է բուհ ընդունված ուսանողներին և ծանոթացրել ուսանողական խորհրդի գործունեությանը

«Բանավիճի՛ր և բանակցի՛ր հանուն շահերի ու փոխզիջումների» մոդելավորում-խաղերի ու դասընթացների եռօրյա շարքը



ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ուսանողները մասնակցեցին «Ֆինանսական նորարարություններ ազգային զարգացման համար» ֆորումին



Ցեղասպանությանը նվիրված ջահերով երթ



ՀԱՊՀ ՎՄ ուսանողները Անկախության գավաթ ֆուտբոլային մրցաշարին



ESPAQ Tempus նախագծի շրջանակներում մեկնարկած ուսանողական աշխատաժողովը



ՀԵՀ-ի կողմից կազմակերպված «Ազգային խաղեր»



ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ուսանողները Երևան քաղաքում կայացած տոնական քայլերին



Հանդիպում «Դասավանդի՛ր, Հայաստան» կրթական հիմնադրամի ներկայացուցիչների հետ



Եզրակացություններ և երաշխավորություններ

- Հաշվետու ժամանակամիջոցում բնականորեն գործել են Մասնաճյուղի գիտական խորհուրդը, տնօրինությունը, ֆակուլտետների խորհուրդները, ավագ դպրոցի մանկխորհուրդը և ուսանողական խորհուրդը:
- Մասնաճյուղի ստորաբաժանումների հաշվետու ժողովների գործընթացը կրել է պլանաչափ բնույթ: Ներկայացված հաշվետվությունները հիմնականում արտացոլել են հաշվետու ուստարվա աշխատանքային պլանների կատարման արդյունքները:
- Անբավարար է Մասնաճյուղի կառավարման կառույցների կադրային ապահովվածության և ռեզերվի առկա վիճակը: Հրատապ է վարչակազմի փուլային նորացումը և երիտասարդացումը:
- Չնայած "Mulberry" փաստաթղթաշրջանառության հաջող ներդրմանը և կիրառմանը, անհրաժեշտ է զարգացնել տեղեկատվական համակարգերի և համակարգչային

միջոցների կիրառման մակարդակը Մասնաճյուղի կառավարման տարբեր ոլորտներում:

- Հաշվետու ժամանակահատվածում աշխուժացել է նաև ուսխորհրդի գործունեությունը, նրա ընդգրկվածությունը կառավարման տարբեր օղակներում և համալսարանի ու երիտասարդական կազմակերպությունների նախաձեռնած տարբեր միջոցառումներում:
- Անհրաժեշտ է կատարելագործել Մասնաճյուղի կազմակերպական կառուցվածքը:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017-2021 թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները և Նպատակ 4-ի կատարողականը

Հ/հ	Ռազմավարական ծրագրով նախանշված ցուցանիշները	2017
1	Մասնաճյուղի կազմակերպական կատարելագործված կառուցվածք՝ նրա զարգացման ռազմավարական նպատակներին համապատասխան:	Մշակվում է
2	ՀԱՊՀ կառավարման գործընթացների ապակենտրոնացման պայմաններում Մասնաճյուղային մակարդակի գործառույթների և լիազորությունների հստակեցում և լիարժեք կիրարկում՝ 2019-2020 ուստարի:	-
3	Մասնաճյուղի կազմակերպական կառուցվածքի նորացմամբ պայմանավորված անհրաժեշտ կանոնակարգային և նորմատիվային փաստաթղթերի պարբերական նորացում և համալրում՝ 2018-2021 թթ.:	-
4	Մասնաճյուղի կառավարման և տեղեկատվական ապահովման համակարգերի ինտեգրում Համալսարանի միասնական տեղեկատվական ապահովման համակարգերի հետ՝ 2019-2020 ուս.տարի:	
5	Մասնաճյուղի վարչական կազմի պլանային վերապատրաստումներ Համալսարանում իրականացվող կատարելագործման դասընթացներում՝ համաձայն Համալսարանում հաստատված ժամանակացույցի:	Համաձայն ժամանակացույցի
6	Մասնաճյուղի կառավարման տարբեր մակարդակներում և ոլորտներում ուսանողական կառույցի մասնակցության ապահովում՝ համաձայն Համալսարանում ընդունված ցուցանիշների և ձևերի պլանավորման ու կանոնակարգող փաստաթղթի պահանջների՝ 2017թ.	Ապահովված է ուս. կառույցի մասնակցությունը

ՆՊԱՏԱԿ 5

ԱՊԱՀՈՎԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ՊԼԱՆԱԶԱՓ ՀԱՄԱԼՐՈՒՄՆ ՈՒ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՈՒՄԸ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻՆ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԱՍՏԻՃԱՆԱԿԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄԸ ԵՎ ՀԱԿԱԿՈՌՈՒԴՑԻՈՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄԸ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂՈՒՄ

ԽՆԴԻՐ 5.1. Բարելավել և համալրել Մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ կրթական ծրագրերի բարեփոխումների և որակի ապահովման արդի պահանջներին համահունչ, ապահովել դասախոսների վերապատրաստման և կատարելագործման շարունակական գործընթաց:

Արդի պահանջներին համահունչ պրոֆեսորադասախոսական կազմի բարելավման նպատակով Մասնաճյուղում խրախուսվում է դասախոսական կազմի մասնակցությունը վերապատրաստման և որակավորման բարձրացման դասընթացներին:

Մասնաճյուղն արդյունավետ համագործակցում է Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի հետ: ՎՏԿ ծրագրավորման և մոլտիմեդիայի դասընթացներին մասնակցել ՀԱՊՀ ՎՄ-ի մոտ 45 մասնակից (ուսանող և շրջանավարտ) և 8 դասախոս, ճարտարագիտական դասընթացներին՝ մոտ 33 ուսանող և շրջանավարտ, 22 դասախոս: Դպրոցականների համար կազմակերպվող դասընթացներում ՀԱՊՀ ՎՄ ավագ դպրոցի աշակերտները ակտիվ մասնակցություն են ունեցել, իսկ ՁԻՀ-ի, ՎՏԿ-ի և Յանդեքս-ի կողմից իրականացվող համատեղ Ծրագրավորման դպրոցի 2016թ. ընդունելության արդյունքում ՀԱՊՀ ՎՄ ավագ դպրոցի աշակերտներից 8-ը ընդունվել են Յանդեքս-ի ծրագրավորման դպրոց:

Հաշվետու ժամանակում իրականացված մասնագիտական վերապատրաստման և վերաորակավորման ծրագրերի ցանկը

Հ/Հ	Ծրագրի անվանումը	Ծավալը	Ուսումնառությանը մասնակիցների քանակը	Մասնակիցների կատեգորիան (ուսանողներ, տարբեր ձեռնարկությունների աշխատակիցներ, պետական ծառայողներ)	Ծրագրի իրականացումից գոյացած եկամուտ
1	2	3	4	5	6
1	Մանկավարժություն	32 ժամ	12	դասախոս	-
2	Ինժեներական խնդիրների լուծման կիրառական ծրագրային փաթեթ (Matlab, Simulink)	32 ժամ	12	դասախոս	-
-3	Ճարտարագիտական նախագծման համակարգչային տեխնոլոգիաներ (AutoCad, Pro-Engineering)	32 ժամ	12	դասախոս	-

Հաշվետու ժամանակում վերապատրաստում, ստաժավորում անցած դասախոսների կազմը

Հ/Հ		Վերապատրաստվողների քանակը	Ստաժավորում անցածների քանակը
1	Պրոֆեսորադասախոսական կազմ, այդ թվում՝	12	
1.1	ինստիտուտի տնօրեն/ֆակուլտետի ղեկան	-	
1.2	ամբիոնի վարիչ	5	
1.3	պրոֆեսոր	-	

1.4	դոցենտ	5	
1.5	ասիստենտ	-	
1.6	դասախոս	7	
2	ուսումնաօժանդակ կազմ	-	
Ընդամենը		12	

Հաշվետու ժամանակում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների կազմը

Հ/Հ	Ուսուցչական կազմ	մասնագիտությունը	դասավանդվող առարկան
1.	Փարսադանյան Արմինե Նորայրի	պատմություն	հասարակագիտություն
2.	Մարտիրոսյան Էմիլիա Վոլոդյայի	հայոց լեզու և գրականություն	հայոց լեզու և գրականություն
3.	Ղազարյան Արմենուհի Սերիկի	անգլերեն լեզու	անգլերեն լեզու

Գլխավոր հաշվապահ Սաթիկ Հակոբյանը մասնակցել է հաշվապահական վերապատրաստման դասընթացների, գնումների և մատակարարման բաժնի վարիչ Արևիկ Մադոյանը մասնակցել է գնումների աջակցման կենտրոնում գնումների որակավորված մասնագետների վերապատրաստման դասընթացներին: Ավագ դպրոցի ուսուցչուհի Արաքսյա Բալյանը մասնակցել է «Agence universitaire de la Francophonie (AUF)» կազմակերպության կողմից իրականացրած «ՏՀՏՏ վերապատրաստողների վերապատրաստում» դասընթացին: Ավագ դպրոցի ուսումնամեթոդական աշխատանքների գծով փոխտնօրեն Հասմիկ Հովհաննիսյանը և ռազմագիտության ուսուցիչ Արամ Վարդանյանը մասնակցել են ՀՀ տարածքային կառավարման և արտակարգ իրավիճակների նախարարության «Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիա» ՊՈԱԿ-ում կայացած 2016թ-ի արտակարգ իրավիճակներում բնակչության և քաղաքացիական պաշտպանության հիմնահարցերով պատրաստման դասընթացներին:

ԽՆԴԻՐ 5.2. Բարելավել Մասնաճյուղի հաստիկացուցակի պլանավորման գործընթացը և բարձրացնել հաստիքների օգտագործման արդյունավետությունը: Ապահովել դասախոսական և վարչակազմի երիտասարդացում և շարունակական որակական առաջընթաց:

**Պրոֆեսորադասախոսական կազմ
Դեկան**

Ֆակուլտետը	Ազգանունը	Անունը	Գիտական աստիճանը	Գիտական կոչումը	Ծննդյան տարեթիվը	Սեռը	Ընտր. ամսա-թիվը	Ժամկե-տը
ԲԳ և ՏՀ	Հարոյան	Էդիկ	Ֆ.մ.գ.թ.	դոցենտ	1951թ.	ար	17.06.13	15.06.18
Տ և ՃՏ	Սիմոնյան	Միշա	տ.գ.դ.	դոցենտ	1947թ.	ար	17.06.13	15.06.18

Դեկանի տեղակալներ

**Մասնաճյուղում չունենք ֆակուլտետի դեկանի տեղակալի հաստիք
Դեկանատ**

Ֆակուլտետը	Դեկանատի գործավարների թիվը	Գործունեության ոլորտը
ԲԳ և ՏՀ	2	ֆակուլտետի գործավարություն
Տ և ՃՏ	2	ֆակուլտետի գործավարություն

Ամբիոնի վարիչներ

Ստորաբա- ժանում/ ամբիոն/ բաժին	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գիտական աստիճանը	Գիտական կոչումը	Ծննդյան տարե թիվը	Սեռը	Ընտրման ամսաթիվը	Ժամկետը
ԲԳ և ՏՀ/ ՀԱ և Մ	Աղաբաբյան Լուսինե Միշայի	տնտ.գ.թ.	դոցենտ	1983թ.	իգ.	17.06.13	15.06.18
ԲԳ և ՏՀ/ Մ և Գ	Դավաթյան Ռուբիկ Վանիկի	Ֆ.մ.գ.դ.	դոցենտ	1957թ.	ար.	20.11.14 հրաման	մինչև մրց. անց.
ԲԳ և ՏՀ/ ԿՖ	Ռամազյան Արամ Ջանիբեկի	տ.գ.թ.	դոցենտ	1971թ.	ար.	15.01.16 հրաման	մինչև մրց. անց.
Տ և ՃՏ / ՄևՄ	Մելիքսեթյան Նորիկ Գալուստի	տ.գ.դ.	դոցենտ	1954թ.	ար.	03.06.13 հրաման.	մինչև մրց. անց.
Տ և ՃՏ / Շ և ԼԳ	Գյուրջիյան Աշոտ Հրանտի	տ.գ.թ.	դոցենտ	1968թ.	ար.	01.04.17 հրաման	մինչև մրց. անց.
Տ և ՃՏ / ՏՀ	Ոսկանյան Ռոբերտ Շավարշի	տ.գ.թ.	-	1956թ.	ար.	03.06.13 հրաման.	մինչև մրց. անց.
Տ և ՃՏ / ԹԱ և ՔՏ	Գալստյան Ալբերինա Վազգենի	ք.գ.թ.	դոցենտ	1941թ.	իգ.	21.05.13 հրաման.	մինչև մրց. անց.

Պրոֆեսորադասախոսական կազմ

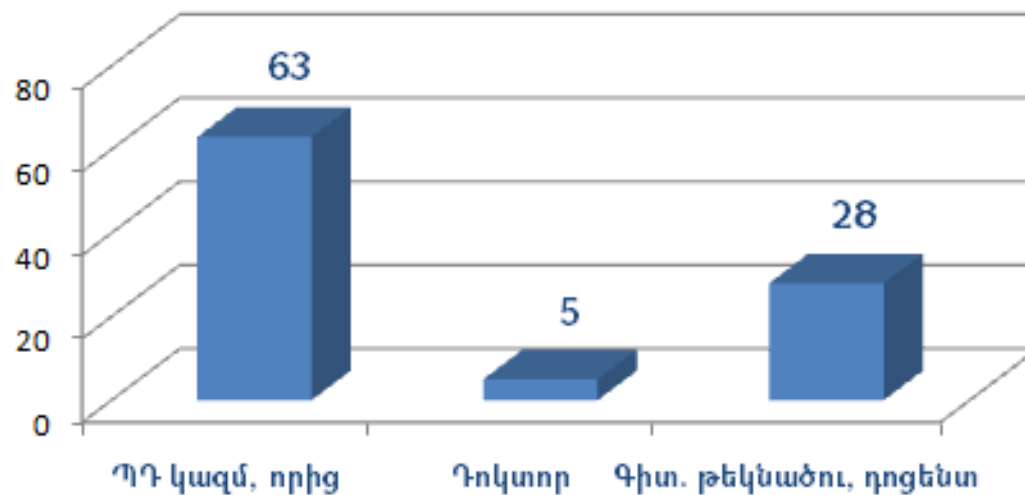
Հ/հ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Սեռը	Բազային կրթությունը	Գիտական աստիճանը	Գիտական կոչումը	Գիտ. բնագավառը	Աշխատանքի ձևը	Ժամաքանակը
ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ ԵՎ ՄԱՐՄՆԱԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ									
1	Աղաբաբյան Լուսինե Միշայի	1983թ	իգ	տնտեսագետ	տնտ.գ.թ.	դոցենտ	Տնտեսագիտական	մրց. պայմ.	1066
2	Քառյան Լիա Սեյրանի	1955	իգ	Պատմ. և հաս ուսուցիչ	փ.գ.թ.	դոցենտ	Փիլիսոփայական	պայմ.	351
3	Հովհաննիսյան Հասմիկ Վաչագանի	1961	իգ	Անգլ. լ. ուսուցիչ	մանկ.գ.թ.	դոցենտ	Մանկավարժական	ներքին համ.	400
4	Գևորգյան Անահիտ Գևորգի	1988	իգ	Ռուսաց լ. և գրակ ուսուցիչ	-	-	Մանկավարժական	պայմ.	252
5	Մարտիրոսյան Էմիլյա Վոլոդյաի	1957	իգ	Հայոց լ և գրակ. ուսուցիչ	-	-	Մանկավարժական	պայմ.	100
6	Սահակյան Վահե Սամվելի	1982	ար	Պատմության և իրավ ուսուցիչ	-	-	Մանկավարժական	պայմ.	342
7	Ղազարյան Արմենուհի Սերիկի	1984	իգ	Անգլ. և ֆրանս լ. ուսուցիչ	մանկ. գ.թ.	-	Մանկավարժական	պայմ.	320
8	Մարտիրոսյան Համլետ Բորիսի	1956	ար	Ֆիզ. դաստ. ուսուցիչ	-	-	Մանկավարժական	պայմ.	816
9	Մարգարյան Տաթևիկ Արթուրի	1989	իգ	Օտար լեզու	-	-	Լեզվաբանություն	ներքին համ.	307
10	Աշուղյան Լուսինե Մելսի	1971	իգ	Հայոց լ և գրակ. ուսուցիչ	բ.գ.թ.	-	Մանկավարժական	ներքին համ.	252
11	Մադոյան Արուսյակ Սամվելի	1984	իգ	Ճարտ.մագիստր.	-	-	Տնտեսագիտական	ներքին համ.	330
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԳՐԱՖԻԿԱ									
12	Դալլաքյան Ռուբիկ Վանիկի	1957	ար	մաթեմատիկա	Ֆ.մ.գ.դ.	դոցենտ	Ֆիզիկամաթեմատիկական	պայմ.	720
13	Մեհրաբյան Ալեքսանդր Սերգոյի	1936	ար	մաթեմատիկա	-	դոցենտ	Ֆիզիկամաթեմատիկական	պայմ.	306
14	Ղազարյան Սերժիկ Սանդրոյի	1955	ար	մաթեմատիկա	-	-	Ֆիզիկամաթեմատիկական	պայմ.	1023
15	Սողոմոնյան Ռազմիկ Շաքարի	1935	ար	մեխանիկա	տ.գ.թ.	դոցենտ	Ֆիզիկամաթեմատի-	պայմ.	484

							կական		
16	Արզումանյան Սամվել Ստասիկի	1964	ար	Ինժեներ-սիստեմոտեխնիկ	-	-	Ֆիզիկամաթեմատիկական	արտաք. համ.	360
17	Օհանյան Հեղինե Հայկի	1970	իգ	Կիրառական մաթեմատիկա	տ.գ.թ.	դոցենտ	Ֆիզիկամաթեմատիկական	արտաք. համ.	360
18	Էքսուզյան Սուրեն Հարութի	1960	ար	Կիրառական մաթեմատիկա	տ.գ.թ.	դոցենտ	Ֆիզիկամաթեմատիկական	արտաք. համ.	360
19	Մամյան Վահան Կառլենի	1956	ար	Կիրառական մաթեմատիկա	-	-	Ֆիզիկամաթեմատիկական	ներքին համ.	400
20	Հարոյան Էդիկ Պանդուխտի	1951	ար	մեխանիկա	Ֆ.մ.գ.թ.	դոցենտ	Ֆիզիկամաթեմատիկական	մրց. պայմ.	400
21	Սոխակյան Գայանե Հովհաննեսի	1975	իգ	տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ (մագ)	-	-	Ֆիզիկամաթեմատիկական	պայմ.	388
22	Ալավերդյան Սեյրան Սամվելի	1960	ար	Ինժեներ-սիստեմոտեխնիկ	-	-	Ֆիզիկամաթեմատիկական	պայմ.	963
23	Կիրակոսյան Անահիտ Հովհաննեսի	1969	իգ	Ինժեներ-սիստեմոտեխնիկ	-	-	Ֆիզիկամաթեմատիկական	պայմ.	733
24	Մամիկոնյան Հայկանուշ Արտյուշի	1981	իգ	մաթեմատիկա	Ֆ.մ.գ.թ.	-	Ֆիզիկամաթեմատիկական	արտաք. համ.	301
ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՖԻԶԻԿԱ									
25	Ռամազյան Արամ Զանիբեկի	1971	ար	Ճարտ. մագիստրոս	տ.գ.թ.	դոցենտ	Տեխնիկական	պայմ.	993
26	Խառատյան Արմեն Գերասիմի	1959	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	տ.գ.թ.	դոցենտ	Տեխնիկական	ներքին համ.	400
27	Գրիգորյան Մարտունի Սարգսի	1938	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	տ.գ.թ.	դոցենտ	Տեխնիկական	պայմ.	497
28	Մարկոսյան Սամվել Սիմոնի	1964	ար	Ինժեներ-էլեկտրիկ	-	-	Տեխնիկական	պայմ.	498
29	Թումանյան Մարինե Գառնիկի	1975	իգ	Ֆիզիկայի և ինֆորմ.ուսուցիչ	մանկ. գ.թ.	-	Ֆիզիկամաթեմատիկական	պայմ.	240
30	Ավոյան Անատոլի Ամրաստանի	1959	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	-	-	Ֆիզիկամաթեմատիկական	արտաք. համ.	244
31	Մանուկյան Մարինե Ռոբերտի	1965	իգ	Ինժեներ-մեխանիկ	-	-	Տեխնիկական	ներքին համ.	152
ՄԵՔԵՆԱՇԽՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵՏԱԼՈՒՐԳԻԱ									
32	Մելիքսեթյան Նորիկ Գալուստի	1954	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	տ.գ.դ.	դոցենտ	Տեխնիկական	պայմ.	720
33	Սիմոնյան Միշա Մամիկոնի	1947	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	տ.գ.դ.	դոցենտ	Տեխնիկական	մրց. պայմ.	400
34	Նաջարյան Միքայել Թովմասի	1944	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	տ.գ.թ.	դոցենտ	Տեխնիկական	ներքին համ.	400

								համ.	
35	Մելիքսեթյան Գալուստ Նորիկի	1993	ար	Ճարտ.բակալավր	-		Տեխնիկական	պայմ.	360
36	Սարուխանյան Սերյոժա Արշակի	1939	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	տնտ.գ.թ.	դոցենտ	Տնտեսագիտական	պայմ.	720
37	Մնացականյան Կալիպսե Սամադի	1945	իգ	Ինժեներ-մեխանիկ	-	-	Տեխնիկական	պայմ.	544
38	Մովսիսյան Էմիլյա Աղվանի	1949	իգ	տնտեսագետ	-	-	Տնտեսագիտական	պայմ.	826
39	Հովհաննիսյան Ասյա Երվանդի	1948	իգ	տնտեսագետ	-	-	Տնտեսագիտական	պայմ.	676
40	Շահինյան Էդուարդ Շավարշի	1937	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	-	-	Տեխնիկական	պայմ.	862
41	Սարգսյան Միքայել Սեդրակի	1948	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	-	-	Տեխնիկական	պայմ.	852
42	Ասլանյան Արփինե Արմենի	1988	իգ	Ճարտ. բակ.	-	-	Տեխնիկական	պայմ.	797
43	Ամիրխանյան Ալբերտ Վրույրի	1946	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	-	-	Տեխնիկական	ներքին համ.	159
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԼԵՈՒԱՅԻՆ ԳՈՐԾ									
44	Գյուրջինյան Աշոտ Հրանտի	1968	ար	Ինժեներ-շինարար	տ. գ. թ.	դոցենտ	Տեխնիկական	պայմ.	928
45	Աթաբեկյան Ռազմիկ Աթաբեկի	1945	ար	Ինժեներ-շինարար	տ.գ.դ.	պրոֆեսոր	Տեխնիկական	պայմ.	642
46	Եսայան Սպարտակ Գուրգենի	1937	ար	Ինժեներ-շինարար	տ.գ.դ.	պրոֆեսոր	Տեխնիկական	պայմ.	505
47	Գյուրջինյան Հրանտ Գուրգենի	1935	ար	Ինժեներ-շինարար	տ. գ. թ.	դոցենտ	Տեխնիկական	պայմ.	515
48	Կելկյան Վեներա Հրաչիկի	1940	իգ	Ինժեներ-շինարար	-	դոցենտ	Տեխնիկական	պայմ.	522
49	Արզումանյան Ասլան Սարուխանի	1951	ար	Ինժեներ-շինարար	-	-	Տեխնիկական	պայմ.	864
50	Թադևոսյան Գագիկ Պարսամի	1959	ար	Աշխ.ուս.որակ.	Աշխ.գ.թ.	դոցենտ	Աշխարագրական	արտաք. համ.	356
51	Բոջուկյան Սարգիս Լենդրուշի	1955	ար	Լեռնային ինժեներ	-	-	Տեխնիկական	արտաք. համ.	359
52	Արզումանյան Աշխեն Ասլանի	1983	իգ	ճարտարագետ	-	-	Տեխնիկական	ներքին համ.	399
53	Օհանյան Նվեր Պարույրի	1955	ար	ճարտարագետ	-	-	Տեխնիկական	արտաք. համ.	270
54	Գևորգյան Կարեն Էդուարդի	1992	ար	Ճարտ.բակալավր	-	-	Տեխնիկական	պայմ.	633
ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ									
55	Ոսկանյան Ռոբերտ Շավարշի	1956	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	տ.գ.թ.	-	Տեխնիկական	պայմ.	822
56	Բալայան Վոլոդյա Ալեքսանդրի	1946	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	տ. գ. թ.	դոցենտ	Տեխնիկական	ներքին համ.	661
57	Նավոյան Միքայել Հովսեփի	1947	ար	Ինժեներ-մեխանիկ	տ. գ. թ.	դոցենտ	Տեխնիկական	պայմ.	1002
58	Ղազարյան Նվարդ Էդիկի	1962	իգ	Ինժեներ-մեխանիկ	-	-	Տեխնիկական	պայմ.	861
59	Ոսկանյան Շավարշ Ռոբերտի	1981	ար	Ճարտ. բակալավր	-	-	Տեխնիկական	ներքին համ.	290
ԹԵԹԵՎ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՔԻՄԻԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐ									

60	Գալստյան Ալբերինա Վազգենի	1941	իգ	Ինժեներ-տեխնոլոգ	ք.գ.թ.	դոցենտ	Քիմիական	պայմ.	710
61	Նաջարյան Վերժինե Խաչատուրի	1941	իգ	Ինժեներ-տեխնոլոգ	տ.գ.թ.	դոցենտ	Տեխնիկական	պայմ.	642
62	Ղազարյան Սերգեյ Արամայիսի	1935	ար	Քիմիայի ուսուցիչ	ք.գ.թ.	դոցենտ	Քիմիական	պայմ.	452
63	Մայիլյան Էվելինա Էդուարդի	1976	իգ	Ճարտ. բակալավր	տ.գ.թ.	դոցենտ	Տեխնիկական	պայմ.	1024

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը ըստ գիտական աստիճանների և կոչումների



Գիտական աստիճան ունեցողների հաշվեկշիռը

Հ/հ	Ֆակուլտետի անվանումը	Ամբիոնի անվանումը	Գիտական աստիճան և կոչում ունեցողների հաշվեկշիռը, %
1	ԲԳ և ՏՀ	ՀԱ և Մ	45,5
2		Մ և Գ	53,8
3		ԿՖ	57,1
4	4Տ և ՃՏ	ՄԱՄ	33,3
5		Շ և ԼԳ	54,5
6		ՏՀ	60
7		ԹԱ և ՔՏ	100

Գիտական աստիճան ունեցողների հաշվեկշիռը հիմնական դասախոսական անձնակազմում՝ 52.4 %:

Ուսումնառության կազմ

Ուսումնառության աշխատակազմ

Անուն	Հայրանուն	Ազգանուն	Ծննդյան թիվ	Կրթություն
Հումանիտար առարկաների և մարմնակրթության ամբիոն				
Լուսինե	Մելսի	Աշուղյան	1971թ.	Բարձրագույն
Մաթեմատիկայի և գրաֆիկայի ամբիոն				
Արաքսյա	Վալերիի	Բալյան	1974թ.	Բարձրագույն
Անահիտ	Ամրադի	Քառյան	1971թ.	Բարձրագույն
Մանուշ	Ալբերտի	Արզումանյան	1969թ.	Բարձրագույն
Կիրառական ֆիզիկայի ամբիոն				
Մարինե	Ռոբերտի	Մանուկյան	1965թ.	Բարձրագույն
Մեքենաշինության և մետալուրգիայի ամբիոն				
Ալբերտ	Վրույրի	Ամիրխանյան	1946թ.	Բարձրագույն
Էլյա	Տիգրանի	Տիսինյան	1960թ.	Բարձրագույն
Տրանսպորտային համակարգերի ամբիոն				
Շավարշ	Ռոբերտի	Ոսկանյան	1981թ.	Բարձրագույն
Շինարարություն և կենսային գործի ամբիոն				
Աշխեն	Ասլանի	Արզումանյան	1983թ.	Բարձրագույն
Կարեն	Կարլենի	Ծատուրյան	1982թ.	Բարձրագույն
Թեթև արդյունաբերության և քիմիական տեխնոլոգիաների ամբիոն				
Ջենմա	Անդրանիկի	Գասպարյան	1948թ.	Բարձրագույն
Սուրեն	Իսրայելի	Ալիխանյան	1947թ.	Բարձրագույն

Ստորաբաժանում/ ամբիոն/բաժին	Մեթոդիստների թիվը	Լաբորանտների թիվը	Գիտ. աստիճան ունեցողների թիվը	Գիտ. կոչում ունեցողների թիվը
ԲԳ և ՏՀ ֆակուլտետ				
Հումանիտ.առարկ. և մարմնակրթություն	-	1	1	-
Մաթեմ. և գրաֆ.	-	3	-	-
Կիրառական ֆիզ.	-	1	-	-
Տ և ՃՏ ֆակուլտետ				
Շին և լեռն.գործ ամբ.	-	1	-	-
Մեքենաշին և մետալ.	-	1	-	-
Տրանսպորտ. համակ.	-	1	-	-
Թեթև արդ. և քիմ.տեխ.	-	1	-	-

Ստորաբաժանման ամբիոնների (բաժինների) հաստիքների թվի և փաստացի աշխատակիցների հարաբերակցությունը

Ամբիոնների (բաժինների) անվանումները	Պրոֆեսորադասախոսական կազմ		Ուսումնաօժանդակ կազմ	
	Պայմ. հաստիքների թիվը	Ֆիզ.անձ	Հաստիքների թիվը	Ֆիզ.անձ
1	2	3	4	5
ՀԱ և Մ	6,3	11	0,75	1
Մ և Գ	9,44	13	2,5	3
ԿՖ	4,2	7	1,0	1
Մ և Մ	10,16	12	2,0	2
Շ և ԼԳ	8,32	11	1,5	2
ՏՀ	5,05	5	1,0	1
ԹԱ և ՔՏ	3,93	4	1,0	2
Ընդամենը	47,4	63	9,75	12

Ամբիոնի (բաժնի) կառուցվածքը ըստ պաշտոնների

Ամբիոնների (բաժինների) անվանումը	Ամբիոնի աշխատակիցների թիվը	Պրոֆեսորադասախոսական կազմ				Ուսումնա-օժանդակ կազմ
		Պրոֆեսոր	Դոցենտ	Ասիս-տենտ	Դասախոս	
1	2	3	4	5	6	7
ՀԱ և Մ	11	-	3	-	8	1
Մ և Գ	13	-	6	-	7	3
ԿՖ	7	-	3	-	4	1
Մ և Մ	12	-	4	-	8	2
Շ և ԼԳ	11	2	4	-	5	2
ՏՀ	5	-	2	-	3	1
ԹԱ և ՔՏ	4	-	4	-	-	2
Ընդամենը	63	2	26	-	35	12

Ամբիոնի (բաժնի) պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կառուցվածքը ըստ ձևակերպման ձևի

Ամբիոնների (բաժինների) պրոֆեսորադասախոսական կազմը	Աշխ. պայմ., մրց.	Աշխ.պայմ., առանց. մրց.	Ներքին համատեղու-թյուն	Արտաքին համատեղու-թյուն	Ժամավճար
1	2	3	4	5	6
ՀԱ և Մ					
Պրոֆեսոր	-	-	-	-	-
Դոցենտ	1	1	1	-	-
Ասիստենտ	-	-	-	-	-
Դասախոս	-	5	3	-	-
Մ և Գ					
Պրոֆեսոր	-	-	-	-	-
Դոցենտ	1	3	-	2	-
Ասիստենտ	-	-	-	-	-
Դասախոս	-	4	1	2	-
ԿՖ					
Պրոֆեսոր	-	-	-	-	-
Դոցենտ	-	2	1	-	-
Ասիստենտ	-	-	-	-	-
Դասախոս	-	2	1	1	-
Մ և Մ					
Պրոֆեսոր	-	-	-	-	-
Դոցենտ	1	4	-	-	-

Ասիստենտ	-	-	-	-	-
Դասախոս	-	5	2	-	-
Շ և ԼԳ					
Պրոֆեսոր	2		-	-	-
Դոցենտ	-	3	-	1	-
Ասիստենտ	-	-	-	-	-
Դասախոս	-	2	1	2	-
ՏՀ					
Պրոֆեսոր	-	-	-	-	-
Դոցենտ	-	1	1	-	-
Ասիստենտ	-	-	-	-	-
Դասախոս	-	2	1	-	-
ԹԱ և ՔՏ					
Պրոֆեսոր	-	-	-	-	-
Դոցենտ	-	4	-	-	-
Ասիստենտ	-	-	-	-	-
Դասախոս	-	-	-	-	-
Ընդամենը	3	40	12	8	-

Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի տարիքային կառուցվածքը

Ամբիոնի (բաժնի) պրոֆեսորադասախոսական կազմը	մինչև 35 տար.	35-50 տար.	51-60 տար.	61-70 տար.	71-ից մեծ	Ընդամենը
ՀԱ և Մ						
Պրոֆեսոր (դոկտորի գիտ. կոչումով կամ պրոֆեսորի կոչումով)	-	-	-	-	-	-
Դոցենտ	1	-	1	1	-	3
Դասախոս	3	3	1	1	-	8
ՄԳ						
Պրոֆեսոր (դոկտորի գիտ. կոչումով կամ պրոֆեսորի կոչումով)	-	-	-	-	-	-
Դոցենտ	-	1	2	1	2	6
Դասախոս	-	3	2	2	-	7
ԿՖ						
Պրոֆեսոր (դոկտորի գիտ. կոչումով կամ պրոֆեսորի կոչումով)	-	-	-	-	-	-
Դոցենտ	-	1	1	-	1	3
Դասախոս	-	1	3	-	-	4
Մ և Մ						
Պրոֆեսոր (դոկտորի գիտ. կոչումով կամ պրոֆեսորի կոչումով)	-	-	-	-	-	-
Դոցենտ	-	-	-	2	2	4
Դասախոս	2	-	-	4	2	8
Շ և Լ						
Պրոֆեսոր (դոկտորի գիտ. կոչումով կամ պրոֆեսորի կոչումով)	-	-	-	-	2	2
Դոցենտ	-	1	1	-	2	4
Դասախոս	2	-	-	3	-	5
	ՏՀ					
Պրոֆեսոր (դոկտորի գիտ. կոչումով կամ պրոֆեսորի կոչումով)	-	-	-	-	-	-
Դոցենտ	-	-	-	2	1	3
Դասախոս	-	1	1	-	-	2
ԹԱ և ՔՏ						
Պրոֆեսոր (դոկտորի գիտ. կոչումով կամ պրոֆեսորի կոչումով)	-	-	-	-	-	-
Դոցենտ	-	1	-	-	3	4

Դասախոս	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	8	12	12	16	15	63

Հաշվետու տարում իրականացվել են որոշակի աշխատանքներ պրոֆեսորադասախոսական կազմի հաստիքացուցակների ձևավորման գործընթացի բարելավման և հաստիքների օգտագործման արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Հաշվետու տարում հաստիքները հաշվարկվել են պայմանական միավորներով՝ հավասարեցված միջին բեռնվածությամբ:

Ուսանող-դասախոս հարաբերակցությունը 2016-2017 ուստարում կազմել է 11,1:1:

ԽՆԴԻՐ 5.3. Ապահովել և խթանել ուսանողական կառույցների դերակատարությունը դասախոսների գնահատման գործում:

Ուսանողները մեծ դերակատարություն են ունեցել Մասնաճյուղի տարբեր կառույցներում իրականացվող գործընթացների թափանցիկության ապահովման գործում՝ ընդգրկված լինելով քննաշրջանների ընթացքը վերահսկող հանձնաժողովներում, ուսումնական գործընթացի մոնիթորինգի հանձնաժողովում: Ուսանողներն ակտիվ մասնակցություն ունեն Որակի ապահովման և վերահսկման բաժնի գործընթացներում, ֆակուլտետների խորհուրդներում, ընդգրկված են նաև Մասնաճյուղի գիտական խորհրդի կազմում:

ԽՆԴԻՐ 5.4. Ապահովել Մասնաճյուղում անհրաժեշտ պայմաններ բարոյահոգեբանական պատշաճ մթնոլորտի ձևավորման համար և կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցման համար: Բարձրացնել աշխատակիցների և ուսանողների «հակակոռուպցիոն գրագիտության» մակարդակը:

Հիմք ընդունելով ՀԱՊՀ հակակոռուպցիոն քաղաքականությունն ապահովող միջոցառումների հեռանկարային պլան-ծրագիրը Մասնաճյուղում շարունակվել են գործողությունները՝ կոռուպցիոն ռիսկերի և դրանց ծնող պատճառների բացահայտման և նվազեցման ուղղությամբ:

Մասնաճյուղում գործում է թեժ գծի հեռախոսահամար (0322-5-68-25), ինչպես նաև՝ շարունակել է գործել վստահության փոստարկղը, որտեղ ցանկացած ուսանող կամ դասախոս, իրենց հետաքրքրող հարցերով, բողոքներով կամ առաջարկություններով կարող են դիմել վարչակազմին:

Համաձայն թիվ 32/ը 01.12.2016թ. և 16/ը 31.05.2017թ. հրամանների՝ 2016-2017 ուստարվա քննաշրջանների կիսամյակային քննությունները պատշաճ մակարդակով անցկացնելու նկատառումներից՝ ստեղծվել է քննաշրջանների ընթացքը վերահսկող հանձնաժողով: Հանձնաժողովի վրա դրվել են հետևյալ պարտականությունները՝ վերահսկել քննաշրջանի ընթացքը, արդյունքները և համապատասխան առաջարկությունները ներկայացնել Մասնաճյուղի Գիտական Խորհրդի քննարկմանը: Հանձնաժողովը քննարկել է ստացված արդյունքները և ուրվագծել հետագա անելիքները ամենօրյա աշխատանքային հանդիպումների ընթացքում:



ԽՆԴԻՐ 5.5. Ապահովել Մասնաճյուղում Համահամալսարանական բարեվարքության և պոլիտեխնիկական մնայուն արժեքների պահպանման միջավայր:

Մասնաճյուղում ավելի քան երկու տարի առաջ (ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի տնօրենի 20.10.2014թ. թիվ 27/Ը հրամանի համաձայն) Մասնաճյուղում սկսեց աշխատել ուսումնական գործընթացի մոնիթորինգի հանձնաժողովը, որի նպատակն էր ուսումնասիրել ուսումնառության գործընթացի բաղադրիչ հանդիսացող մի շարք գործընթացներ և մշտադիտարկման միջոցով վեր հանել դրանցում առկա խնդիրներն ու բարելավման քայլերը: Հանձնաժողովն ուսումնասիրեց բոլոր ամբիոնները նախապես մշակված հարցաշարերով, կազմվեց հանձնաժողովի հաշվետվությունը, արդյունքները ներկայացվեց Մասնաճյուղի Գիտական խորհրդին: ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի անբիոնների կողմից մեկ տարվա կատարած աշխատանքը ցույց է տալիս, որ այդ ընթացքում բավական առաջընթաց կա ուսումնական գործընթացը ժամանակակից պահանջներին համապատասխանեցնելու գործում: Այնուհանդերձ աշխատանքների հետագա բարելավման, կրթական գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների զգալի ներդրման, ուսուցման որակի անհրաժեշտ մակարդակի ապահովման, ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքի բաղադրիչի մեծացման ուղղություններով դեռևս բավականին անելիքներ կան:

Եզրակացություններ

Պրոֆեսորադասախոսական կազմում գիտական աստիճան և կոչում ունեցողների թիվը՝ 33 (52.4%):

2016-2017 ուսումնական տարում պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի 38%-ը եղել են կանայք, 2017-2018 ուստարում՝ 39 %-ը:

Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի միջին տարիքը՝ 58 տարեկան է:

Անհրաժեշտ է աշխատանքներ ձեռնարկել պրոֆեսորադասախոսական կազմի երիտասարդացման համար:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017-2021 թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները և Նպատակ 5-ի կատարողականը

Հ/հ	Ռազմավարական ծրագրով նախանշված ցուցանիշները	2017թ.
1	Գիտական աստիճաններ ունեցող հիմնական պրոֆեսորադասախոսական կազմի տոկոսը՝ առնվազն 55%	52.4%
2	Պրոֆեսորադասախոսական կազմի միջին տարիքի նվազեցում, 2021թ.-ին՝ 2016-ի համեմատ՝ առնվազն 5%	0%
3	Պրոֆեսորադասախոսական տարակարգերի համար աշխատավարձերի տարբերակված սանդղակներ	-
4	Ուսանող/դասախոս քանակական հարաբերակցությունը՝ 12:1	11,1:1
5	Ուսանող/աշխատող քանակական հարաբերակցությունը՝ առնվազն 6:1	5:1
6	Պրոֆեսորադասախոսական կազմի մրցութային ընտրության կատարելագործված համակարգի ներմուծում՝ 2019-2020 թթ.	-

7	Պրոֆեսորադասախոսական կազմի գնահատման կատարելագործված ռեյթինգային գործող համակարգի ներմուծում՝ 2019-2020 թթ.	
8	Կատարելագործման ծրագրերում ընդգրկված հիմնական պրոֆեսորադասախոսական կազմի հաշվեկշիռը՝ 60%	28%
9	Մասնաճյուղում կոռուպցիայի դեպքերի կամ դրանց վերաբերյալ հնչած հիմնավոր բողոքների բացակայություն	Բացակայում է
10	Բարեվարքության Համալսարանական կոդեքսի կիրարկում Մասնաճյուղում՝ 2018 թվականից	

ՆՊԱՏԱԿ 6.

ԱՊԱՀՈՎԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՍՏԻՃԱՆԱԿԱՆ ԱՃԸ, ԴՐԱՆՑ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐԻ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄԸ ԵՎ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ՝ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՁԱՅՆ

Մասնաճյուղի բնականոն գործունեության և առաջընթացի կարևորագույն երաշխիքը, ֆինանսական կայունությունն է: Ֆինանսական աղբյուրների բազմազանեցումը, ֆինանսական ներհոսքի մեծացումը և ուսանողական համակազմի պահպանումը: Ֆինանսական կայունության ապահովման տեսանկյունից, առաջնահերթ խնդիրներն են ռեսուրսների արդյունավետ կառավարումն ու ռեսուրսախնայողության քաղաքականության իրականացումը:

ԽՆԴԻՐ 6.1. Նպատակաուղղել Մասնաճյուղի ֆինանսական պլանավորումը առաջադրված ռազմավարական նպատակների ու խնդիրների իրագործմանը:

Ֆինանսական ռեսուրսների պլանավորումը, ձևավորումը և բաշխումը 2016թ. եկամուտների ու ծախսերի նախահաշիվը և կատարողականը

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղն իրականացնում է 2 կրթական ծրագրեր՝ բարձրագույն (բակալավրիատ-մագիստրատուրա) և հանրակրթական: Յուրաքանչյուր ծրագրի համար կազմվել են առանձին եկամուտների և ծախսերի նախահաշիվներ որոնք հաստատվել են Համալսարանի Հոգաբարձուների խորհրդի կողմից: Մասնաճյուղում եկամուտները ձևավորվում են երկու հիմնական աղբյուրներից՝ եկամուտներ ՀՀ բյուջեից և արտաբյուջետային եկամուտներ այլ անձանցից:

Մասնաճյուղում իրականացվել է ֆինանսական ռեսուրսների, նյութատեխ-նիկական բազայի և աշխատանքի վարձատրության պլանավորումը, ինչպես նաև, ֆինանսական ռեսուրսների արդյունավետ ու թափանցիկ բաշխում և բոլոր բնագավառների կառավարման գործընթացների համաձայնեցում՝ առաջադրված նպատակներին հասնելու համար:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2016թ.-ի եկամուտների նախահաշիվը և կատարողականը

հազար դրամ

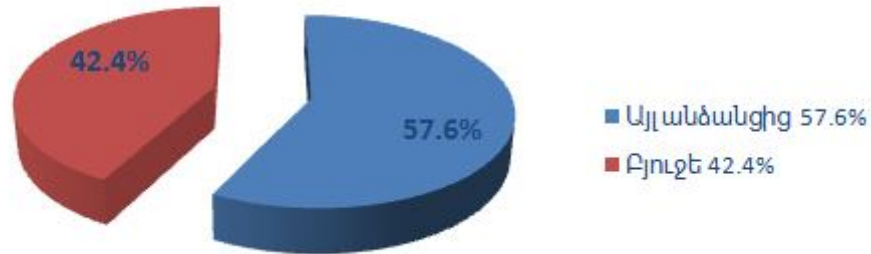
Թիվ	Եկամուտների անվանումը		Ընդամենը
1	Դրամական միջոցների մնացորդը տարեսկզբին		44661.1
2	Ընթացիկ տարվա մուտքեր. Այդ թվում(2.1+2.2)	Նախահաշիվ	195304.3
		Կատարողական	197155.2
		Կատարողական %	101%
2.1.	Բյուջեից. Այդ թվում	Նախահաշիվ	77804.3
		Կատարողական	83636.9
		Կատարողական %	107.5%
2.1.1	Ուսման վարձ	Նախահաշիվ	70 352,00
		Կատարողական	70 352,00
		Կատարողական %	100,0%
2.1.1.1	Բարձրագույն կրթություն	Նախահաշիվ	48913.7
		Կատարողական	53077.3

		Կատարողական %	108.5%
2..1.1. ³	այդ թվում արտոնություն ունեցող ուսանողների ուսման վարձի փոխհատուցում	նախահաշիվ	2 596,2
		կատարողական	2 596,2
		Կատարողական %	100.0%
2..1.1. ³	կառավարության կողմից տրամադրվող զեղչեր	նախահաշիվ	2 435,5
		կատարողական	2 435,5
		Կատարողական %	100.00%
2..1.1.2	Հանրակրթական ուսուցում	նախահաշիվ	23490.6
		կատարողական	25216.0
		Կատարողական %	107.4%
2.1. 2.	Կրթաթոշակ	նախահաշիվ	5400.0
		կատարողական	5343.6
		Կատարողական %	99%
2.2.	Այլ անձանցից. այդ թվում	նախահաշիվ	117500.0
		կատարողական	113518.3
		Կատարողական %	96.6%
2.2.1.	Վճարովի ուսուցում (հիմնական բարձրագույն կրթություն)	նախահաշիվ	110.000.00
		կատարողական	105.743.10
		Կատարողական %	96.1%
2.2.2.	Վճարովի ծառայություններ	նախահաշիվ	2000,00
		կատարողական	1 775,6
		Կատարողական %	88.8%
2.2.3	Դրամաշնորհներ	նախահաշիվ	2500.0
		կատարողական	2881.8
		Կատարողական %	115.3%
2.2.4	Այլ աղբյուրներ	նախահաշիվ	2500.0
		կատարողական	2 676.1
		Կատարողական %	107,1%
3	Ընդամենը (1+2)	նախահաշիվ	239.965.4
		կատարողական	241.816.3
		Կատարողական %	100,8%

Ինչպես երևում է աղյուսակում բերված տվյալներից պետպատվերով ֆինանսավորումը կատարվել է 107.5%-ով, իսկ արտաբյուջետային մուտքերը այլ անձանցից՝ 96.6%-ով: Ընդհանուր առմամբ Մասնաճյուղում եկամուտների կատարողականը 2016թ.-ին կատարվել է 96.6%-ով, թերակատարվել են ուսման վարձի և վճարովի ծառայությունների մասով պլանավորված ցուցանիշները:

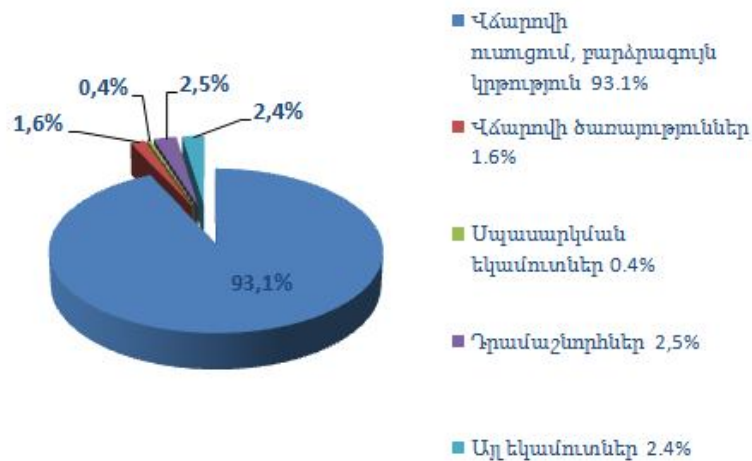
Նկարում պատկերված է 2016 թվականի ցուցանիշները ըստ եկամուտների աղբյուրների:

ՀԱՊՅ Վանաձորի մասնաճյուղի 2016 թ. եկամուտները



Բարձրագույն կրթության ծրագրում արտաբյուջետային մուտքերն ըստ աղբյուրների բերված է նկարում:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2016 թ. արտաբյուջետային եկամուտները



Մասնաճյուղում 2016 թ. արտաբյուջետային եկամուտները ձևավորվել են ներքոհիշյալ բաղադրիչներով.

1. Վճարովի ուսուցում - բարձրագույն կրթություն - 105 743,1 հազ.դրամ 93.1%
2. Վճարովի ծառայություններ - 1775.6 հազ.դրամ 1.6%
3. Սպասարկման եկամուտներ - 441.7 հազ.դրամ 0.4%
4. Դրամաշնորհներ - 2881.8 հազ.դրամ 2.5%
5. Այլ եկամուտներ (ավանդի ներգրավումից տոկոսներ) - 2676.1 հազ.դրամ 2.4%

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2016 թ.-ի ծախսերի նախահաշիվը և կատարողականը

հազար դրամ			
Թիվ	Ծախսերի անվանումը		Ընդամենը
1	Աշխատավարձ և դրան	Նախահաշիվ	161.600.0

	հավասարեցված վճարումներ	Կատարողական	161536.4
		Կատարողական %	100,%
2	Կրթաթոշակ	Նախահաշիվ	5400.0
		Կատարողական	5343.6
		Կատարողական %	99%
3	Ուս.խորհրդի ծրագրային գործունեության ֆինանսավորում այդ թվում՝	Նախահաշիվ	1.500,0
		Կատարողական	710,0
		Կատարողական %	47.3%
4	Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր	Նախահաշիվ	3700.0
		Կատարողական	2.881.5
		Կատարողական %	77.9%
5	Փափուկ գույքի և հանդերձանքի ծախսեր	Նախահաշիվ	
		Կատարողական	
		Կատարողական %	0,0%
6	Գործուղման և ծառայողական շրջագայության ծախսեր	Նախահաշիվ	2.200,0
		Կատարողական	1.879.5
		Կատարողական %	85.4%
7	Տրանսպորտային ծառայությունների ձեռքբերման ծախսեր	Նախահաշիվ	700.0
		Կատարողական	180.0
		Կատարողական %	25,7%
8	Կապի ծառայությունների ձեռքբերման ծախսեր	Նախահաշիվ	2300.0
		Կատարողական	1879.7
		Կատարողական %	81.3%
9	Էլ եներգիայի ծախսեր	Նախահաշիվ	2.800.0
		Կատարողական	3098.4
		Կատարողական %	110,7%
10	Վառելիքի և ջեռուցման ծախսեր	Նախահաշիվ	7000.0
		Կատարողական	5067.7
		Կատարողական %	72.4%
11	Ջրմուղկոյուղու ծախսեր	Նախահաշիվ	100.0
		Կատարողական	62.0
		Կատարողական %	62%
12	Այլ կոմունալ ծախսեր	Նախահաշիվ	100.0
		Կատարողական	94.3
		Կատարողական %	94.3%
13	Հարկեր, տուրքեր	Նախահաշիվ	1500.0
		Կատարողական	4906.7

		Կատարողական %	327.1%
14	Ներկայացուցչական ծախսեր	Նախահաշիվ	300.0
		Կատարողական	-
		Կատարողական %	
15	Ընթացիկ վերանորոգման ծախսեր	Նախահաշիվ	1000.0
		Կատարողական	862.0
		Կատարողական %	86.2%
16	Այլ ծառայությունների ծախսեր	Նախահաշիվ	1700.0
		Կատարողական	1718.4
		Կատարողական %	101%
17	Սարքերի և սարքավորումների ձեռքբերման ծախսեր	Նախահաշիվ	2100.0
		Կատարողական	1902.0
		Կատարողական %	90.6%
18	Այլ ակտիվների ձեռքբերման ծախսեր	Նախահաշիվ	1100.0
		Կատարողական	30.0
		Կատարողական %	3%
	Ընդամենը ծախսեր	Նախահաշիվ	195100.0
		Կատարողական	192162.9
		Կատարողական %	98.5%

Կատարված ծախսերի 86.8%-ը՝ 166880 հազ.դրամ, բաժին է ընկնում «Աշխատավարձ», «Կրթաթոշակ» հոդվածներին և միայն 13.2%-ը՝ մնացած ծախսերին, այդ թվում՝ կոմունալ ծախսեր՝ 10171.8 հազ.դր - 5.3%, հիմնական միջոցների ձեռքբերման ծախսեր՝ 1932.0 հազ.դր -1%:

Եկամուտները և ծախսերը կատարվել են 100% գրեթե բոլոր հոդվածներով:

2016-2017թթ պետական բյուջեից ստացվող ֆինանսավորվող ուսանողների միջին տարեկան թվաքանակը և 1 ուսանողի ֆինանսավորման չափը (հազ.դրամ):

		Անվճար համակարգում սովորող ուսանողների միջին տարեկան թիվը	Բարձրագույն կրթություն	Հանրակրթություն
2016	Ուսանող	184	88	96
	1 ուսանողի ֆինանսավորման չափը	425.5	603.2	238.8
2015	Ուսանող	186	88	98
	1 ուսանողի ֆինանսավորման չափը	378.2	488.1	279.6

Ընդհանուր առմամբ պետական բյուջեից ստացվող միջոցները 2016թ. 2015թ-ի նկատմամբ աճել են 11%-ով կամ 7941.3հազար դրամով:

Անհրաժեշտ է նշել նաև այն հանգամանքը, որ ուսման վարձի մասնակի և լրիվ փոխհատուցման չափերի ավելացում է տեղի ունեցել:

Տարի	2015թ.	2016թ.
Վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների թիվը	397	415
Չեղյից օգտվող ուսանողների թիվը	112	124
Բուհի կողմից մասնակի	9013.1 հազ.դր	11004.5 հազ.դր

լրիվփոխհատուցման գումարները (ներառյալ հարկերը)		
---	--	--

Աղյուսակից ակնհայտ է, որ 2016թ. 2015թ-ի համեմատ մոտ 22%-ով կամ 1991.4 հազար դրամով աճել է Մասնաճյուղի կողմից տրամադրվող լրիվ և մասնակի փոխհատուցման գումարները, ինչը գերազանցում է ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտության կրթության մասին ՀՀ օրենքի 6-րդ հեղվածի 4.1 կետով սահմանված վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների վարձավճարից գոյացած բյուջեի առնվազն 7% չափը:

Մասնաճյուղի կողմից ուսանողներին տրամադրված փոխհատուցումները բերված են աղյուսակում:

Հ/հ	Տարակարգեր	Ձեռքի չափը	Ձեռքվողների քանակը
1	Սոցիալապես անապահով ընտանիքի ուսանող (34,76միավոր)	30%	9
2	18 տարին լրանալուց հետո առանց ծնողական խնամքի մնացած ուսանողներին մինչև 23 տարին լրանալը	50%	1
3	23 տարին չլրացած միակողմանի ծնողազուրկ ուսանող	50%	19
4	Մինչև 1 տարեկան երեխա ունեցող ուսանող	50%	9
5	Երեք եվ ավելի ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներին	30%	1
6	1-ին կամ 2-րդ խմբի հաշմանդամ ինչպես նաև հաշմանդամ ազատամարտիկ ծնող ունեցող ուսանող	30%	7
7	Մարտական հերթապահություն իրականացնող զորամասում մարտական հերթապահության մեջ ընդգրկված պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայություն անցած ուսանող	40%	48
8	Վճարովի համակարգում սովորող երկու ուսանող երեխաներ	30%	18
9	Մասնաճյուղի աշխատակցի երեխաներին	30%-50%	4
10	Մասնաճյուղի միջոցների հաշվին ուսման վարձի փոխհատուցում	100%	4
11	Մասնաճյուղի կողմից սահմանված այլ կարգավիճակ ունեցող ուսանողներին (Գիտխորհրդի որոշումով)	20%	4
Ընդամենը			124

Հիմք ընդունելով Մասնաճյուղի 2016թ-ի եկամուտների և ծախսերի իրական ծավալները, 2016թ-ին կնքված և 2017թ-ին շարունակվող պայմանագրերն ու համաձայնագրերը ինչպես նաև կանխատեսվող փոփոխությունները կազմվել է Մասնաճյուղի 2017թ-ի եկամուտների և ծախսերի նախահաշիվները:

Մասնաճյուղի տարեկան նախահաշվի կազմման հիմքում ընկած են հետևյալ սկզբունքները՝

- անընդհատություն
- համադրելիություն
- հողվածների ճկունություն և թափանցիկություն
- ֆինանսական գործառնությունների ապահովումը Մասնաճյուղում
- Մասնաճյուղի բոլոր բնագավառներում խնայողական ռեժիմի իրականացում

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017թ.-ի եկամուտների նախահաշիվը և ինն ամիսների կատարողականը բերված է աղյուսակում:

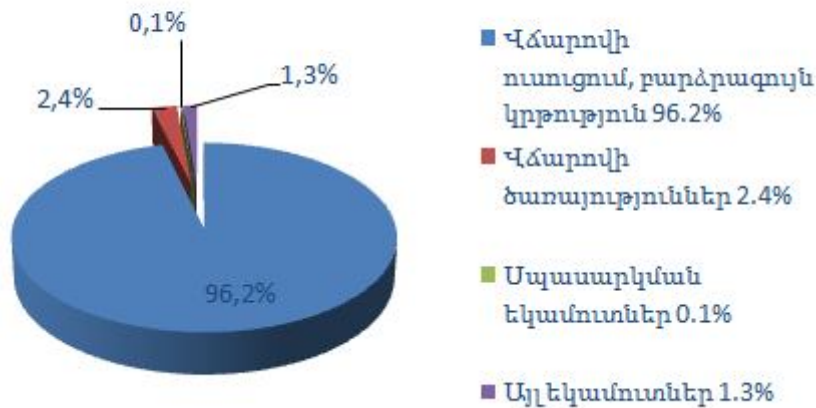
հազար դրամ

Հ/հ	Եկամուտների անվանումը	Ընդամենը
1	Դրամական միջոցների մնացորդը տարեսկզբին	49653.4
2	Ընթացիկ տարվա մուտքեր.	190100.0
	Նախահաշիվ	

	Այդ թվում(2.1+2.2)	Կատարողական	126566.0
		Կատարողական %	66.6%
2.1.	Բյուջեից. այդ թվում	Նախահաշիվ	74500.0
		Կատարողական	51389.8
		Կատարողական %	69%
2.1.1	Ուսման վարձ բարձրագույն կրթություն	Նախահաշիվ	45000.0
		Կատարողական	29301.6
		Կատարողական %	65.1%
		Կատարողական %	75%
2.1. 2.	Կրթաթոշակ	Նախահաշիվ	4500.0
		Կատարողական	3066.9
		Կատարողական %	68.1%
2.1.3.	Հանրակրթական ուսուցում	Նախահաշիվ	25000.0
		Կատարողական	19021.3
		Կատարողական %	76%
2.2.	Այլ անձանցից. այդ թվում	Նախահաշիվ	115.600.0
		Կատարողական	75176.2
		Կատարողական %	65%
2.2.1.	Վճարովի ուսուցում (հիմնական)	Նախահաշիվ	110.000.0
		Կատարողական	72323.0
		Կատարողական %	65.8%
		Կատարողական %	
2.2.2.	Վճարովի ծառայություններ	Նախահաշիվ	2.000.0
		Կատարողական	1818.9
		Կատարողական %	91%
		Կատարողական %	
2.2.3.	Այլ աղբյուրներ	Նախահաշիվ	2.500.0
		Կատարողական	953.2
		Կատարողական %	38.1%
2.2.4.	Սպասարկում	Նախահաշիվ	500
		Կատարողական	81.1
		Կատարողական %	16.2%
3	Ընդամենը (1+2)	Նախահաշիվ	239.753.4
		Կատարողական	176219.4
		Կատարողական %	73.5%

Ստորև պատկերված է 2017թ. 9 ամիսների եկամուտները:

**ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի
2017թ. արտաբյուջետային եկամուտները**



Մասնաճյուղում 2017թ. 9 ամիսների արտաբյուջետային եկամուտները ըստ գոյացման աղբյուրների հետևյալն է՝

1. Վճարովի ուսուցում - 72323 հազ.դրամ - 96.2%
2. Վճարովի ծառայություններ - 1818.9 հազ.դրամ - 2.4%
այդ թվում.
առարկայական քննությունների վերահանձնում 1434.9 հազ.դրամ
ընդունելության փաստաթղթերի համար կատարված վճարումներ 360.0 հազ.դրամ
3. Սպասարկում - 81.1.0 հազ.դրամ - 0.1%
4. Այլ եկամուտներ (ավանդի ներգրավումից տոկոսներ) - 953.2.0 հազ.դրամ - 1.3%

Մասնաճյուղում 2017թ. եկամուտները պլանավորվել է 190100.0 հազար դրամի, ծախսերը պլանավորվել է 201.200.0 հազար դրամի: Աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարումներ հոդվածով 2016թ. ծախսերը կազմել է 161561.4 հազար դրամ, սակայն 2017թ. պլանավորվել է 164.100.0 հազար դրամ, աշխատավարձի հոդվածում աճն առաջացել է աշխատակիցների առողջապահական ապահովագրության ծախսերի հաշվին:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017թ.-ի ծախսերի նախահաշիվը և 9 ամիսների կատարողականը

			հազար դրամ
Հ/հ	Ծախսերի անվանումը		Ընդամենը
1	Աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարումներ	Նախահաշիվ	164100.0
		Կատարողական	116904.6
		Կատարողական %	71.2%
2	Կրթաթոշակ	Նախահաշիվ	4.500.0
		Կատարողական	2990.9
		Կատարողական %	66.5%
3	Ուս. խորհրդի ծրագրային գործունեության ֆինանսավորում այդ թվում՝	Նախահաշիվ	700.0
		Կատարողական	-
		Կատարողական %	%
3.1	Վճարումներ ՀԵՀ-ին	Նախահաշիվ	500.0

		Կատարողական	
		Կատարողական %	0%
3.2	Ներբուհական միջոցառումներ	Նախահաշիվ	200.0
		Կատարողական	0
		Կատարողական %	%
4	Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր	Նախահաշիվ	3.600.0
		Կատարողական	2236.7
		Կատարողական %	62.1%
5	Գործուղման և ծառայողական շրջագայության ծախսեր	Նախահաշիվ	2.000.0
		Կատարողական	748.4
		Կատարողական %	37.4 %
6	Տրանսպորտային ծառայությունների ձեռքբերման ծախսեր	Նախահաշիվ	550.0
		Կատարողական	341.0
		Կատարողական %	62%
7	Կապի ձեռքբերման ծախսեր	Նախահաշիվ	1900.0
		Կատարողական	906.0
		Կատարողական %	47.7%
8	Էլ եներգիայի ծախսեր	Նախահաշիվ	2.800.0
		Կատարողական	1723.0
		Կատարողական %	61.5%
9	Վառելիքի և ջեռուցման ծախսեր	Նախահաշիվ	5000.0
		Կատարողական	4754.8
		Կատարողական %	95.1%
10	Զրմուղ-կոյուղու ծախսեր	Նախահաշիվ	100.0
		Կատարողական	9.7
		Կատարողական %	9.7%
11	Այլ կոմունալ ծախսեր	Նախահաշիվ	100.0
		Կատարողական	56.4
		Կատարողական %	56.4%
12	Հարկեր տուրքեր	Նախահաշիվ	5000.0
		Կատարողական	5187.0
		Կատարողական %	103.7%
13	Ներկայացուցչական ծախսեր	Նախահաշիվ	250.0
		Կատարողական	0.0
		Կատարողական %	0%
14	Ընթացիկ վերանորոգման ծախսեր	Նախահաշիվ	900.0
		Կատարողական	848.5
		Կատարողական %	94.2%
15	Այլ ծառայությունների ծախսեր	Նախահաշիվ	1.600,0
		Կատարողական	942.6
		Կատարողական %	58.9%

16	Սարքերի և սարքավորումների ձեռքբերման ծախսեր	Նախահաշիվ	2.400.0
		Կատարողական	2246.0
		Կատարողական %	93.6%
17	Այլ ակտիվների ձեռքբերման ծախսեր	Նախահաշիվ	200.0
		Կատարողական	.0
		Կատարողական %	%
	Ընդամենը ծախսեր	Նախահաշիվ	201.200.0
		Կատարողական	143.507.8.381.0
		Կատարողական %	71.3 %

Ընդհանուր առմամբ 2017թ-ին պլանավորված 201.200.0 հազար դրամ ծախսերը՝ 9 ամիսների ընթացքում կատարվել է 71.3%-ով:

Աղյուսակում արտահայտված է 2016թ. և 2017թ-ի հավաքագրված եկամուտները համապատասխան ժամանակահատվածում:

հազար դրամ

Տարեթիվ	Վճարովի ուսուցում	Վճարովի ծառայություններ	Սպասարկում	Այլ եկամուտներ	Դրամաշնորհներ
2016	63887.4	1119.3	352.5	1883.1	2881.8
2017	72323	1818.9	81.1	953.2	
Աճ, նվազում- %-ով	13.2%	62.5%	-74%	-50%	-100%

2017թ-ին Մասնաճյուղի կողմից վճարովի համակարգում սովորող ուսանողներին տրամադրվող լրիվ և մասնակի փոխհատուցումներ ստացել են վճարովի համակարգում սովորող 91 ուսանողներ կամ համակազմի 20.59%-ը, զեզչի գծով ծախսը կազմել է վարձավճարներից գոյացած միջոցների 9.56%-ը ինչը գերազանցում է ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտության կրթության մասին ՀՀ օրենքի 6-րդ հեղվածի 4.1 կետով սահմանված վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների վարձավճարից գոյացած բյուջեի առնվազն 7% չափը:

2017թ-ին Մասնաճյուղի կողմից ուսանողներին տրամադրված լրիվ և մասնակի փոխհատուցման գումարները բերված են աղյուսակում:

Հ/հ	Տարակարգեր	Զեղչի չափը	Զեղչվող-ների քանակը	Ծախսը զեղչի գծով / ներառ-յալ հարկերը	Վճարովի համակազմի մեջ տեսակա-րար կշիռը	Հավաքա-գրման ենթակա գումարի մեջ տեսակա-րար կշիռը
1	Սոցիալապես անապահով ընտանիքի ուսանող (34,76 միավոր)	30%	4	205.7	0.9%	0.34%
2	23 տարին չլրացած միակողմանի ծնողազուրկ ուսանող	50%	13	1047.4	2.94%	1.75%
3	Մինչև 1 տարեկան երեխա ունեցող ուսանող	50%	5	367.7	1.13%	0.61%
4	Երեք եվ ավելի ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներին	30%	2	80.7	0.45%	0.14%
5	1-ին կամ 2-րդ խմբի հաշմանդամ ինչպես նաև հաշմանդամ	30%	4	207.8	0.9%	0.35%

	ազատամարտիկ ծնող ունեցող ուսանող					
6	Մարտական հերթապահություն իրականացնող զորամասում մարտական հերթապահության մեջ ընդգրկված պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայություն անցած ուսանող	40%	45	2149.4	10.18%	3.59%
7	Վճարովի համակարգում սովորող երկու ուսանող երեխաներ	30%	2	80.7	0.45%	0.14%
8	Մասնաճյուղի աշխատակցի երեխաներին	50%-60%	5	495.0	1.13%	0.83%
9	Մասնաճյուղի միջոցների հաշվին ուսման վարձի փոխհատուցում	100%	4	630.0	0.9%	1.52%
10	Մասնաճյուղի կողմից սահմանված այլ կարգավիճակ ունեցող ուսանողներին (Գիտխորհրդի որոշումով)	30%- 50%	4	461.4	1.58%	0.77%
Ընդամենը			91	5725.8	20.59%	9.56%

Ստորև ներկայացված են Մասնաճյուղի ուսումնական բեռնվածքը 2016/17, 2017-2018 ուսումնական տարում:

Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ուսումնական բեռնվածքը 2016/17 ուսումնական տարում փոփոխվել է հետևյալ կառուցվածքով.

- Բակալավրական կրթական ծրագրով 2016/17 ուսումնական տարվա տարեկան բաշխված ուսումնական բեռնվածքը կազմել է 37984 ժամ - 52.75 պայմանական հաստիք
- 2017-2018 ուսումնական տարում, տեղի է ունեցել ուսումնական բեռնվածքի նվազում, նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ, այն կազմել է 35495 ժամ - 49.3 պայմանական հաստիք

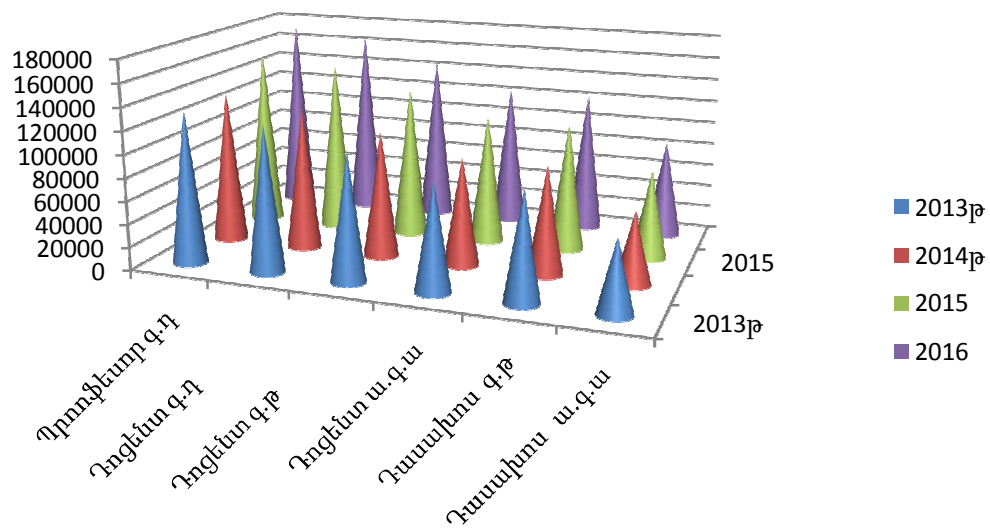
2016թ. հունվարի 1-ից 10%-ով բարձրացվել է պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի վարձատրությունը և սահմանվել է ըստ գիտական աստիճանների ու գիտական կոչումների 1ժամի համար.

- Պրոֆեսոր գ.դ. 2015 դրամ
- Պրոֆեսոր գ.թ. 1980 դրամ
- Դոցենտ գ.դ. 1940 դրամ
- Դոցենտ գ.թ. 1705 դրամ
- Դոցենտ ա.գ.ա. 1450 դրամ
- Դասախոս գ.դ. 1445 դրամ
- Դասախոս գ.թ. 1440 դրամ
- Դասախոս ա.գ.ա. 960 դրամ

Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի աշխատավարձը 2013-2016թթ սահմանվել է.

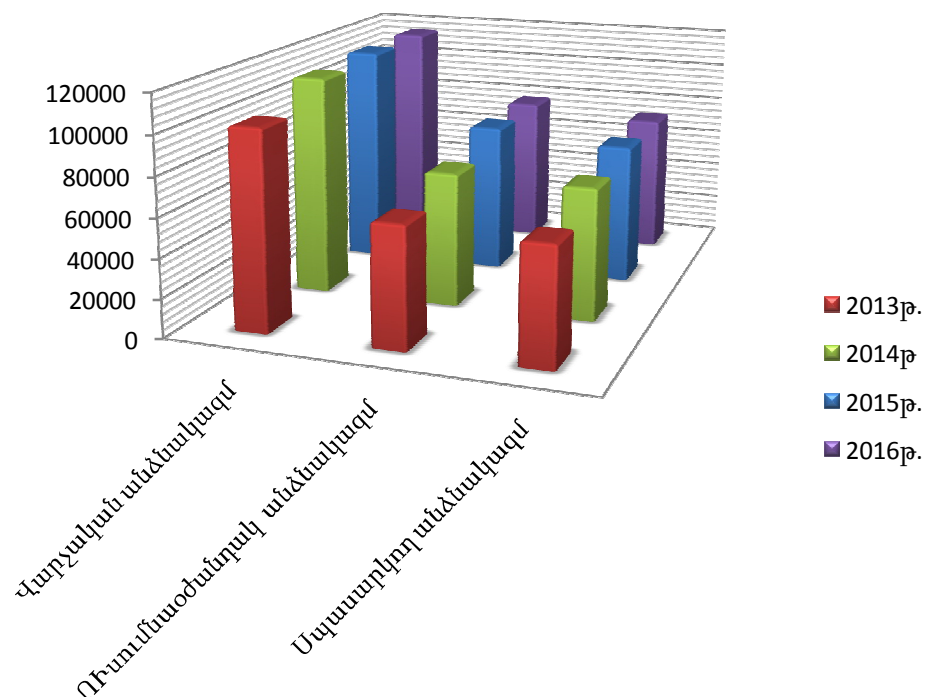
Պաշտոն, կոչում	2013թ.	2014թ.	2015թ.	2016թ.
Պրոֆեսոր գ.դ.	132000	132000	155550	171275
Դոցենտ գ.դ.	126500	126500	149600	164900
Դոցենտ գ.թ.	110000	110000	131750	144925
Դոցենտ ա.գ.ա.	93500	93500	112200	123250
Դասախոս գ.թ.	93000	93000	111350	122400
Դասախոս ա.գ.ա.	61800	61800	76560	84480

**Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի աշխատավարձի դինամիկան
2013-2016թթ.**



2013-2015թթ յուրաքանչյուր տարի նվազագույն ամսական աշխատավարձը բարձրացվել է 10%-ով, 2015թ հուլիսի 1-ից այն կազմում է 72752 դրամ իսկ 1974թ-ից հետո ծնվածների համար 77904 դրամ, 2016-2017 ուստարում ևս պահպանվել է ՀՀ կառավարության կողմից սահմանված նվազագույն աշխատավարձի չափը:

Ստորև բերված է Մասնաճյուղի վարչական, ուսումնառժանդակ և սպասարկող անձնակազմի միջին ամսական աշխատավարձի դինամիկան՝ 2013-2016թթ:



Ինֆրակառուցվածքի պահպանմանն ուղղված միջոցներ

Իրականացվել է 2016թ. տարեկան բյուջեի պլանավորում՝ հաշվեկշռված բյուջետային ցուցանիշների հիման վրա՝ հաշվի առնելով բյուջետային ցուցանիշների համակարգի մշակման գործընթացը՝ ըստ գործունեության բնագավառների:

2016թ. Մասնաճյուղի լաբորատոր բազաների զարգացման նպատակով արտաբյուջետային մուտքերից հատկացվել է 1932 հազար դրամ, իսկ ընթացիկ վերանորոգման համար՝ ծախսը կազմել է 862 հազար դրամ, 2017թ. 9 ամիսների ընթացքում համակարգչային տեխնիկա 2246 հազար դրամ և ընթացիկ վերանորոգման համար՝ 848.5 հազար դրամ, որի նվազ լինելը պայմանավորված է Մասնաճյուղի մասնաշենքերի վերակառուցված լինելու հանգամանքով:

ԽՆԴԻՐ 6.2. Բազմազանեցնել Մասնաճյուղի ֆինանսական ներհուսքը՝ ապահովելով դրանց մեծացումը Մասնաճյուղի զարգացման կարիքներին համապատասխան:

Մասնաճյուղի ֆինանսական աղբյուրները

2016թ. պետբյուջետային ֆինանսավորումը՝ ըստ ծրագրերի բերված է աղյուսակում.

հազար դրամ

Եկամուտների հոդվածը	2015թ.	2016թ.
Դրամական միջոցների մնացորդը տարեսկզբին	38583.5	44661.1
Բյուջեից	74949.7	83636.9
Ուսման վարձ	70352.0	78293.3
Բարձրագույն կրթություն	42952.0	53077.3
Հանրակրթություն	27400.0	25216.0
Կրթաթոշակ	4597.7	5343.6
Վճարովի ուսուցում	101729.6	105743.1
Այլ անձանցից	9203.3	7775.2

Եկամուտների վերլուծությունը ցույց է տալիս 2015-2016թթ բարձրագույն կրթության ուսման վարձի ֆինանսավորման աճ մոտ 25%, վճարովի ուսուցմամբ՝ 4%, դրամական միջոցների մնացորդի աճ՝ 15%:

Մասնաճյուղում իրականացվում են այլ վճարովի ծառայություններ՝ ընդունելության քննությունների փատաթղթերի ընդունման, առարկայական տարբերությունների, կրեդիտների հանձնման համար և այլ վճարովի ծառայություններ:

2016թ.-ի ընթացքում այլ ծառայություններից ստացված հասույթը բերված է աղյուսակում.

հազար դրամ

Եկամտային հոդվածը	Գումարը	Կառուցվածքը
Վճարովի ծառայություններ	1775.6	
Ընդունելության փատաթղթերի համար կատարված վճարումներ	348.0	19.6%
Առարկայական տարբերությունների վերահանձնում	1376.9	77.5%
Այլ ծառայություններից հասույթ	50.7	2.9%

Մասնաճյուղում ֆինանսական ծավալների աճ ապահովելու համար անհրաժեշտություն է դարձել այլ վճարովի ծառայությունների կազմակերպումը:

ԽՆԴԻՐ 6.3. Ապահովել Մասնաճյուղի ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման և դրանց օգտագործման արդյունավետության բարձրացումը:

Ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության բարձրացման համար Մասնաճյուղն իրականացնում է ռեսուրսախնայողական քաղաքականություն:

Մասնաճյուղում անհրաժեշտ է հնարավորինս կրճատել վարչական ծառայությունների ծախսերը, բարձրացնելով գործունեության արդյունավետության գործակիցը:

Եզրակացություն

Արտաբյուջետային մուտքերի աճի տոկոսը 2016թ.-ի նկատմամբ 5%:

Ինֆրակառուցվածքի պահպանմանն ուղղվող միջոցների հաշվեկշիռը հաշվետու տարում 0.5%:

Մասնաճյուղի աշխատավարձի ֆոնդի աճ. 2016թ-ի նկատմամբ 2.2%:

Ֆինանսական օգնություն (ներառյալ ուսման վարձի զեղչերը) ստացող ուսանողների հարաբերությունը Մասնաճյուղի վճարովի համակարգում սովորողներին՝ հաշվետու տարում 1/5:

Բյուջետային ցուցանիշների հաշվեկշռված համակարգ:

2017-2021թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները

Հ/Հ	ՌԾ-ով նախանշված ցուցանիշները	2017թ.նախահաշ. 2016թ. նկատմամբ
1	Արտաբյուջետային մուտքերի աճը 2016թ. նկատմամբ՝ առնվազն 5%	5%
2	Գիտության, հետազոտական ծրագրերին ուղղված միջոցների աճ՝ առնվազն 5%-ով	-
3	Կայունացման ֆոնդի հաշվեկշիռը բյուջեում՝ առնվազն 5%	7%
4	Զարգացմանն ուղղվող միջոցների հաշվեկշիռը՝ առնվազն 6%	1%
5	Ինֆրակառուցվածքի պահպանմանն ուղղվող միջոցների հաշվեկշիռը՝ առնվազն 4%	0.5%
6	Աշխատավարձի ֆոնդի աճ՝ առնվազն 10%-ի չափով	2.2%
7	Մասնաճյուղի հիմնական հաստիքային կազմի (պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ, վարչական, սպասարկող) աշխատավարձի ֆոնդում վարչական ծախսերի մասնաբաժինը՝ ոչ ավել քան 25%	26%
8	Ֆինանսական օգնություն (ներառյալ ուսման վարձի զեղչերը) ստացող ուսանողների հարաբերությունը համալսարանի վճարովի համակարգում սովորողներին՝ 1/7	1/5

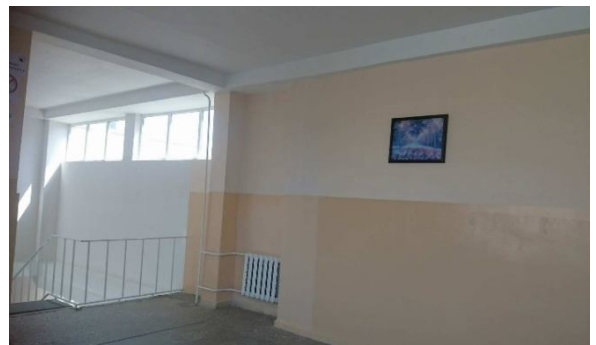
ՆՊԱՏԱԿ 7

ԶԱՐԳԱՑՆԵԼ ՄԱՍՆԱԾՅՈՒՂԻ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱՆ ԵՎ ԻՆՖՈՐՄԱՑԻՈՆ ԻՆՖՐԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ՝ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՀՈՒՆՉ

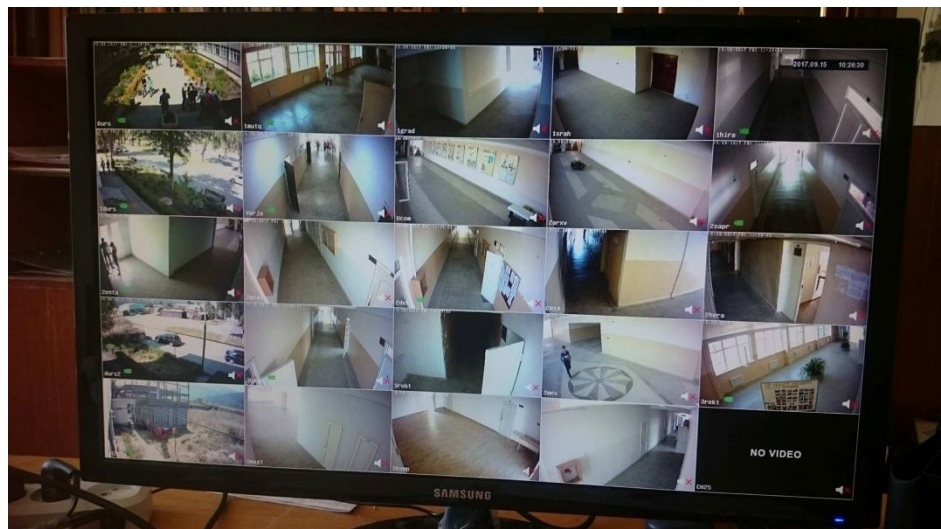
ԽՆԴԻՐ 7.1. Շարունակել Մասնաճյուղի ուսումնական մասնաշենքերի վերականգնման ու վերակառուցման սկսված գործընթացը, ապահովել ուսումնական գործընթացի նորմատիվային պահանջները ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղում:

Ուղղորդվելով մասնաշենքերի, ենթակառուցվածքների հիմնանորոգման և վերակառուցման հնգամյա փուլային պլանով.

- Ապահովվել է ուսումնական և օժանդակ տարածքների մեկ ուսանողին ընկնող նորմերի պահպանումը
- Իրականացվել է հորդառատ անձրևներից վնասված տարածքների կոսմետիկ վերանորոգում՝ ապահովելով ֆոնդի պատշաճ տեխնիկական վիճակը



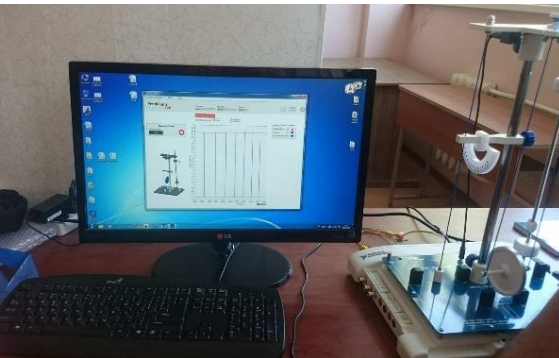
- Մասնաճյուղում տեղադրվել է անվտանգության արդի համակարգ 24 տեսախցիկներով



- Մասամբ ավելացվել է Մասնաճյուղի արտաքին լուսավորությունը



Զարգացնելով լաբորատորիաների նյութատեխնիկական բազան, ձեռք են բերվել ֆիզիկայի և էլեկտրատեխնիկայի նոր լաբորատոր սարքեր:



1	Լաբորատոր ստենդ «Երկրաչափական օպտիկա»
2	Լաբորատոր ստենդ «Ճոճանակ»
3	Լաբորատոր ստենդ «Ջերմահաղորդականություն»
4	Լաբորատոր ստենդ «Էլեկտրամագնիսականություն»
5	Զափումների իրականացման դյուրակիր սարք

- Նկուղային հարկում առկա սենյակներից մեկը ձևափոխվել է ապաստարանի
- Զերմամեկուսացվել է ջրամատակարարման և ջեռուցման համակարգի մի մասը



- Ավելացվել է արտաքին կանաչապատումը



- Վերանորոգվել և ամրացվել է տանիքի 100մ2 ջրհորդանը, փոխարինվել են տանիքի ջրահեռացման 15 մ² խողովակներ

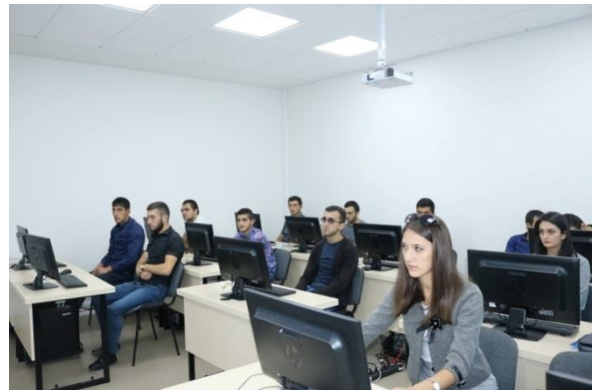


- Վերանորոգվել են «Ե-1» ռեգրեցիան, «Գ» մասնաշենքի առաջինից երրորդ հարկի աստիճանավանդակը



ԽՆԴԻՐ 7.2. Կրթական և հետազոտական ծրագրերի զարգացման կարիքներին և որակի պահանջներին համահունչ շարունակել Մասնաճյուղի ուսումնալաբորատոր բազայի զարգացումն և արդիականացումը:

- Մասնաճյուղում ուսումնական և օժանդակ տարածքների արդյունավետ օգտագործումն ապահովելու ու ուսումնական գործունեության չափորոշիչ պահանջներին բավարարելու նպատակով առաջնորդվում ենք տարածքային պայմանների ձևավորման երկարաժամկետ պլանով
- Ապահովվել է մասնաշենքերի և տնտեսական օժանդակ ենթակառուցվածքների պարբերական վերանորոգման, վերակառուցման պլանային գործընթացները Մասնաճյուղում
- Հաշվի առնելով ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի և Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի համագործակցությունը մի շարք դասեր, լաբորատոր աշխատանքներ, պրակտիկաներ իրագործվում են Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնում



**Ուսումնական լաբորատորիաների առկա վիճակը և բարելավման ծրագրերը
Լաբորատոր բազա (այդ թվում նաև մասնագիտական կաբինետներ)**

Ամբիոնի անվանումը	Լաբորատորիայի անվանումը	Սենյակի համարը	Ընդհանուր մակերեսը (քմ)	Մասնաշենքը	Օգտագործման հիմքը (դասընթացի անվանումը)
Համալսարանական կառույց	Տեխնոլոգիական կարողություններով Հարույթ Պրոնոգյանի անվան լսարան	3203	72	«Գ»	սեփական
Համալսարանական կառույց	Աշխատաշուկայի ուսումնասիրման և մասնագիտական կարիերայի կենտրոն	3302	36	«Գ»	սեփական
Համալսարանական կառույց	Որակի ապահովման և վերահսկման բաժին	4301	72	«Դ»	սեփական
«Մաթեմատիկա և գրաֆիկա»	Ինտերնետ լաբորատորիա	3314	36	«Գ1»	սեփական (Ինֆորմատիկա)
«Մաթեմատիկա և գրաֆիկա»	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների լաբորատորիա	3316	36	«Գ1»	սեփական (Ինֆորմատիկա)
«Մաթեմատիկա և գրաֆիկա»	Տեխնիկական կարողությունների լսարան	3313	54	«Գ1»	սեփական (Ծրագրավորման տեխնոլոգիա)
Գրադարան	Էլեկտրոնային ընթերցասրահ	3312	36	«Գ1»	սեփական

«Հումանիտար առարկաներ և մարմնակրթություն»	Օտար լեզվի	3315	54	«Գ1»	սեփական (Անգլերեն)
«Հումանիտար առարկաներ և մարմնակրթություն»	Փակ մարզասրահ	4209	114	«Գ1»	սեփական (Ֆիզիկական կուլտուրա)
«Թեթև արդյունաբերություն և քիմիական տեխնոլոգիաներ»	Քիմիական տեխնոլոգիաների	4105	36	«Դ»	սեփական (Քիմիական սարքավորումներ)
«Շինարարություն և լեռնային գործ»	Գեոդեզիա և շինարարական կոնստրուկցիաների	4107	72	«Դ»	սեփական (Գեոդեզիա և շինարարական կոնստրուկցիաներ)
«Շինարարություն և լեռնային գործ»	Ընդերքաբանության	4101	72	«Դ»	սեփական (Լեռնային գործ)
«Թեթև արդյունաբերություն և քիմիական տեխնոլոգիաներ»	Կարի արտադրանքի տեխնոլոգիայի	4103	54	«Դ»	սեփական (Կարի տեխնոլոգիա)
«Կիրառական մեխանիկա և ֆիզիկա»	Մեքենագիտության և էլեկտրատեխնիկայի լաբորատորիա	4205	72	«Դ»	սեփական (Կիրառական մեխանիկա, նյութերի դիմադրություն, մեքենաների և մեխանիզմների տեսություն և էլեկտրատեխնիկա)
«Կիրառական մեխանիկա և ֆիզիկա»	Նյութերի դիմադրության և հիդրավլիկայի	4106	72	«Դ»	սեփական (Նյութերի դիմադրություն, հիդրավլիկա)
«Մաթեմատիկա և գրաֆիկա»	Համակարգչային լաբորատորիա	5306	54	«Ե»	սեփական (Ինֆորմատիկա)
«Թեթև արդյունաբերություն և քիմիական տեխնոլոգիաներ»	Օրգանական քիմիայի	5209	54	«Ե»	սեփական Օրգանական քիմիա)
«Թեթև արդյունաբերություն և քիմիական տեխնոլոգիաներ»	Անօրգանական քիմիայի	5208	54	«Ե»	սեփական (Անօրգանական քիմիա, Ֆիզիկական քիմիա)
«Տրանսպորտային միջոցների կառուցվածք և շահագործում»	Տրանսպորտային միջոցների կառուցվածք և շահագործում	5102	72	«Ե»	սեփական (Տրանսպորտային միջոցներ)
«Մաթեմատիկա և գրաֆիկա»	Համակարգչային ճարտարագիտական գրաֆիկայի	5305	36	«Ե»	սեփական (Ճարտարագիտական գրաֆիկա)
«Կիրառական մեխանիկա և ֆիզիկա»	Ֆիզիկայի	5307	72	«Ե»	սեփական (Ֆիզիկա)
«Կիրառական մեխանիկա և ֆիզիկա»	Էլեկտրատեխնիկայի	5309	54	«Ե»	սեփական (Էլեկտրատեխնիկա)

Ֆիզիկա»					
«Թեթև արդյունաբերություն և քիմիական տեխնոլոգիաներ»	Հիդրավլիկայի	4104	54	«Ե»	սեփական (Հիդրավլիկա)
«Մեքենաշինություն և մետալուրգիա»	Մեքենաների մասեր և նյութագիտություն	5311	72	«Ե1»	սեփական (Մեքենաների մասեր, նյութագիտություն)

Մասնաճյուղի «Մեքենագիտություն և էլեկտրատեխնիկա» լաբորատորիան համալրվել է "10X Engineering" ՍՊԸ-ի կողմից արտադրված ֆիզիկայի լաբորատոր ստենդներով՝

- Մեխանիկական տատանումների ուսումնասիրության լաբորատոր հարթակ
- Երկրաչափական օպտիկա լաբորատոր հարթակ
- Ջերմահաղորդականության պրոցեսների ուսումնասիրության լաբորատոր հարթակ

Лабораторные Установки от 10X Engineering



Геометрическая Оптика
NI ELVIS II (II+)

Список экспериментов:

- Преломление света
- Прямолинейное распространение света
- Образование тени и полутени
- Зеркальное и диффузное отражение света
- Формирование понятия мнимого источника света
- Применение фильтров
- Распространение оптического сигнала в оптоволокне и т.д.

Среднее и Высшее образование



Изучение процессов теплопередачи
NI myDAQ

Список экспериментов:

- Изучение теплопроводности материалов с помощью нагрева
- Расчет скорости теплового потока
- Изучение теплопроводности материалов с помощью нагрева при установленном радиаторе на опытном образце
- Изучение процесса нагрева/охлаждения в импульсном режиме
- Изучение теплопроводности методом Ангстрема
- Изучение процесса теплового излучения
- и т.д.

Полуавтоматическое управление



Изучение Механических Колебаний
NI ELVIS II (II+), NI myDAQ

Список экспериментов:

- Гармонические колебания математического маятника
- Определение зависимости периода колебаний от массы и длины математического маятника
- Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника
- Определение ускорения свободного падения при помощи физического маятника
- и т.д.

Программное обеспечение

Учебное пособие Лабораторный модуль www.10x.am

National Instruments Silver Alliance Partner
RF and Wireless specialty



ԲԳ և ՏՀ ֆակուլտետի լաբորատոր բազա
1.Ֆիզիկայի լաբորատորիա



2.Էլեկտրատեխնիկայի լաբորատորիա



3.Նյութերի դիմադրության լաբորատորիա



Համակարգչային լաբորատորիաներ
1. Ինտերնետ լաբորատորիա Wi-Fi հնարավորությամբ

Հ/հ	Սարքավորումներ, գործիքներ, նյութեր, դիդակտիկ պարագաներ	Չափաքանակը
1	Համակարգիչ P4 3.4 GHz	3
2	Համակարգիչ P4 2.4 GHz	1
3	Համակարգիչ Intel Pentium G2020, 2.9 GHz+2.9 GHz	3
4	Մոնիտոր SAMSUNG S19C150 LED 21"	3
5	Թվային պրոյեկտոր Benq MP610	1
6	Արտաքին մոդեմ ADSL router ZXV10 W300	1
7	Բաշխիչ տուփ SURECOM EP-808x	1
8	Բարձրախոս Genius	3
9	Ականջակալ Genius	3
10	Չրնդիատվող լարման աղբյուր (UPS) Mercury 650	3
11	Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ սարք Canon MF 4410	1



2. Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների լաբորատորիա-լսարան

Հ/հ	Սարքավորումներ, գործիքներ, նյութեր, դիդակտիկ պարագաներ	Չափաքանակը
1	Համակարգիչ P4 3.0 GHz	3
2	Համակարգիչ P4 2.0 GHz	1
3	Բաշխիչ տուփ TL-SF 100 8D	1



3. Տեխնոլոգիական կարողություններով Հարութ Պրոնոգյանի անվան լսարան

Հ/հ	Սարքավորումներ, գործիքներ, նյութեր, դիդակտիկ պարագաներ	Չափաքանակը
1	Համակարգիչ P4 3.4 GHz	1
2	SmartBoard ինտերակտիվ գրատախտակ	1
3	Պրոյեկտոր MITSUBISHI	1
4	Տեսակոնֆերանսների և վիզուալիզացիայի համակարգ	1



4. Անգլերենի կաթինետ

Հ/հ	Սարքավորումներ, գործիքներ, նյութեր, դիդակտիկ պարագաներ	Չափաքանակը
1	Համակարգիչ P4 3.4 GHz	1
2	Հեռուստացույց	1
3	DVD ձայնարկիչ	1
4	Անգլերեն գրականություն և լսողական սկավառակներ	34



S և ՃՏ ֆակուլտետի լաբորատոր բազա

1. Տրանսպորտային միջոցների կառուցվածքի և շահագործման լաբորատորիա



2. Քիմիայի լաբորատիա



3. Քիմիական տեխնոլոգիաների լաբորատորիա



4. Ուսումնական արհեստանոց-լաբորատորիա



5. Գեոդեզիայի և շինարարական կոնստրուկցիաների լաբորատորիա



6. Ընդերքաբանության լաբորատորիա



7. Կարի արտադրատեսակների տեխնոլոգիայի լաբորատորիա



8. Մեքենաների մասերի և նյութագիտության լաբորատորիա



Ժամանակակից տեխնիկայով զինված լաբորատորիաներ և կաբինետներ

1. Տեխնոլոգիական կարողություններով լսարան



2. Ռոբոտոտեխնիկական լսարան

Հ/հ	Սարքավորումներ, գործիքներ, նյութեր, դիդակտիկ պարագաներ	Չափաքանակը
1	Պրոցեսոր i5 LGA 1155	4
2	Մայր սալիկ Asus P8H61	
3	Կոշտ սկավառակ 1TB	
4	Օպերատիվ հիշողություն DDR3 4Gb	
5	DVD ծայնագրիչ	
6	Տեսաքարտ GT440 128bit DDR3 2Gb	
7	Մոնիտոր LG 22AE53 IPS	
8	Ստեղնաշար Genius KB110	
9	Մկնիկ Genius NS120	
10	Համակ. իրան	
11	Հովացուցիչ պրոցեսորի	
12	Բարձրախոս Genius SW-2,1 200	1
13	Վեբ տեսախցիկ Elvishon C112	1
14	Միկրոֆոն	1
15	Անխափան սնուցման սարք UPS Elite PRo850Va	4
16	Տպիչ բազմաֆունկցիոնալ MF3010	1
17	Ցանցային բաժանարար WI-Fi Router	1



3. Աշխատաշուկայի ուսումնասիրման և մասնագիտական կարիերայի կենտրոն



4. Էլեկտրոնային ընթերցասրահ



5. Ճարտարագիտական և համակարգչային գրաֆիկայի կաբինետ

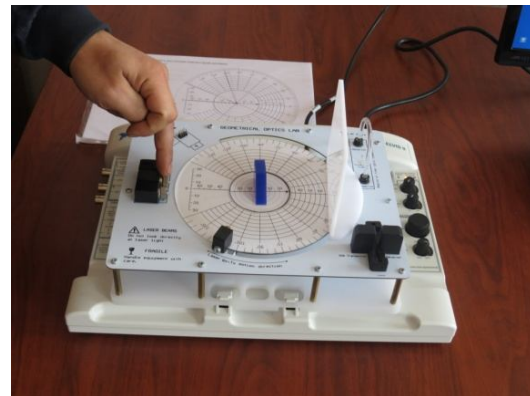
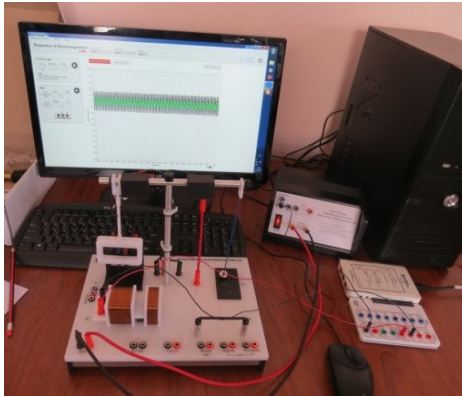


6. Մեքենագիտության և էլեկտրատեխնիկայի լաբորատորիա

«Արդիական, միասնական Պոլիտեխնիկ» դրամաշնորհի շրջանակներում «Կիրառական մեխանիկայի, մեխանիզմների և մեքենաների տեսության» լաբորատորիայի հիմքի վրա ստեղծվել է Մեքենագիտության և էլեկտրատեխնիկայի լաբորատորիա 3 հիմնական ուղղություններով.

- մեքենագիտություն և ռոբոտաշինություն
- նյութերի դիմադրություն
- էլեկտրատեխնիկա

Լաբորատորիան ներառում է շարժական ռոբոտի մշակման նախագծման հավաքածու, շուտովիկ-սողնակային մեխանիզմի կինեմատիկայի ուսումնասիրության ստենդ, ռոտոր, նյութերի դիմադրության հիմունքների լաբորատոր սարք, էլեկտրատեխնիկայի հիմունքների լաբորատոր սարք:



Հ/հ	Սարքավորումներ, գործիքներ, նյութեր, դիդակտիկ պարագաներ	Չափաքանակը
1	Համակարգիչ INTEL G3420/Acrock H87M/4GB RAM Cnucial 1600Mhz/500GB HDD HDD Seagate 7200rpm/DVD RW/ Genius Keyboards USB/ Genius Mouse USB	5
2	Մոնիտոր 21.5 LG LED 22EA53S-P IPS	5
3	Նյութերի դիմադրության հիմունքներ լաբորատոր հարթակ	1
4	Հարթ լծակային և բռնցքային մեխանիզմների ուսումնասիրության լաբորատոր հարթակ:	1
5	Էլեկտրատեխնիկայի տեսական հիմունքների լաբորատոր հարթակ	2
6	«Թվային տեխնիկայի և ծրագրավորվող ինտեգրալ սխեմաների հիմունքներ» տպատախտակ	2
7	Միջառարկայական լաբորատոր հարթակ	2
8	Միկրոկոնտրոլերների ուսումնասիրման համար նախատեսված լաբորատոր տպատախտակ	2
9	Ինքնավար ռոբոտի մշակման(նախագծման) համախումբ	1
10	Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ սարք Canon I-SENSYS MF3010	1
11	Մեխանիկական տատանումների ուսումնասիրության լաբորատոր հարթակ	1

12	Երկրաչափական օպտիկա լաբորատոր հարթակ	1
13	Ջերմահաղորդականության պրոցեսների ուսումնասիրության լաբորատոր հարթակ	1

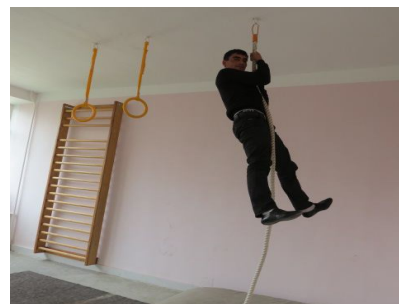
7. Համակարգչային լաբորատորիա-լսարան

Հ/հ	Սարքավորումներ, գործիքներ, նյութեր, դիդակտիկ պարագաներ	Չափաքանակը
1	Համակարգիչ Intel Pentium G3240, 3.1 GHz + 3.1 GHz	7
2	Մոնիտոր Philips 203V 19,5"	7
3	Համակարգիչ P4 3.0 GHz	2
4	Համակարգիչ P4 1.4 GHz	3
5	Համակարգիչ P4 2.4 GHz	2
6	Համակարգիչ P2	1
7	Չրնդհատվող լարման աղբյուր (UPS) Mercury 650	7
8	Պրոյեկտոր BenQ MS524	1
9	Կախովի էկրան Elite Screens	1
10	Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ-սարք Canon i-Sensys MF-211	1
11	Տպիչ լազերային Canon i-sensys	1
12	Տպիչ լազերային HP	1
13	Տպիչ Լեքս-մարկ-3200	1
14	Սկաներ IBM	1
15	Արտաքին մոդեմ Robotics 56K	1
16	Բարձրախոս Genius SP-U110	7
17	Ականջակալ Genius HS-02B	7



Մարզահրապարակներ

1. Փակ մարզասրահ



2. Բացօթյա մարզահրապարակներ



ԽՆԴԻՐ 7.3. Հարգացնել Մասնաճյուղի հիմնական սոցիալական ծրագրերը, բարելավել սոցիալական ինֆրակառուցվածքը:

Սոցիալական ծրագրեր

Հաշվետու ժամանակահատվածում տնօրինությունն արհեստակցական կազմակերպության կոմիտեի հետ համատեղ մշակել է սոցիալական ծրագրեր, առավելապես ուղղված կոլեկտիվի աշխատակիցների և ուսանողների սոցիալ-տնտեսական և մշակութային ոլորտին, սոցիալապես անապահով ընտանիքներին ֆինանսական օգնություն տրամադրելուն, բազմամյա մանկավարժական աշխատանքային փորձ ունեցող և բազմավաստակ աշխատակիցների նյութական խրախուսմանը և Մասնաճյուղի մշակութային առօրյան բարելավելուն:

Ուշադրության կենտրոնում են եղել Մասնաճյուղի աշխատակիցների սոցիալապես անապահով ընտանիքները: Շուրջ 21 աշխատակիցներ հաշվետու ժամանակահատվածում ստացել են 3000-5000 դրամական չափով օգնություն:

Հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացվել են ավանդույթ դարձած միջոցառումներ՝ կրթահամալիրի կանանց և աղջիկների տոնը նվերներով և դրամական միջոցներով շնորհավորելը, ամանորի կապակցությամբ նվերների բաժանումը: Աշխատակիցների համար կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ դեպի Թբիլիսի, Գոշավանք, Հադարձին: «Ռոսգոսստրախ-Արմենիա» ապահովագրական ընկերության առողջապահական ծառայությունից օգտվում է 66 աշխատակից: Ապահովագրական գումարի 60%-ը փոխհատուցում է Մասնաճյուղը:

Արհեստակցական կազմակերպության կոմիտեի հետ համատեղ մշակվող սոցիալական ծրագրերը կրում են շարունակական բնույթ և ուղղված են Մասնաճյուղի կոլեկտիվի աշխատակիցների սոցիալ-տնտեսական վիճակի բարելավմանը, մշակութային կյանքի մասնակցությանը:

ԽՆԴԻՐ 7.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառության հետագա ընդլայնումն ու որակական նոր մակարդակի ձեռքբերումը Մասնաճյուղի գործունեության բոլոր ոլորտներում:

2016-2017 ուսումնական տարում Մասնաճյուղում տեխնիկապես կատարելագործվել է տեխնոլոգիական կարողությամբ լսարանների և լաբորատորիաների առկա ցանցը: Մասնաճյուղում գործում են տեխնոլոգիական կարողություններով լսարանները, 3 համակարգչային լաբորատորիաները, ժամանակակից սարքավորումներով և 5 հզոր համակարգիչներով հագեցած «Մեքենագիտության և էլեկտրատեխնիկայի» լաբորատորիան, գործարկվում է տեսակոնֆերանսների բազմաֆունկցիոնալ սարքը: Փորձարկվել է հեռաուսուցման անհրաժեշտ ծրագրային գործիքակազմը և հաջողությամբ իրականացվում են հեռաուսուցման գործընթացը մայր կրթահամալիրի հետ:

Մասնաճյուղի էլեկտրոնային ընթերցասրահը հաշվետու տարում համալրվել է էլեկտրոնային դասախոսություններով:

Մասնաճյուղի ամբիոններում սկսել են օգտագործել ամպային տեխնոլոգիաների հնարավորությունները, ինչը ավելի դյուրին է դարձրել կրթության կառավարման գործընթացը:

ԽՆԴԻՐ 7.5. Շարունակել կատարելագործել և ընդլայնել Մասնաճյուղի տեղեկատվական բազան՝ ապահովելով դրա համընդհանուր մատչելիությունն ու արդյունավետ օգտագործումը՝ կրթական և հետազոտական կարիքներին համահունչ:

Հաշվետու տարում ևս իրականացվել է Մասնաճյուղի համակարգչային ռեսուրսների գույքագրում, դասակարգում՝ ըստ տեխնիկական վիճակի և աշխատունակության: Գնահատվել են առկա կարիքները, ինչի հիման վրա ստեղծվել է հաջորդ տարվա անհրաժեշտ գնումների ցանկ:

Մասնաճյուղի համակարգչային սարքավորումների վերանորոգման և տեխնիկական ու ծրագրային ապահովման հետ կապված սպասարկման ընթացիկ աշխատանքները հաշվետու տարում դարձյալ իրականացվել է Համակարգչային լաբորատորիայի աշխատակիցների, ինչպես նաև՝ պայմանագրային սկզբունքով «Վան-Լան ուսուցման և ինֆորմացիոն կենտրոն» ՍՊԸ կողմից:

Ինչպես նախորդ տարիներին, այնպես էլ այս տարի Մասնաճյուղում առկա երեք համակարգչային լաբորատորիաներն օգտագործվել են՝ լիովին բավարարելով ուսանողների, ավագ դպրոցի աշակերտների, ինչպես նաև աշխատակիցների կրթական և հետազոտական կարիքները:

Դասերից հետո աշակերտներն ու ուսանողներն անվճար օգտվել են ինտերնետից, իսկ ռոբոտաշինության խմբակի աշակերտները լաբորատորիաներում ստացել են իրենց անհրաժեշտ գիտելիքները:

Մասնաճյուղը ՀԱՊՀ գիտատեխնիկական գրադարանի և առկա գերարագ ինտերնետի շնորհիվ (10մբ/վրկ) 2016-2017 ուստարում ևս հնարավորություն է ստացել օգտվելու համաշխարհային գերիզոր գրադարանային մի շարք էլեկտրոնային ռեսուրսներից:

Համակարգիչներ, համակարգչային ցանց, կայք

Օգտագործվող համակարգիչների ընդհանուր քանակն ամբիոններում

2017թ. Մասնաճյուղում ներդրվել է անվտանգության համակարգ, որում ներառվել է 24 տեսախցիկ: Տեսախցիկները տեղադրվել են բոլոր 3 մասնաշենքերի ներքին և արտաքին մասերում:

Մասնաճյուղի բոլոր ստորաբաժանումներն ու լաբորատորիաներն ապահովված են լարային կամ անլար ինտերնետ կապով: «Յուքոմ»-ի անկյունը ևս շարունակում է ծառայել ուսանողների և դասախոսների տեղեկատվական պահանջների բավարարմանը:

Մասնաճյուղում հաջողությամբ կիրառվում է նոր օպտիկամանրաթելային գերարագ կապը (10 մբ/վրկ արագություն), և 5 IP հասցեները համաչափորեն օգտագործվում են բոլոր 3 մասնաշենքերում:

Ուսումնական գործընթացում օգտագործվող համակարգիչների քանակն ամբիոններում

Ուսումնական գործընթացում օգտագործվում են 91 (81.25 %) համակարգիչներ:

Վարչական նպատակով օգտագործվող համակարգիչների քանակը

Վարչական և հետազոտական նպատակներով օգտագործվում են 21 (18.75 %) համակարգիչներ: Բոլոր դեկանատները, ամբիոններն ու ստորաբաժանումներն ապահովված են անհատական համակարգիչներով:

Մասնաճյուղի համակարգիչների ընդհանուր թիվը 112 է, որոնք օգտագործվում են ուսումնական գործընթացի, գիտական հետազոտությունների և կազմակերպչական աշխատանքների համար: Նրանցից համացանցին միացված են 96 համակարգիչներ (85.7%):

Հաշվետու տարում ևս ստորաբաժանումներից ստացված հայտերի համաձայն սպասարկվել են համալսարանի համակարգիչները, կատարվել են ծրագրային, տեխնիկական և պրոֆիլակտիկ աշխատանքներ, զգալի թվով համակարգիչներ կարգաբերվել են տեղերում:

Գիտատեխնիկական գրադարան

Հաշվետու տարում Մասնաճյուղի գրադարանային ֆոնդը ներառում է 48233 կտոր գրականություն, այդ թվում՝ 42858 դասագիրք, 6370 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, 1850 ուսումնասօժանդակ ձեռնարկ, 2 գիրք-քարտեզ և այլ 2001 կտոր գրականություն:

Գիտատեխնիկական գրադարանը սպասարկում է Մասնաճյուղի աշխատակիցներին և ուսանողներին: Գրադարանում գործում են 3 ընթերցասրահներ, այդ թվում՝ էլեկտրոնային ընթերցասրահը:

Գրադարանի էլեկտրոնային ընթերցասրահում կան ինտերնետի, էլեկտրոնային ռեֆերատային ամսագրերի, տարբեր վիրտուալ գրադարաններից օգտվելու հնարավորություններ: Այստեղ ստեղծված են ռեֆերատներ, կուրսային աշխատանքներ, դիպլոմային նախագծեր կազմելու համար նախատեսված համակարգչային աշխատատեղեր:

Գրադարանային ֆոնդը ներկայացված է հետևյալ աղյուսակում

Գրականություն	Քանակը, օրինակ
Էլեկտրոնային գրադարան մուտքագրված	11250
Գրապահոցում առկա	շուրջ 48953
Ամբիոններում առկա	շուրջ 1235
Անհատ ընթերցողների մոտ առկա	շուրջ 2871

Հաշվետու տարում գրադարանն ունեցել է 521 ուսանող և 68 աշխատակից գրանցված ընթերցողներ: Ձեռք է բերվել 632 կտոր գրականություն:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղում կայք-էջի առկայությունը և նրա սպասարկման վիճակը

Մասնաճյուղին պատկանող էլեկտրոնային փոստի հասցեները

Մասնաճյուղը հաշվետու ժամանակաշրջանում շարունակել է զարգացնել իր սեփական կայք-էջը, որտեղ իր գործունեության մասին պարբերաբար և օպերատիվ տեղեկատվություն է տեղադրում: Կայքում տեղեկատվություն կա նաև ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ավագ դպրոցի վերաբերյալ: ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի կայք-էջն է՝ polytechvan.am: Կայքի

տեխնիկական սպասարկումն իրագործում է Համակարգչային լաբորատորիան, իսկ տեղեկատվությունն ապահովում են Մասնաճյուղի տարբեր ստորաբաժանումները: Աշխատանքներ են տարվում կայքի ինֆորմացիան նաև անգլերեն լեզվով տեղադրելու ուղղությամբ:

Ակտիվ գործում է դեռևս 2013թ.-ից ստեղծված՝ Մասնաճյուղի ֆեյսբուքյան պաշտոնական էջը, ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղ անունով, որտեղ օգտատերերը օպերատիվ կերպով տեղեկանում են ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի միջոցառումների մասին և ծանոթանում պաշտոնական լրահոսի հետ: Երեք տարվա անընդմեջ աշխատանքը տվել է իր ցանկալի արդյունքը. ֆեյսբուքյան էջը ոչ միայն դարձել է Մասնաճյուղի ուսանողների, աշխատակիցների և շրջանավարտների շփման ցանկալի հարթակը, այլ նաև Մասնաճյուղում կատարվող ցանկացած իրադարձություն քննարկվում է էջի ավելի քան 800 այցելուների միջև, որոնց մեջ շատ են մեր շրջանավարտները:

Մասնաճյուղի էլեկտրոնային հասցեներն են seuavan@yahoo.com և seuavan@gmail.com, որոնք ակտիվ օգտագործվում են տեղեկատվության փոխանակման համար:

Մասնաճյուղի համակարգչային ցանցի սպասարկումը (ցանցի աշխատանքային վիճակի ապահովում, տեխնիկական և ծրագրային խափանումների ու թերությունների վերացում) իրականացրել է Համակարգչային լաբորատորիան:

ԽՆԴԻՐ 7.6. Ընդգրկել Մասնաճյուղը համալսարանական միասնական տեղեկատվական համակարգում՝ ապահովելով անընդհատ աճող տեղեկատվական հոսքերի արդյունավետ կառավարումը:

Ամռանը համակարգչային լաբորատորիայի վարիչը մասնակցել է Moodle ուսումնական կառավարող ծրագրի վերապատրաստումների, և հիմա աշխատանքներ են տարվում ուսումնական գործընթացի մեջ ծրագիրը ներդնելու ուղղությամբ:

Աշխատանքներ են տարվել Մասնաճյուղը համալսարանական միասնական տեղեկատվական համակարգում ընդգրկելու ուղղությամբ: Առկա են անհրաժեշտ բոլոր տեխնիկական սարքավորումները:

ԽՆԴԻՐ 7.7. Դառնալ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների զարգացման և ներդրման ուսումնա-հետազոտական տարածաշրջանային ռեսուրսային կենտրոն:

Նախորդ ուսումնական տարում Մասնաճյուղի Մաթեմատիկա և գրաֆիկա ամբիոնի դասախոսները անվճար մասնակցել են Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի կազմակերպած մասնագիտական դասընթացներին: Մասնաճյուղն ակտիվորեն մասնակցել է ՎՏԿ-ում կազմակերպված տարբեր միջոցառումներին և մրցույթներին, իսկ շատ ուսանողներ և աշակերտներ մրցույթների ժամանակ ցուցաբերել են լավագույն արդյունքներ:

Մասնաճյուղի ուսանողները պարբերաբար այցելել են ANEL՝ Հայկական ազգային ճարտարագիտական լաբորատորիաներ, որտեղ կատարել են իրենց գործնական և հետազոտական աշխատանքները:

Մասնաճյուղի ավագ դպրոցի ռոբոտաշինության խմբակում ուսանել են ոչ միայն ավագ դպրոցի, այլ նաև քաղաքի տարբեր դպրոցներից դիմած աշակերտները:

Կատարվել են նախնական աշխատանքներ՝ Մասնաճյուղում սմարթ լսարան հիմնելու ուղղությամբ:

Եզրակացություններ և երաշխավորություններ

Մասնաճյուղի տնտեսական ոլորտի վիճակի ուսումնասիրության արդյունքում արվել են հետևյալ եզրակացությունները:

Մասնաճյուղում տեղադրվել է անվտանգության արդի համակարգ 24 տեսախցիկներով:

Մասամբ ավելացվել է Մասնաճյուղի արտաքին լուսավորությունը:

Զարգացնելով լաբորատորիաների նյութատեխնիկական բազան՝ ձեռք են բերվել ֆիզիկայի և էլեկտրատեխնիկայի նոր լաբորատոր սարքեր:

Ընթացքի մեջ է աշակերտական ինժեներական նոր լաբորատորիայի կահավորումը, ձեռք են բերվել 2 համակարգիչներ, աշխատանքներ են տարվում 3D տպիչ և մեկ մինի խառատային հաստոց ձեռք բերելու ուղղությամբ:

Ջերմամեկուսացվել է ջրամատակարարման և ջեռուցման համակարգի մի մասը:

Ավելացվել է արտաքին կանաչապատումը:

Վերանորոգվել և ամրացվել է տանիքի 100մ² ջրհորդանը: Փոխարինվել են տանիքի ջրահեռացման 15մ² խողովակներ:

Իրականացվել է հորդառատ անձրևներից վնասված տարածքների կոսմետիկ վերանորոգում:

Վերանորոգվել են «Ե-1» ռեկրեացիան, «Գ» մասնաշենքի առաջինից երրորդ հարկի աստիճանավանդակը:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017-2021թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշներ. և Նպատակ 7-ի կատարողականը

Առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշներ	2017թ.
Մասնաճյուղի մասնաշենքերի հիմնանորոգման և վերակառուցման հեռանկարային պլանի առկայություն	Առկա է
Մասնաճյուղի նյութատեխնիկական բազայի զարգացման հեռանկարային պլանի առկայություն	Առկա է
Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական մակերեսները մասնաճյուղում՝ ոչ պակաս պետական չափորոշիչով սահմանված 8 ք.մ-ից	8.1 ք.մ.
Մասնաճյուղի մասնաշենքերի հիմնանորոգման և վերակառուցման ծախսերի հաշվեկշիռը՝ Մասնաճյուղի տարեկան բյուջեում 3%	0.8 %
Սոցիալական ծրագրերին ուղղվող հատկացումների հաշվեկշռի աճ Մասնաճյուղի արտաբյուջեում՝ առնվազն 2% (հնգամյակի վերջում)	0.26 %
Կապիտալ շինարարության պլանային հատկացումները հնգամյակում-ոչ պակաս 3%	-
Մասնաճյուղում տեղադրված անվտանգության արդի համակարգ	24 տեսախցիկ
Արդիականացված լաբորատոր բազա	Ստեղծվել է Ժամանակակից ֆիզիկայի և էլեկտրատեխնիկայի լաբորատորիա
Արտաքին լուսավորության բավարար մակարդակ	Մասամբ առկա է
Նկուղային հարկում կահավորված ապաստարանների առկայություն	սենյակների նախապատրաստում
Ջերմամեկուսացված ջրամատակարարման համակարգը	Մասամբ առկա է
Մասնաշենքերի վերանորոգված տանիքներ	Առկա է

Գեղեցիկ արտաքին կանաչապատում	Առկա է
Տեխնոլոգիական կարողությամբ և հեռաուսուցման լսարանների թվի աճ՝ 20%	10%
Ուսումնական գործընթացում էլեկտրոնային ռեսուրսների օգտագործմամբ դասընթացների հաշվեկշիռը՝ առնվազն 70-75%	55%
Դասավանդման գործընթացում էլեկտրոնային տեխնոլոգիաներ կիրառող հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը՝ առնվազն 75%	55%
Համակարգչային տեխնիկայի արդիականացում 30%	-
Յուրաքանչյուր ուսանողին բաժին ընկնող և ուսումնական նպատակներով օգտագործվող առնվազն 0,15-0,2 ժամանակակից համակարգիչ	0.155
Մասնաճյուղի բոլոր մասնաշենքերում գործող անլար կամ լարային ինտերնետային կապ	Wi-Fi ծածկույթ՝ երեք մասնաշենքերում և բակում
Կենտրոնական կրթահամալիրի հետ գործող հեռաուսուցման ինֆրակառույց	Առկա է
Սմարթ լսարանի հիմնում՝ մինչև 2020թ.	Կատարվել են նախապատրաստական աշխատանքներ

ՆՊԱՏԱԿ 8

ԸՆԴՀԱՅՆԵԼ ԵՎ ԽՈՐԱՑՆԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԳՈՐԾԱԿՑԱՅԻՆ ԿԱՊԵՐԸ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԲԻԶՆԵՍԻ ՀԵՏ, ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈԼՈՐՏԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԵՐՈՒՄ

ԽՆԴԻՐ 8.1. Ընդլայնել և բազմազանեցնել գործընկերային կապերը Մասնաճյուղի պատվիրատու կազմակերպությունների և տարածաշրջանային կառույցների հետ:

Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի Վանաձորի մասնաճյուղը, որը հանրությանը մատուցում է տեխնոլոգիական, ինժեներական կրթություն, պատշաճ նկարագրի ձևավորման և պահպանման համար կարևորում է հանրության, արտաքին շահակիցների հետ արդյունավետ կապերի ստեղծումը ու անընդհատ զարգացումը:

Մասնաճյուղն ակտիվ համագործակցում է Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի հետ, այնտեղ անցկացվում են լաբորատոր աշխատանքներ, պրակտիկաներ, հանդիպումներ գործատուների հետ: Մասնաճյուղի ուսանողներն անվճար հիմունքով կարողանում են օգտվել տեխնոլոգիական կենտրոնի լաբորատորիաներից, լսարաններից և այլ հնարավորություններից: Հաշվետու տարում Մասնաճյուղում գործել են տարբեր ընկերություններում պրակտիկաների կազմակերպման 43 պայմանագրեր, ինչպես նաև՝ կնքվել են պայմանագրեր ավագ դպրոցների հետ: Ստորև ներկայացնում ենք ավագ դպրոցների և քոլեջների հետ պայմանագրերի ցանկը:

Համաձայնագրի անվանումը	Համաձայնագրի համարը	Համաձայնագրի կնքման ամսաթիվը
Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոց	01-Հ	02.12.2014
Վանաձորի թիվ 10 ավագ դպրոց	02-Հ	03.12.2014
Վանաձորի թիվ 17 ավագ դպրոց	03-Հ	17.12.2014
Վանաձորի թիվ 24 միջնակարգ դպրոց	04-Հ	02.02.2015
Վանաձորի թիվ 18 միջնակարգ դպրոց	05-Հ	02.02.2015
Վանաձորի թիվ 5 ավագ դպրոց	06-Հ	18.02.2015
Վանաձորի Էվրիկա հատուկ դպրոց	07-Հ	18.02.2015
Սպիտակի ավագ դպրոց	08-Հ	13.04.2015
Սպիտակի թիվ 8 միջնակարգ դպրոց	09-Հ	13.04.2015
Մարգահովիտի միջնակարգ դպրոց	10-Հ	20.04.2015
Շահումյանի միջնակարգ դպրոց	11-Հ	12.02.16
Ջրաշենի միջնակարգ դպրոց	12-Հ	23.02.16
Արևաշողի միջնակարգ դպրոց	13-Հ	02.03.16
Դսեղի Թումանյանի անվան միջն. դպրոց	14-Հ	25.03.16
Օձունի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	15-Հ	20.04.16
Վանաձորի թիվ 15 հիմնական դպրոց	16-Հ	06.02.17
Վանաձորի թիվ 25 հիմնական դպրոց	17-Հ	13.02.17
Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց	18-Հ	27.04.17
Վանաձորի թիվ 1 հիմնական դպրոց	19-Հ	27.04.17

Պայմանագրի անվանումը	Պայմանագրի համարը	Պայմանագրի կնքման ամսաթիվը	Սկիզբը	Ավարտը
Ստեփանավանի պրոֆեսոր Ա.Քալանթարի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջ	1Ք	12.01.2015	15.01.2015	15.01.2020
Նոյեմբերյանի պետական քոլեջ	2Ք	12.01.2015	15.01.2015	15.01.2020
Ալավերդու պետական քոլեջ	3Ք	01.02.2015	01.02.2015	01.02.2020
Բերդի պետական քոլեջ	4Ք	12.02.2015	15.02.2015	15.02.2020
Դիլիջանի պետական քոլեջ	5Ք	13.02.2015	15.02.2015	15.02.2020
Վանաձորի Ս.Թևոսյանի անվան	6Ք	13.02.2015	15.02.2015	15.02.2020

պետական պոլիտեխնիկական քոլեջ				
Տավուշի տարածաշրջանային պետական քոլեջ	7Բ	12.03.2015	16.03.2015	15.02.2020
Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ	8Բ	15.03.2016	16.03.2016	16.03.2020
Սպիտակի պետական քոլեջ	9Բ	13.05.2014	12.05.2014	12.05.2019
Լոռու տարածաշրջանային պետական քոլեջ	10Բ	18.06.2015	01.08.2015	01.08.2020

ԽՆԴԻՐ 8.2. Խթանել Մասնաճյուղի զարգացման ծրագրերում շրջանավարտների և նվիրատու անհատների ու կազմակերպությունների ներդրումների ծավալի աճը:

ԵրՊԻ-ՀԱՊՀ Շրջանավարտների միության աշխատանքներում շարունակում են ներգրավված լինել նաև Մասնաճյուղի շրջանավարտները: Մասնաճյուղի աշխատաշուկայի ուսումնասիրման և մասնագիտական կարիերայի ծառայության կարևոր խնդիրներից է շրջանավարտների տվյալների համալիր բազայի ձևավորումը՝ հատուկ ուշադրություն դարձնելով առավել հաջողակ շրջանավարտների բացահայտմանը և նրանց հետ հետադարձ կապերի հաստատմանը: Ամեն տարի իրականացվում է ԵրՊԻ-ՀԱՊՀ Լոս-Անջելեսի շրջանավարտների միության կողմից ամենամյա դրամահավաք և այդ միջոցները որպես կրթաթոշակ տրամադրվում են Մասնաճյուղերի ուսանողներին: Մասնաճյուղի ուսանողներից 2-ն օգտվել են այդ կրթաթոշակից: «Միհրան եւ Ազնիվ Էսեֆեան» բարեգործական խնամակալությունն իր աջակցությունն է ցուցաբերել 62 ուսանողի, ԴՏԵԼԵԿՈՄ ՓԲԸ-ն՝ 2 ուսանողի, Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամը՝ 6 ուսանողի և սահմանային դիրքերում ծառայած 2 ուսանողի, «Ամբոր Հայաստան» բարեգործական հիմնադրամը՝ 2 ուսանողի:

ԽՆԴԻՐ 8.3. Խթանել Մասնաճյուղի մասնակցությունը մարզի սոցիալ-տնտեսական զարգացման գործընթացներում, ակտիվացնել հանրային ծրագրերում Մասնաճյուղի ներգրավման ձևերը:

Տեղի են ունեցել բազմաթիվ սեմինարներ և հանդիպումներ.

- Ստորագրվել է համագործակցության հուշագիր Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի և Ձեռնարկությունների ինկուբատոր հիմնադրամի միջև, համագործակցության համաձայնագիր Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի Վանաձորի մասնաճյուղի և «Դասավանդի՛ր, Հայաստան» կրթական հիմնադրամի միջև,
- Մասնաճյուղի ուսանողները հանդիպում են ունեցել (COAF) բարեգործական կազմակերպության հետ,
- Մասնաճյուղի ավագ դպրոցի ռոբոտաշինության խմբակի աշակերտները մասնակցել են DigiCode 2017 կիրառական ծրագրավորման պատանեկան մրցույթին, Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիրում տեղի ունեցած Digitec բնագիտատեխնիկական ստուգատեսին և DigitecExpo 2016 ցուցահանդեսին,
- Ուսանողները մասնակցել են ՀՈՒԱԱ-ի կողմի կազմակերպված «Կրթական ավտոբուս» թեմայով սեմինարին,
- Ճանաչողական այցեր են կատարել «Կանակա» ՓԲԸ, «Ռուսալ Արմենալ» ՓԲԸ, Հրազդանի ցեմենտի գործարան, Թեղուտի «Վալլեքս Գրուպ» ՓԲԸ և Ալավերդու պղնձամոլիբդենային գործարան, Գյումրու «Լենտեքս» ՍՊԸ,
- Կազմակերպվել է ուսանողական տարեկան գիտաժողով՝ նվիրված Հայոց բանակի կազմավորման 25-ամյակին,
- Տեղի են ունեցել հանդիպումներ «Կրթություն Հայաստան» ծրագրի հավաքագրման և ընտրության տնօրեն Թենի Ավագյանի, «Ինգո Արմենիա» ապահովագրական ընկերության Լոռու մարզի ներկայացուցիչների հետ,

- Մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական կազմը և ուսանողությունը մասնակցել են ՎՏԿ-ում տեղի ունեցած Ինժեներական համաժողով-ցուցահանդեսին,
- Կազմակերպվել է ՀԱՊՀ ղեկավարության այց Վանաձորի մասնաճյուղ և Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոն,
- Կազմակերպվել է «Էլի հայ ունենք» խորագրով միջոցառում՝ նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի 102-րդ տարելիցին, մայրության տոնին նվիրված միջոցառում, «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ» ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ:



ԽՆԴԻՐ 8.4. Զարգացնել և բազմազանեցնել հասարակայնության հետ կապերը՝ նպատակ ունենալով պահպանել և բարձրացնել Մասնաճյուղի դրական իմիջը:

Մասնաճյուղի գործունեության լուսաբանման նպատակով 2016-17թթ. ԶԼՄ-ների միջոցով հանրությանն են մատուցվել 65 անդրադարձեր, որոնք վերաբերել են Մասնաճյուղի գործունեության տարաբնույթ ուղղություններին՝ ընդունելություն, միջազգային ծրագրեր, ուսանողական գիտաժողով, պետական քննություններ և ավարտական աշխատանքների պաշտպանություններ, դիմորդների համար մասնագիտական կոմիտեի ֆիլմեր (<https://youtu.be/u8NsPvNN5jw>), (https://youtu.be/bYEDQLH_amA), ինչպես նաև՝ լուսաբանվել են Մասնաճյուղում տեղի ունեցած մի շարք միջոցառումներ:

Շարունակվել են ակտիվորեն գործել նախորդ տարիներին ձեռք բերված համագործակցային սերտ կապերը Լոռու մարզում գործող բոլոր լրատվական գործակալությունների, պարբերաթերթերի և լրատվական էլեկտրոնային կայքէջերի հետ:

Շարունակվել է ԶԼՄ-ներում Մասնաճյուղին վերաբերող անդրադարձերի էլեկտրոնային և տպագիր պատճենների հավաքագրումն ու արխիվացումը:

Բուհի գործունեության վերաբերյալ տեղեկատվությունը, նորություններն ու հայտարարությունները հասարակության լայն շրջանակներին, այդ թվում նաև՝ ներքին շահակիցներին հասցնելու նպատակով, բացի ԶԼՄ-ներից, օգտագործվել են նաև ՀԱՊՀ կայքէջը, Մասնաճյուղի կայքէջը (www.polytechvan.am), սոցիալական ցանցերը (Facebook), «Պոլիտեխնիկ» պաշտոնական ամսաթերթը, «Լոռու մարզ» մարզային պարբերականը, «Վանաձորյան խճանկար» շաբաթաթերթը:

Մասնաճյուղում ավանդույթ են դարձել ուսանողական ամենամյա գիտաժողովների կազմակերպումը և լավագույն աշխատանքների խրախուսումը:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղը հատկապես կարևորում է համագործակցությունը Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի հետ: ՎՏԿ-ն բարենպաստ միջավայր է ստեղծում բուհի համար նորարար մտքերի, գաղափարների իրագործման, ինչպես նաև՝ ձեռք բերած գիտելիքները նոր բնագավառներում օգտագործելու համար: Պոլիտեխնիկի ուսանողները պրակտիկայի ընթացքում օգտվում են կենտրոնում առկա «Մետաղամշակման ճարտարագիտական» և «Եռաչափ տպիչների ճարտարագիտական» լաբորատորիաներից: Ավագ դպրոցի աշակերտներից 8-ը սովորում են Yandex-ի Ծրագրավորման դպրոցում, որը Ձեռնարկությունների ինկուբատոր հիմնադրամի (EIF) և Yandex-ի Ծրագրավորման դպրոցի համատեղ կրթական ծրագիր է՝ նախատեսված 9-11-րդ դասարանների աշակերտների համար: Մասնաճյուղի 16 շրջանավարտներ աշխատում են Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնում:



Մասնաճյուղի ուսանողներից և ավագ դպրոցի աշակերտներից կազմած խմբերը այցելել են Երևանում կազմակերպված DigiTec Expo ամենամյա տեխնոլոգիական միջազգային ցուցահանդեսին, Մասնակցել են նաև Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիրում կազմակերպված բնագիտատեխնիկական ստուգատեսին: Ցուցահանդեսի ժամանակ աշակերտները ներկայացրել են իրենց նախագծած և ծրագրավորած «Ական փտրոդ» ռոբոտին, ինչպես նաև՝ ուսուցողական խաղեր և նորարարական նախագծեր՝ արժանանալով մրցանակների: Մասնակցել են Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների ձեռնարկությունների միության (ԻՏՁՄ) կողմից իրականացված ԴիջիԿոդ կիրառական ծրագրավորման պատանեկան ամենամյա մրցույթին: Աշակերտներն աշխատել են Scratch Մասաչուսեթսի տեխնոլոգիական համալսարանի (MIT) կողմից մշակված գրաֆիկական ծրագրավորման միջավայրում և ներկայացրել են իրենց աշխատանքները: 40 աշխատանքի մեջ «Լավագույն դիզայն» անվանակարգում հաղթող է ճանաչվել ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ավագ դպրոցի աշակերտ Վահե Ասլոյանն՝ իր After World խաղով: Մասնակցություն են ունեցել նաև «Կենգուրու 2017» մրցույթին, «Ոգնի 2017» ամենամյա դպրոցական համակարգչային և «Մեղու» մրցույթներին:

ԽՆԴԻՐ 8.5. Զարգացնել Մասնաճյուղի ներգրավումը միջազգային համագործակցության ծրագրերում, մեծացնել միջազգային նախագծերում մասնակցող դասախոսների և ուսանողների թիվը:

Մասնաճյուղն ակտիվ մասնակցություն և հարուստ փորձ ունի միջազգային ծրագրերում (DIUSAS, PICQA, ARARAT, INARM):

Պետք է նշել, որ շնորհիվ Tempus-ի նախագծերի Մասնաճյուղը գիտական և կրթական լայն կապեր ունի Ռուսաստանի Դաշնության, Ուկրաինայի, Մոլդովայի, Վրաստանի, Գերմանիայի, Ֆրանսիայի, Լեհաստանի, Իտալիայի, Իսպանիայի, Պորտուգալիայի, Սլովակիայի, Շվեդիայի, Հունաստանի և այլ երկրների համալսարանների հետ: Մեկ աշխատակից ընդգրկված է եղել Tempus-ի MATHGEAR նախագծում:

ESPAQ Tempus նախագծի շրջանակներում Մասնաճյուղում տեղի է ունեցել ուսանողական աշխատաժողով: Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիան, հյուրընկալելով 16 ուսանողներ ԵՄ երկրներից և Շոտլանդիայից, աշխատաժողովներ է անցկացրել Հայաստանի ամերիկյան համալսարանում, Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում, Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիայում: Մայրաքաղաքի երեք բուհերից հետո մարզային միակ աշխատաժողովը տեղի ունեցավ ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղում: Նպատակը ՀՀ-ում բարձրագույն կրթության որակի ապահովման գործընթացներում ուսանողների ներգրավվածության բարձրացումն էր, ինչպես նաև՝ փորձի փոխանակման հարթակ ստեղծելը:

Ուսանողները մասնակցություն ունեցան նաև Simulation for a modern community: "More Community! Debate and Negotiate for Interests and Compromises" թեմայով սեմինարին, որը կազմակերպել էր գերմանական "Civic" միջազգային կրթության և արտաքին մշակութային հարաբերությունների ինստիտուտը՝ Գերմանիայի արտգործնախարարության աջակցությամբ:

Մասնաճյուղի ուսանողները մասնակցեցին նաև ՎՏԿ-ում տեղի ունեցած «Մարդկային զարգացման միջազգային կոմիտեի» CISP (<http://developmentofpeoples.org/>) կազմակերպության կողմից կազմակերպված սկսնակ բիզնեսների զարգացմանը նվիրված դասընթացին՝ Business model canvas թեմայով:

Հաշվետու տարում ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ուսանողները մասնակցեցին «Ֆինանսական նորարարություններ ազգային զարգացման համար» ֆորումին՝ «Իմ ֆինանսների ամիս» ծրագրի շրջանակներում, որը կազմակերպվել էր Եվրոպական երիտասարդական պառլամենտի և ՀՀ Կենտրոնական բանկի համագործակցությամբ: Ֆորումն անց էր կացվում անգլերենով, մասնակցում էին Երևանի և մարզերի բուհերից շուրջ 120 ուսանող, ովքեր 5 օրվա ընթացքում փորձելու էին գտնել բանաձևեր, լուծումներ ֆինանսական խնդիրների համար, ինչպես նաև՝ առաջարկելու էին նորարարական գաղափարներ՝ ոլորտի զարգացման համար:

ԽՆԴԻՐ 8.6. Նպաստել Մասնաճյուղի միջազգային ճանաչման և միջազգային հեղինակության բարձրացմանը:



Կատարվում են նախապատրաստական աշխատանքներ՝ Erasmus+ դրամաշնորհային ծրագրերում կրկին ընդգրկվելու համար: Այդ նպատակով Մասնաճյուղը հյուրընկալել է Erasmus+ ծրագրի ազգային գրասենյակի ներկայացուցիչներին, ովքեր մանրամասն ներկայացրել են դրամաշնորհային, փոխանակման ծրագրերում ընդգրկվելու հնարավորությունները, քննարկվել է նաև կազմակերպել համաժողովներ, սեմինարներ, տեղեկատվական օրեր, այլ միջոցառումներ՝ խթանելու Erasmus + ծրագիրը, օգտագործելու նրա արդյունքները, ինչպես նաև՝ նպաստել համագործակցությանը և աջակցել լավագույն փորձի փոխանակմանը՝ Հայաստանում ընթացող Erasmus +-ի ծրագրերի միջև:

2016-2017 ուսումնական տարում 1 մագիստրոս ընդգրկվել է Բաումանի անվան Մոսկվայի պետական տեխնիկական համալսարանի հետ կրկնակի դիպլոմի նախագծում:

Հաշվետու տարվա ընթացքում միջազգային նախագծերի և այլ ծրագրերի շրջանակներում Մասնաճյուղի ներկայացուցիչների շարժը (գործուղումներ) դեպի արտասահմանյան համալսարաններ ունեցել է հետևյալ պատկերը.

Գործուղումների ամբողջական պատկերը ներկայացվում է ստորև բերված աղյուսակում (փակագծերում նախորդ տարվա տվյալներն են):

Երկիր	Աշխատաժողով, ստաժավորում, վարժանք, փորձի փոխանակում	Գիտական աշխատանք	Գիտաժողով և սեմինար	Շրջանավարտների ուսուցում
Ռուսաստան		1(1)		
Վրաստան	1(1)			
Ռուսաստան				1 (1)
Ընդամենը	1(1)	1(1)		1 (1)

Ընդհանուր	1+1+1 (1+1+1)
-----------	---------------

Եզրակացություններ և երաշխավորություններ

Ամփոփելով 2017թ. իրականացված գործունեության արդյունքները և գնահատելով դրանք՝ Մասնաճյուղի Ռազմավարական ծրագրի նախագծի 8-րդ նպատակի տեսանկյունից, կարելի է արձանագրել.

Հաշվետու ժամանակահատվածում աճել է գործատու կազմակերպությունների հետ Մասնաճյուղի կնքած պայմանագրերի թիվը, որոնց հիմնական նպատակն է ուսանողների արտադրական պրակտիկայի, նպատակային ուսուցման և շրջանավարտներին մասնագիտական կարիերային նախապատրաստման գործընթացների կազմակերպումը և կրթական վերջնարդյունքների ամրապնդումը: Աճել է նաև համագործակցությունը մարզի ավագ դպրոցների և քոլեջների հետ:

Լսարանները զինվել են նոր ժամանակակից սարքավորումներով: Գործում է հեռաուսուցման լսարանը, որը հնարավորություն է տալիս on-line կապ ստեղծել Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի կենտրոնական կրթահամալիրի և տարածաշրջանային Մասնաճյուղերի միջև, տեղի է ունենում նաև հեռավար ուսուցում: Պարբերաբար կազմակերպվել են ուսանողների շրջայցեր ՀԱՃԼ, որտեղ կազմակերպվում են լաբորատոր աշխատանքներ: Շարունակաբար տեղի են ունեցել հանդիպումներ գործատուների հետ, կողմնորոշիչ հանդիպումներ ավագ, միջնակարգ, ինչպես նաև՝ հիմնական դպրոցների աշակերտների հետ: Մասնաճյուղը գտնվում է ակտիվ համագործակցության մեջ Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի հետ, որտեղ ուսանողները և դասախոսները ակտիվորեն մասնակցում են կազմակերպվող սեմինարներին, աշխատաժողովներին, դասընթացներին: Տեխնոլոգիական կենտրոնի բոլոր լաբորատորիաները և լսարանները անվճար հիմունքներով տրամադրվում են Պոլիտեխնիկի ուսանողներին և դասախոսներին:

Մասնաճյուղի 16 շրջանավարտներ աշխատում են Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնում:

ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017-թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշներ. Նպատակ 8-ի կատարողականը

Հ/հ	ՌԾ-ով նախանշված ցուցանիշներ	2017թ.
1	«Բուհ-գործատու» փոխկապակցության զարգացող գործուն համակարգ, գործընկեր կազմակերպությունների պարբերաբար թարմացվող տվյալների բազա՝ 2017-2021թթ.	Շարունակվում է տվյալների պարբերական թարմացումը
2	Շրջանավարտների պարբերաբար թարմացվող տվյալներ՝ 2017-2021թթ.	Ընդհանուր առմամբ առկա են վերջին 10 տարվա շրջանավարտների տվյալներ: Ճշտվել է աշխատանքի տեղավորված այս տարվա շրջանավարտների թիվը
3	Գործընկեր ձեռնարկությունների և կազմակերպությունների թիվը (ըստ կնքված պայմանագրերի)՝ առնվազն 50	43 (40)
4	Պայմանագրային հիմունքներով գործող համատեղ ուսումնական գործընկեր կազմակերպություններ (քոլեջներ, դպրոցներ)՝ 10/30:	10/19 (10/15)
5	Մասնաճյուղի և Լոռու մարզի շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ ամենամյա աշխատանքի տոնավաճառներ	1
6	Մասնաճյուղի PR ակտիվության աճ՝ առնվազն 1.3	1.05

	անգամ	
7	Մասնաճյուղի սեփական գովազդային միջոցառումների թվի աճը՝ առնվազն 1.3 անգամ	1.05
8	Մասնաճյուղի վերաբերյալ ՁԼՄ տարեկան անդրադարձների թվի աճը առնվազն՝ 1.3 անգամ	1.05
9	Մասնաճյուղի 60-ամյա հոբելյանի առիթով կազմակերպված հոբելյանական գովազդարշավ և Մասնաճյուղի կարիքներին ուղղված միջոցառումներ՝ 2019թ	
10	Արտասահմանյան, այդ թվում նաև ԱՊՀ երկրների առաջատար բուհերի հետ համատեղ իրականացվող, կրկնակի դիպլոմի շնորհմամբ, մագիստրոսական կրթական ծրագրեր՝ 1-2	1
11	Մասնակցություն միջազգային գիտակրթական ծրագրերում (ներառյալ ՀԱՊՀ-ում իրականացվող)՝ առնվազն 2	1
12	Շարժունության տարբեր ծրագրերում ներգրավված ուսանողների ընդհանուր թիվ՝ մինչև 5	1

Բովանդակություն

ՆԱԽԱԲԱՆ	2
ՆՊԱՏԱԿ 1	
ԱՊԱՀՈՎԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ԵՎ ՈՐԱԿԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ՝ ԻՆԺԵՆԵՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԵՎ ԼԻԱՐԺԵՔ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ	3
ԽՆԴԻՐ 1.1. Համապատասխանեցնել առաջարկվող ուսումնական մասնագիտությունների, կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի տեսականին և ընդունելության պլանավորումը (ներքին համամասնությունները) աշխատաշուկայի պահանջարկին	3
ԽՆԴԻՐ 1.2. Բարելավել առաջարկվող կրթական ծրագրերի մարքեթինգն ու արտաքին գրավչությունը, ուժեղացնել կապը դպրոցների, քոլեջների և գործատուների հետ և ընդունելության գովազդը.....	3
ԽՆԴԻՐ 1.3. Աշխատուժի տարածաշրջանային շուկայի պահանջմունքներին համահունչ՝ առավելագույնս զարգացնել լրացուցիչ և շարունակական կրթության համակարգը՝ դիտարկելով այն որպես Մասնաճյուղի ուսանողական կայուն համակազմի պահպանմանը նպաստող ռեսուրս	7
Ուսումնական գործունեություն	8
Ուսանողների թիվն ըստ մասնագիտությունների կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևի	13
Շրջանավարտներն ըստ կրթական ծրագրերի և մասնագիտությունների	14
Եզրակացություններ և առաջարկություններ.....	15
Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում	16
Գործընկեր ուսումնական և ոչ ուսումնական հաստատություններ	18
Առաջադիմության ցուցանիշներն ըստ ուսումնական կիսամյակների.....	20
Մեթոդական ապահովվածության վիճակը, այդ թվում առարկայական ծրագրերի ապահովվածությունը և մեթոդական-հրատարակչական գործունեությունը.....	29
Եզրակացություններ և առաջարկություններ.....	30
ՀԱՊՀ Վանաձորի Մասնաճյուղի 2012-2016թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները և Նպատակ 1-ի կատարողականը.....	31
Ն Պ Ա Տ Ա Կ 2	
ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑԵԼ ԵՎ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՑՆԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԵՎ ԷԱՊԵՍ ԲԱՐՁՐԱՑՆԵԼ ԴՐԱՆՑ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՈՐԱԿԸ՝ ԱՇԽԱՏԱՇՈՒԿԱՅԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻՆ ԵՎ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՀՈՒՆՉ	33
ԽՆԴԻՐ 2.1. Որակի գնահատման և ապահովման ներմասնաճյուղային համակարգի շրջանակներում զարգացնել և կատարելագործել որակի ներքին գնահատման համակարգը.....	33
ԽՆԴԻՐ 2.2. Մասնակցել ՀԱՊՀ կրթական ծրագրերի բովանդակային վերանայման և նոր ծրագրերի ներմուծման գործընթացին՝ ուղենիշ ունենալով հետազոտական բաղադրիչի աստիճանական ներմուծումը և շրջանավարտների ծառայունակությունն ապահովող կոմպետենցիաների ձևավորումը և հավաստումը	35
ԽՆԴԻՐ 2.3. Կատարելագործել Մասնաճյուղում ներդրված կրեդիտային համակարգը՝ ընդլայնելով վերջինիս ընձեռած հնարավորությունների օգտագործման շրջանակը և բարձրացնել դրա կիրառման արդյունավետությունը	35

ԽՆԴԻՐ 2.4. Բարձրացնել ուսուցման և դասավանդման արդյունավետությունը՝ նոր տեխնոլոգիաների և ժամանակակից ուսանողակենտրոն մանկավարժական մեթոդների կիրառման կատարելագործմամբ՝ ուսումնառության որակի և արդյունավետության շարունակական բարձրացման նպատակով	35
ԽՆԴԻՐ 2.5. Ապահովել Մասնաճյուղի մասնակցությունը կրթական ծրագրերի որակի արտաքին գնահատման և հավատարմագրման համալսարանական գործընթացներին.....	37
Եզրակացություններ և երաշխավորություններ.....	37
Մասնաճյուղի 2017-2021թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները և Նպատակ 2-ի կատարողականը	38
Ն Պ Ա Տ Ա Կ 3	
ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑԵԼ ԵՎ ԲԱՐԵԼԱՎԵԼ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂՈՒՄ, ՍՏԵՂԾԵԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ ԳԻՏԱԿԱՆ ՆԵՐՈՒԺԻ ԿԱՅՈՒՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ, ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ԵՎ ՌՈՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԼԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԶԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԻՆՈՎԱՑԻՈՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ	39
ԽՆԴԻՐ 3.1. Ապահովել Մասնաճյուղի գիտական ներուժի կայուն զարգացումը՝ Համալսարանի ասպիրանտուրայի և հայցորդական ինստիտուտի հնարավորությունների օգտագործման արդյունավետության բարձրացման և Երևանյան Կրթահամալիրի ամբիոնների գիտամանկավարժական ներուժի արդյունավետ օգտագործման ճանապարհով	39
ԽՆԴԻՐ 3.2. Ապահովել Մասնաճյուղի մասնակցությունը ֆինանսավորվող հետազոտական ծրագրերի հայտերի ներկայացմանը, գիտահետազոտական աշխատանքների ծավալի աճի ու արդյունավետության բարձրացման, փորձարարական բազայի ու ինֆորմացիոն ապահովման զարգացման ու բարելավման նպատակով	40
ԽՆԴԻՐ 3.3. Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ հետազոտությունների ծավալի մեծացման, կիրառական կողմնորոշման և դասախոսական կազմի ներգրավման համար	42
Եզրակացություն	46
ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017-2021 թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները և Նպատակ 3-ի կատարողականը.....	47
Ն Պ Ա Տ Ա Կ 4	
ՎԵՐԱՆԱՅԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ԲԱՐՁՐԱՑՆԵԼ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՆՊԱՍՏԵԼՈՎ ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆԸ	48
ԽՆԴԻՐ 4.1. Կատարելագործել Մասնաճյուղի կազմակերպական կառուցվածքը՝ նրա զարգացման ռազմավարական նպատակներին համապատասխան	48
Մասնաճյուղի մասնագիտությունների ցանկը	
ԽՆԴԻՐ 4.2. Արդիականացնել Մասնաճյուղի կառավարման համակարգը և արդյունավետությունը	49
ԽՆԴԻՐ 4.3. Մասնաճյուղի նոր կառուցվածքի շրջանակներում ընդլայնել ուսանողական ինքնավարության գործընթացը.....	50
Եզրակացություններ և երաշխավորություններ.....	53
ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017-2021 թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները և Նպատակ 4-ի կատարողականը	54

ՆՊԱՏԱԿ 5

ԱՊԱՀՈՎԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒԴԻ ԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ՊԼԱՆԱԶԱՓ ՀԱՄԱԼՐՈՒՄՆ ՈՒ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՈՒՄԸ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻՆ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԱՍՏԻՃԱՆԱԿԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄԸ ԵՎ ՀԱԿԱՎՈՌՈՒԴՅՈՒՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄԸ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂՈՒՄ	55
ԽՆԴԻՐ 5.1. Բարելավել և համալրել Մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ կրթական ծրագրերի բարեփոխումների և որակի ապահովման արդի պահանջներին համահունչ, ապահովել դասախոսների վերապատրաստման և կատարելագործման շարունակական գործընթաց	55
ԽՆԴԻՐ 5.2. Բարելավել Մասնաճյուղի հաստիկացուցակի պլանավորման գործընթացը և բարձրացնել հաստիքների օգտագործման արդյունավետությունը: Ապահովել դասախոսական և վարչակազմի երիտասարդացում և շարունակական որակական առաջընթաց	56
ԽՆԴԻՐ 5.3. Ապահովել և խթանել ուսանողական կառույցների դերակատարությունը դասախոսների գնահատման գործում	65
ԽՆԴԻՐ 5.4. Ապահովել Մասնաճյուղում անհրաժեշտ պայմաններ բարոյահոգեբանական պատշաճ մթնոլորտի ձևավորման համար և կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցման համար: Բարձրացնել աշխատակիցների և ուսանողների «հակակոռուպցիոն գրագիտության» մակարդակը	65
ԽՆԴԻՐ 5.5. Ապահովել Մասնաճյուղում Համահամալսարանական բարեվարքության և պոլիտեխնիկական մնայուն արժեքների պահպանման միջավայր	66
Եզրակացություններ	66
ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017-2021 թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները և Նպատակ 5-ի կատարողականը	66

ՆՊԱՏԱԿ 6

ԱՊԱՀՈՎԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒԴԻ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՍՏԻՃԱՆԱԿԱՆ ԱՃԸ, ԴՐԱՆՑ ԱՐՅՈՒՐՆԵՐԻ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄԸ ԵՎ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ՝ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒԴԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱԶԱՅՆ	68
ԽՆԴԻՐ 6.1. Նպատակաուղղել Մասնաճյուղի ֆինանսական պլանավորումը առաջադրված ռազմավարական նպատակների ու խնդիրների իրագործմանը	68
ԽՆԴԻՐ 6.2. Բազմազանեցնել Մասնաճյուղի ֆինանսական ներհոսքը՝ ապահովելով դրանց մեծացումը Մասնաճյուղի զարգացման կարիքներին համապատասխան	80
ԽՆԴԻՐ 6.3. Ապահովել Մասնաճյուղի ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման և դրանց օգտագործման արդյունավետության բարձրացումը	80
Եզրակացություն	80
2017-2021թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշները և Նպատակ 6-ի կատարողականը	81

ՆՊԱՏԱԿ 7

ԶԱՐԳԱՑՆԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒԴԻ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱՆ ԵՎ ԻՆՖՈՐՄԱՑԻՈՆ ԻՆՖՐԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ՝ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՀՈՒՆՁ.....	82
ԽՆԴԻՐ 7.1. Շարունակել Մասնաճյուղի ուսումնական մասնաշենքերի վերականգնման ու վերակառուցման սկսված գործընթացը, ապահովել ուսումնական գործընթացի նորմատիվային պահանջները ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղում	82

ԽՆԴԻՐ 7.2. Կրթական և հետազոտական ծրագրերի զարգացման կարիքներին և որակի պահանջներին համահունչ շարունակել Մասնաճյուղի ուսումնալաբորատոր բազայի զարգացումն և արդիականացումը.....	85
ԽՆԴԻՐ 7.3. Զարգացնել Մասնաճյուղի հիմնական սոցիալական ծրագրերը, բարելավել սոցիալական ինֆրակառուցվածքը	97
ԽՆԴԻՐ 7.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառության հետագա ընդլայնումն ու որակական նոր մակարդակի ձեռքբերումը Մասնաճյուղի գործունեության բոլոր ոլորտներում.....	98
ԽՆԴԻՐ 7.5. Շարունակել կատարելագործել և ընդլայնել Մասնաճյուղի տեղեկատվական բազան՝ ապահովելով դրա համընդհանուր մատչելիությունն ու արդյունավետ օգտագործումը՝ կրթական և հետազոտական կարիքներին համահունչ.....	98
ԽՆԴԻՐ 7.6. Ընդգրկել Մասնաճյուղը համալսարանական միասնական տեղեկատվական համակարգում՝ ապահովելով անընդհատ աճող տեղեկատվական հոսքերի արդյունավետ կառավարումը	100
ԽՆԴԻՐ 7.7. Դառնալ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների զարգացման և ներդրման ուսումնա-հետազոտական տարածաշրջանային ռեսուրսային կենտրոն	100
Եզրակացություններ և երաշխավորություններ.....	100
ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017-2021թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշներ. և Նպատակ 7-ի կատարողականը.....	101
ՆՊԱՏԱԿ 8	
ԸՆԴԱՅՆԵԼ ԵՎ ԽՈՐԱՑՆԵԼ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԳՈՐԾԱԿՑԱՅԻՆ ԿԱՊԵՐԸ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԲԻԶՆԵՍԻ ՀԵՏ, ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈԼՈՐՏԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐՈՒՄ	103
ԽՆԴԻՐ 8.1. Ընդլայնել և բազմազանեցնել գործընկերային կապերը Մասնաճյուղի պատվիրատու կազմակերպությունների և տարածաշրջանային կառույցների հետ	103
ԽՆԴԻՐ 8.2. Խթանել Մասնաճյուղի զարգացման ծրագրերում շրջանավարտների և նվիրատու անհատների ու կազմակերպությունների ներդրումների ծավալի աճը.....	104
ԽՆԴԻՐ 8.3. Խթանել Մասնաճյուղի մասնակցությունը մարզի սոցիալ-տնտեսական զարգացման գործընթացներում, ակտիվացնել հանրային ծրագրերում Մասնաճյուղի ներգրավման ձևերը	104
ԽՆԴԻՐ 8.4. Զարգացնել և բազմազանեցնել հասարակայնության հետ կապերը՝ նպատակ ունենալով պահպանել և բարձրացնել Մասնաճյուղի դրական իմիջը	105
ԽՆԴԻՐ 8.5. Զարգացնել Մասնաճյուղի ներգրավումը միջազգային համագործակցության ծրագրերում, մեծացնել միջազգային նախագծերում մասնակցող դասախոսների և ուսանողների թիվը.....	106
ԽՆԴԻՐ 8.6. Նպաստել Մասնաճյուղի միջազգային ճանաչման և միջազգային հեղինակության բարձրացմանը	107
Եզրակացություններ և երաշխավորություններ.....	108
ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի 2017-թթ. Ռազմավարական ծրագրով նախանշված առաջընթացի գնահատման կողմնորոշիչ ցուցանիշներ. և Նպատակ 8-ի կատարողականը.....	108